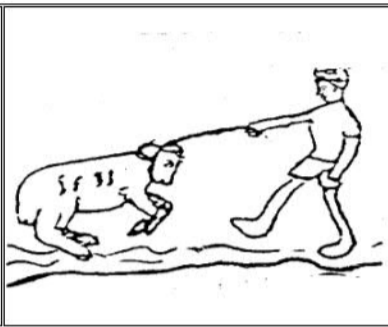
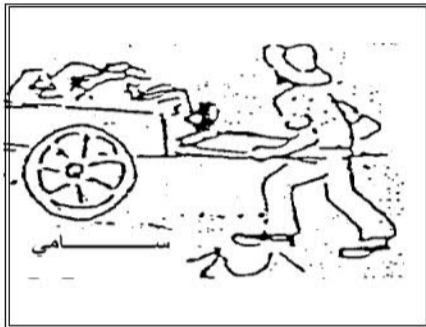


الاسم و اللقب : .....

## السند 1:



كَلَفَ الْآبُ أَبْنَاؤَهُ الثَّلَاثَةَ يَتَّظِيفُ الْحَدِيقَةَ  
-جَمَعَ سَامِي الْحِجَارَةَ فِي الْعَرَبَةِ.  
-أَخْرَجَ أَحْمَدُ الْكَبْشَ وَنَظَّفَ مَكَانَهُ.  
-جَمَعَتْ سَلْمَى الْأَوْسَاحَ.

التعليمة 1-1: أكمل بـ: "جَذِبَ" أَوْ "دَفَعَ"

\* سَلَّطَ سَامِي عَلَى الْعَرَبَةِ قُوَّةَ .....

\* سَلَّطَ أَحْمَدُ عَلَى الْكَبْشِ قُوَّةَ .....

التعليمة 1-2: أربط يسهم الإجابة الصحيحة.

القوة المغناطيسية - القوة العضلية - القوة الكهربائية

- قُوَّةٌ مِغْنَاطِيسِيَّةٌ
- قُوَّةٌ عَضَلِيَّةٌ
- قُوَّةٌ كَهْرَبَائِيَّةٌ

مع 2

مع 2

## السند 2:

وَجَدَتْ سَلْمَى بَيْنَ الْفَضَلَاتِ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ:

كُجَّةٌ مِنْ حَدِيدٍ	وَرَقٌ	قَلَمٌ	صَابُونٌ	إِسْفَنْجٌ	مِسْمَارٌ

التعليمة 1-2: أكمل بـ "أَشَدُّ صَلَابَةً"، "أَكْثَرُ لِينًا" و"لَهَا نَفْسٌ أَلْسَابَةً"

-الورق ..... مِنَ الْإِسْفَنْجَةِ.

-كُجَّةُ الْحَدِيدِ ..... الْمِسْمَارِ.

-القلم ..... مِنَ الصَّابُونِ.

## السند 3:

فِي الْمَسَاءِ عَادَ الْآبُ وَشَكَرَ أَطْفَالَهُ عَلَى مَجْهُودَاتِهِمْ وَوَعَدَهُمْ بِأَصْطِحَائِهِمْ إِلَى  
حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. فِي الْحَدِيقَةِ رَأَى الْأَطْفَالَ حَيَوَانَاتٍ كَثِيرَةً: فِيلٌ - غَزَالَةٌ - بَيْغَاءٌ -  
سَلْحَفَاءٌ - أَرْنَبٌ ....

مع 1

مع1ب

نَجْحِنِي

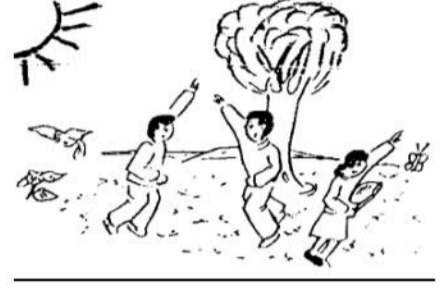
التعليمة 1-3: أَرَبِّطْ بَيْنَ الْحَيَوَانَ وَالْعُضْوِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ:

- أَلْفِيلٌ
- أَلْغَزَالَةُ
- أَلْبَغَاءُ
- ❖ أَلْأَسْنَانُ
- ❖ أَلْمِنْقَارُ
- ❖ أَلْخُرطومُ

السند4:

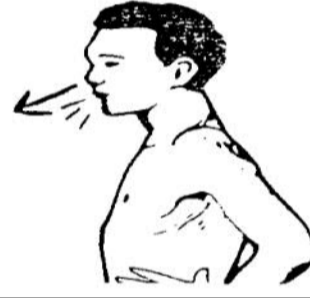
إِسْتَمَعَ الْأَطْفَالُ يَوْجُودِهِمْ فِي الْحَدِيقَةِ فَأَخَذُوا يَجْرُونَ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَ يَسْتَشِيقُونَ  
الْهَوَاءَ النَّقِيَّ.

التعليمة 1-4: أَلَا حِظُّ الْمَشَاهِدِ وَأَضَعُ الْعَلَامَةَ (X) تَحْتَ كُلِّ حَالَةٍ تَعْطَلُ عَمَلِيَةَ التَّنَفُّسِ.






التعليمة 2-4: أَلَا حِظُّ حَرَكَاتِ الصَّدْرِ فِي كُلِّ حَالَةٍ وَأَصْلِحْ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:



شَهيق

.....

شَهيق

.....

.....

زَفِير

مع3

التعليمة 3-4: أَصْلِحْ الْخَطَأَ:

الرِّيَاضَةُ تَعْطَلُ عَمَلِيَةَ التَّنَفُّسِ وَ الْإِخْتِنَاقُ يَسْهَلُهَا.

الرِّيَاضَةُ ..... عَمَلِيَةَ التَّنَفُّسِ وَ الْإِخْتِنَاقُ .....

مع3

السند5:

جَاءَ الْأَطْفَالُ فَاشْتَرَى لَهُمْ أَبْوَهُمْ بَسْكَوَبًا وَعَصِيرًا وَأَعْجَبُوا بِأَلْوَانِ الْبَالُونَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

التعليمة 1-5: أَكْتُبْ "صَلْبَةً" ، "عَازِيَةً" أَوْ "سَائِلَةً":

يعتبر البسكوب مادة .....

يعتبر الهواء الذي في البالونات مادة .....

يعتبر العصير مادة .....

جدول اسناد الأعداد

المجموع	معايير التميز إصلاح الخطأ	معايير الحد الأدنى				المعايير	
		مع2ب توظيف المفهوم	مع2أ تخير الثمسي الملائم للحل	مع1ب ضبط العناصر المكونة للوضعية	مع1أ تحديد مكونات الوضعية	مستويات التملك	
20	0	0	0	0	0	(-)	انعدام التملك
	ع: 3	1	1	3/2/1	1	(+)	دون التملك الأدنى
	ع: 2	2	2	4	2	(++)	التملك الأدنى
	م: 5	3	3	6/5	3	(+++)	التملك الأقصى

الاسم واللقب:.....	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي 2	
السنة الثانية	المادة: الإيقاظ العلمي	

نص الإحبار	المعايير
------------	----------

السند 1: بِمُنَاسَبَةِ حُلُولِ مَعْرِضِ الزُّهُورِ وَالْبُرْتُقَالِ السَّنَوِيِّ زَارَتْ رِيْمَةُ صُحْبَةَ عَائِلَتِهَا مَدِينَةَ نَابِلٍ. فَشَرَوْا أَوَابِي خَزْفِيَّةً وَ غَادَرُوا الْمَعْرِضَ عِنْدَ آذَانِ الْمَغْرِبِ.

التَّعْلِيمَةُ 1- 1 أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة:

الأحداث	حدث دوري	حدث غير دوري
آذان المغرب		
افتتاح المعرض السنوي		
التجول في مدينة نابل		

مع 1

--	--	--

السند 2: تَسَاءَلَتْ رِيْمَةُ عَنِ مَرَاكِحِ صُنْعِ الْأَوَابِي فَقَدَّمْ لَهَا أَحَدَ الْعَارِضِينَ الْمَطْبُوعَةَ اللَّيِّئَةَ وَ تَتَضَمَّنُ تَرْتِيبًا خَاطِئًا لِمَرَاكِحِ صُنْعِ الْأَوَابِي.

التَّعْلِيمَةُ 2- 1: أصلح الترتيب الخاطئ بترتيب صحيح:

- صُنْعُ الْأَوَابِي وَ تَجْفِيفُهَا (1) ( )  
 - إِخْضَارُ الطَّنِّ وَ بَلِّهِ وَ عَحْنِيهِ (3) ( )  
 - طَهْيُ الْأَوَابِي فِي الْفُرْنِ (2) ( )

مع 3

--	--	--

السند 3: عِنْدَ مُعَادَرَتِهَا الْمَعْرِضِ سَقَطَتْ رِيْمَةُ عَلَى الدَّرَجِ فَضَمَدَ لَهَا الْمُمْرِضُ رُكْبَتَهَا الْيُمْنَى.

التَّعْلِيمَةُ 3- 1: أَشْطَبُ الْخَطَأُ ثُمَّ أَعْلَلْ:

- تَسْتَطِيعُ رِيْمَةُ ثَنِي رُكْبَتَهَا الْيُمْنَى  
 لِأَنَّهَا .....  
 نَعَمْ لَا
- تَسْتَطِيعُ رِيْمَةُ ثَنِي رُكْبَتَهَا الْيُسْرَى  
 لِأَنَّهَا .....  
 نَعَمْ لَا
- تَسْتَطِيعُ رِيْمَةُ أَنْ تُحَرِّكَ مِفْصَلَ كَتِفِهَا الْيَمَنِ  
 لِأَنَّهَا .....  
 نَعَمْ لَا

مع 1

--	--	--

مع 2

--	--	--

ع 2 ب

--	--	--

السند 4: لَمَّا كَانَتْ رِيْمَةُ فِي غُرْفَةِ التَّمْرِيزِ رَأَتْ صُورَةَ جِسْمِ الْإِنْسَانِ فَتَدَكَّرَتْ مَا دَرَسَتْهُ فِي مَدَّةِ الْإِيقَاطِ الْعِلْمِيِّ حَوْلَ أَحْشَاءِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ.

التَّعْلِيمَةُ 4- 1: أَكْتُبْ كُلَّ عَضْوٍ فِي مَكَانِهِ: مِفْصَلُ الرُّكْبَةِ-الرَّأْسِ-مِفْصَلُ الْكَفِّ-الْأَطْرَافُ-مِفْصَلُ الْقَدَمِ-الْجِدْعُ

مع 2 ب

--	--	--

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
2	0	0	0	انعدام التملك
3	3 2 1	1	3 2 1	دون التملك
5	4	2	4	التملك الأدنى
	6 5	3	6 5	التملك الأقصى

# إمتحان الثلاثي الثاني في الإيقاظ العلمي

**التمرين الأول :** أكتب (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة

- اِحْتَفِلْ بِعِيدِ مِيلَادِي مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ ( . )
- يُوجد في السنة 12 شهرا ( . )
- النَّشاط الطَّويل يستغرق مدَّة زمنية قصيرة ( . )
- في القديم استعمل الإنسان السَّاعة الرَّملية لمعرفة الوقت ( . )

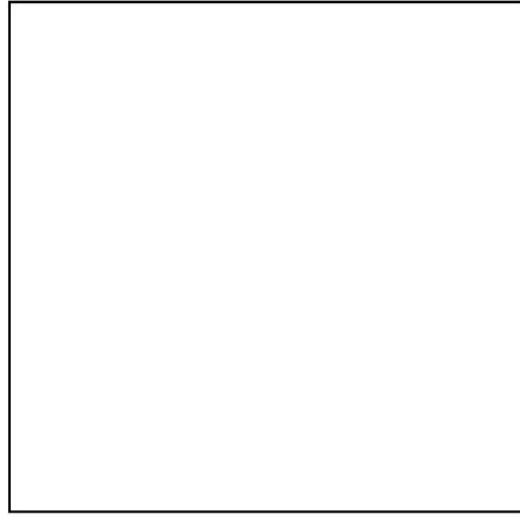
**التمرين الثاني :** إملأ الفراغات بالكلمات المناسبة :

- في اليوم توجد ..... ساعة .
- عدد أيام الأسبوع هو .....
- في الشهر .....يوما أو .....يوما .
- 3 أشهر تسمى .....
- 4فصول تعطي.....

**التمرين الثالث :** أكتب نوع الحدث إذا كان (متزامنا) أو (متتاليا)

- أتناول وجبة العشاء والمطر ينزل (.....)
- تبيض الدّجاجة بيضا ، ثمّ تحضنه ثمّ يفقس فتخرج الكتاكيت (.....)
- لا تتكلم و أنت تمضغ (.....)
- آكل طعامي ثمّ أغسل أسناني (.....)

التمرين الرابع : إليك البيانات التالية ( أوراق - ساق - جذور ) مثلها بالرسم



التمرين الخامس : لديك التجربة التالية



بعد مدة ماذا حصل للنبتة ؟



نبتة في كوب به ماء ملون بالأحمر

وضّح ذلك بالتلوين

بالتوفيق

## إصلاح إمتحان الثلاثي الثاني في الإيقاظ العلمي

**التمرين الأول :** أكتب (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة (2ن)

- احتفل بعيد ميلادي مرتين في السنة ( خ ) (0,5ن)

- يوجد في السنة 12 شهرا ( ص ) (0,5ن)

- النشاط الطويل يستغرق مدة زمنية قصيرة ( خ ) (0,5ن)

- في القديم استعمل الإنسان الساعة الرملية لمعرفة الوقت ( ص ) (0,5ن)

**التمرين الثاني :** إملأ الفراغات بالكلمات المناسبة : ( 3ن)

- في اليوم توجد 24 ساعة . (0,5ن)

- عدد أيام الأسبوع هو 7 أيام . (0,5ن)

- في الشهر 30 يوما أو 31 يوما . (1ن)

- 3 أشهر تسمى فصلا . (0,5ن)

- 4 فصول تعطي السنة . (0,5ن)



**التمرين الثالث :** أكتب نوع الحدث إذا كان (متزامنا) أو (متتاليا) (2ن)

- أتناول وجبة العشاء والمطر ينزل ( متزامن ) (0,5ن)

- تبيض الدجاجة بيضا ، ثم تحضنه ثم يفقس فتخرج الكتاكيت ( متتالي ) (0,5ن)

- لا تتكلم و أنت تمضغ ( متزامن ) (0,5ن)

- أكل طعامي ثم أغسل أسناني ( متتالي ) (0,5ن)

**التمرين الرابع :** إليك البيانات التالية ( أوراق - ساق - جذور ) مثلها بالرسم (1,5ن)



التّمرين الخامس : لديك التجربة التّالية (1,5ن)



بعد مدة ماذا حصل للنبتة ؟ (1ن)



نبتة في كوب به ماء ملون بالأحمر

وضّح ذلك بالتّلوين (0,5ن)

1 ( أضعُ (ص) أَمَامَ الْجُمَلِ الصَّحِيحَةِ وَ (خ) أَمَامَ الْجُمَلِ الخَاطِئَةِ :

السَّاعَةُ مِنْ أَدَوَاتِ قِيَاسِ الزَّمَنِ .

المَاءُ لَا يُوْجَدُ فِي المَحْلُولِ المَائِي .

طَعْمُ المَاءِ لَا يَتَغَيَّرُ عِنْدَ إِضَافَةِ المِلْحِ .

الدَّكْرُ لَوْحِدِهِ لَا يَتَكَاثَرُ .

2 ( أضعُ كُلَّ جِسْمٍ فِي الخَانَةِ المُنَاسِبَةِ : السُّكَّرُ - المِلْحُ - مَسْحُوقُ الحَلِيبِ - الطَّمَاظِمُ - البَصَلُ - الشَّمْعَةُ

جِسْمٌ لَا يَدُوبُ فِي المَاءِ	جِسْمٌ يَدُوبُ فِي المَاءِ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3 ( أَمَلِّ الأَفْرَاقَ بِالعَدَدِ المُنَاسِبِ :

شَهْرٌ سِبْتَمْبَرٍ فِيهِ ..... يَوْمًا .

يَوْمٌ وَاحِدٌ فِيهِ ..... سَاعَةً .

سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ فِيهَا ..... دَقِيقَةً .

4 ( أَكْمِلِ بِ: العَوَامَةِ - الأُنثَى - تَطْفُو - المِسْمَارِ - المَاءِ - التُّكَاثُرِ - الأَجْسَامِ :

- بَعْضُ الأَجْسَامِ ..... فَوْقَ سَطْحِ ..... مِثْلُ ..... ، وَ بَعْضُ ..... تَغُوصُ فِي المَاءِ مِثْلَ

.....

- يَجْتَمِعُ الذَّكْرُ وَ ..... مَعًا مِنْ أَجْلِ .....



إصلاح إمتحان الثلاثي الثاني في الإيقاظ العلمي

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع								
المجموع	مجزأة										
2	4×0.5	<p>أَضَعُ (ص) أَمَامَ الْجُمَلِ الصَّحِيحَةِ وَ (خ) أَمَامَ الْجُمَلِ الخَاطِئَةِ :</p> <p>السَّاعَةُ مِنْ أَدَوَاتِ قِيَاسِ الزَّمَنِ . (ص)</p> <p>المَاءُ لَا يُوجَدُ فِي المَحْلُولِ المَائِيِّ . (خ)</p> <p>طَعْمُ المَاءِ لَا يَتَغَيَّرُ عِنْدَ إِضَافَةِ المِلْحِ . (خ)</p> <p>الدَّكْرُ لِيُوَحِّدَهُ لَا يَتَكَاثَرُ . (ص)</p>	1								
3	0.5×6	<p>أَضَعُ كُلَّ جِسْمٍ فِي الخَانَةِ المُنَاسِبَةِ :</p> <p>السُّكَّرُ - المِلْحُ - مَسْحُوقُ الحَلِيبِ - الطَّمَاطُمُ - البَصَلُ - الشَّمْعَةُ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>جِسْمٌ لَا يَذُوبُ فِي المَاءِ</th> <th>جِسْمٌ يَذُوبُ فِي المَاءِ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السُّكَّرُ</td> <td>الطَّمَاطُمُ</td> </tr> <tr> <td>المِلْحُ</td> <td>البَصَلُ</td> </tr> <tr> <td>مَسْحُوقُ الحَلِيبِ</td> <td>الشَّمْعَةُ</td> </tr> </tbody> </table>	جِسْمٌ لَا يَذُوبُ فِي المَاءِ	جِسْمٌ يَذُوبُ فِي المَاءِ	السُّكَّرُ	الطَّمَاطُمُ	المِلْحُ	البَصَلُ	مَسْحُوقُ الحَلِيبِ	الشَّمْعَةُ	2
جِسْمٌ لَا يَذُوبُ فِي المَاءِ	جِسْمٌ يَذُوبُ فِي المَاءِ										
السُّكَّرُ	الطَّمَاطُمُ										
المِلْحُ	البَصَلُ										
مَسْحُوقُ الحَلِيبِ	الشَّمْعَةُ										
1.5	0.5×3	<p>أَمَلًا الفَرَاغَ بِالعَدَدِ المُنَاسِبِ :</p> <p>شَهْرٌ سِبْتَمْبَرٍ فِيهِ 30 يَوْمًا .</p> <p>يَوْمٌ وَاحِدٌ فِيهِ 24 سَاعَةً .</p> <p>سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ فِيهَا 60 دَقِيقَةً .</p>	3								
		<p>أَكْمِلِ بِ: العَوَامَةِ - الأنثى - تَطْفُو - المِسْمَارِ - المَاءِ - التَّكَاثُرِ - الأَجْسَامِ :</p> <p>- بَعْضُ الأَجْسَامِ تَطْفُو فَوْقَ سَطْحِ المَاءِ مِثْلَ العَوَامَةِ ، وَ بَعْضُ الأَجْسَامِ تَغُوصُ فِي المَاءِ مِثْلَ المِسْمَارِ</p> <p>- يَجْتَمِعُ الذَّكْرُ وَ الأنثى مَعًا مِنْ أَجْلِ التَّكَاثُرِ</p>	4								

## إمتحان الثلاثي الثاني في الإيقاظ العلمي

### التمرين الأول: (2.5ن)

- أَضَعُ (ص) أَوْ (خ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ ، ثُمَّ أَصِحِّحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ .

- الأَسَدُ حَيَوَانٌ مُعْتَشِبٌ (.....)

- تَقُومُ الحَيَوَانَاتُ بِسُلُوكٍ خَاصٍ عِنْدَ التَّكَاثُرِ (.....)

- يُشْتَرَطُ تَوَاجُدُ الذَّكَرِ وَالْأُنْثَى مَعًا عِنْدَ التَّكَاثُرِ (.....)

- غِذَاءُ الْقِرَدِ الْمُفْضَلُ هُوَ الْجَزَرُ (.....)

- تَتَغَذَّى بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى (.....)

نَجْهِي

### التمرين الثاني : (2ن)

- أَصْنِفُ الْحَيَوَانَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبِ الْجَدُولِ :

الأَسَدُ - البَقْرَةُ - الذَّنْبُ - الزَّرَافَةُ - الحَمَامَةُ - الدَّجَاجَةُ

حَيَوَانٌ حُبُوبِي	حَيَوَانٌ لَحْمِي	حَيَوَانٌ عُشْبِي
.....	.....	.....
.....	.....	.....



### التمرين الثالث: (2ن)

- أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

الدَّفَاعُ - الأَخْطَارُ - صِغَارَهَا - مُفْرَدِهَا ..... فَتَحْمِيهَا مِنْ مُخْتَلَفِ ..... حَتَّى تَكْبُرَ وَتُصْبِحَ  
قَادِرَةً عَلَى ..... عَنْ نَفْسِهَا وَتَتَحَصَّلَ عَلَى غَدَائِهَا بِ.....

### - التمرين الرابع: (2ن)

- أَصِلْ بَسْمِهِمْ بَيْنَ ذَكَرِ الْحَيَوَانِ وَأُنثَاهِ.

- |           |   |              |   |
|-----------|---|--------------|---|
| الأَسَدُ  | ● | الدَّجَاجَةُ | ● |
| النَّوْرُ | ● | اللَّبْوَةُ  | ● |
| الدِّيَكُ | ● | الْبَقْرَةُ  | ● |
| الْجَمَلُ | ● | النَّاقَةُ   | ● |

### - التمرين الخامس: (2ن)

- أَضْعُ عَلَامَةَ (+) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

الْحَيَوَانُ	يَفْتَرِسُ	يَعْتَشِبُ
النَّوْمِرُ		
الْعَنْزَةُ		
الثَّغْلَابُ		
الزَّرَافَةُ		



## إصلاح إمتحان الثلاثي الثاني في الإيقاظ العلمي

### التمرين الأول:(2.5ن)

- أضع (ص) أو(خ) أمام العبارة المناسبة ، ثم اصحح الخطأ إن وجد .

- الأسد حيوان معتشب (خ) ← الأسد حيوان مفترس.

- تقوم الحيوانات بسلوك خاص عند التكاثر(ص) .

- يشترط تواجد الذكر والأنثى معا عند التكاثر(ص).

- غذاء القرد المفضل هو الجزر(خ) ← غذاء القرد المفضل هو الموز.

- تتغذى بعض الحيوانات على حيوانات أخرى (ص)

### التمرين الثاني : (2ن)

- صنف الحيوانات الآتية حسب الجدول :

الأسد – البقرة – الذئب – الخروف – الحمامة – الدجاجة

حيوان عشبي	حيوان لحمي	حيوان حبوبي
- البقرة - الخروف	- الأسد - الذئب	- الدجاجة - الحمامة

### التمرين الثالث: (2ن)

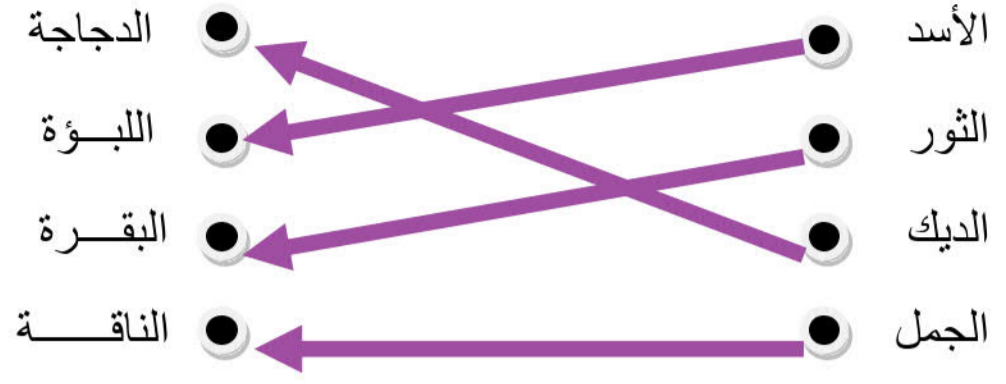
- أكمل بما يناسب:

الدفاع - الأخطار - صغارها - مفردها

ترعى الحيوانات **صغارها** فتحميها من مختلف **الأخطار** حتى تكبر وتصبح قادرة على **الدفاع** عن نفسها وتحصل على غذائها **بمفردها**

### التمرين الرابع:(2ن)

- أصل بسهم بين ذكر الحيوان واثناه.



- التمرين الخامس: (2ن)

- ضع علامة (+) في الخانة المناسبة.

الحيوان	يفترس	يعتشب
النمر	+	
العنزة		+
التعلب	+	
الزرافة		+

[www.najahni.th](http://www.najahni.th)

## إمتحان الثلاثي الثاني في الإيقاظ العلمي

نَجْجَانِي

اللقب: .....

الاسم: .....

### الوضعية الأولى:

بَيْنَمَا أَنْتَ جَالِسٌ تَتَسَلَّى عَلَى الْكُمْبِيُوتَرِ، دَخَلَ أَبُوكَ الْغُرْفَةَ ، وَدَعَاكَ لِمُسَاعَدَتِهِ فِي  
عَرَسِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ فِي مَزْرَعَةِ الْبَيْتِ ، فَطَلَبَ مِنْكَ إِحْضَارَ الْأَدَوَاتِ اللَّازِمَةِ  
لِذَلِكَ مِنَ الْمَخْزَنِ .



- أضع دائرة حول الأدوات التي سوف يستعملها الأب .

- أسمي تلك الأدوات .

## الوضعية الثانية :

تَفَرَّجَتْ يَوْمًا عَلَى بَرْنَامَجًا وَثَائِقِيًّا عَلَى قَنَاةِ (كُوَيْسْتِ الْعَرَبِيَّةِ) ، حَيْثُ قَامَتْ  
بِعَرْضِ شَرِيحٍ حَوْلَ غِذَاءِ الْحَيَوَانَاتِ ، طَرِيقَةَ تَكَاثُرِهَا ، وَكَيْفِيَّةِ الْإِعْتِنَاءِ  
بِصِغَارِهَا .

نَجْحَنِي

مِنْ خِلَالِ مَا اكْتَسَبْتَهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ مُهِمَّةٍ ، أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدْوَلَ :

عَاشِبٌ ، لَاحِمٌ	صَغِيرُهُ	أُنثَاهُ	الْحَيَوَانَاتُ
.....	.....	.....	الْأَسَدُ
.....	.....	.....	الْخُرُوفُ
.....	.....	.....	الْقَطُ
.....	.....	.....	الثَّوْرُ

التَّمرين الثالث : أَكْمِلِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةِ :

( التَّكَاثُرُ ، حَرَكَاتٌ ، الْأُنْثَى ، أَصْوَاتًا ) .

عِنْدَمَا تَقُومُ أَنْثَى الْحَيَوَانَاتِ بِـ ..... كَثِيرَةً ، يُصْدِرُ الذَّكَرُ .....

غَرِيبَةً ، وَيَقْتَرِبُ مِنْ ..... ، فَنُسَمِّيَهَا فِتْرَةً .....



## إصلاح إمتحان الثلاثى الثانى فى الإيقاظ العلمى

السنة الثانية

اللقب : .....

الاسم : .....



### الوضعية الأولى: (5ن)

بَيْنَمَا أَنْتَ جَالِسٌ تَتَسَلَّى عَلَى الْكُمْبِيُوتَرِ ، دَخَلَ أَبُوكَ الْغُرْفَةَ ، وَدَعَاكَ لِمُسَاعَدَتِهِ فِي  
عَرَسِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ فِي مَزْرَعَةِ الْبَيْتِ ، فَطَلَبَ مِنْكَ إِحْضَارَ الْأَدَوَاتِ اللَّازِمَةِ  
لِذَلِكَ مِنَ الْمَخْرَنِ .

- أضع دائرة حول الأدوات التي سوف يستعملها الأب .

- أسمى تلك الأدوات .

### الوضعية الثانية: (3ن)

تَفَرَّجَتْ يَوْمًا عَلَى بَرْنَامَجًا وَثَائِقِيًّا عَلَى قَنَاةِ (كُوَيْسْتِ الْعَرَبِيَّةِ) ، حَيْثُ قَامَتْ  
بِعَرْضِ شَرِيطٍ حَوْلَ غِذَاءِ الْحَيَوَانَاتِ ، طَرِيقَةَ تَكَاثُرِهَا ، وَكَيْفِيَّةِ الْإِعْتِنَاءِ  
بِصِغَارِهَا .

مِنْ خِلَالِ مَا اكْتَسَبْتَهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ مُهِمَّةٍ ، أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدْوَلِ :



عَاشِبٌ ، لَاحِمٌ	صَغِيرُهُ	أُنثَاهُ	الْحَيَوَانُ
.....لَاحِمٌ.....	.....الشَّبْلُ.....	.....اللَّبْوَةُ.....	الْأَسَدُ
.....عَاشِبٌ.....	.....الْحَمْلُ.....	.....النَّعْجَةُ.....	الْخَرُوفُ
.....لَاحِمٌ.....	.....الْهَرَّ.....	.....الْقِطَّةُ.....	الْقِطُّ
.....عَاشِبٌ.....	.....العِجْلُ.....	.....البَقْرَةُ.....	التَّوْرُ

**التَّمرين الثالث :** أكْمِلِ الفَقْرَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةِ : ( التَّكَاثُرُ ، حَرَكَاتٍ ، الأُنْثَى ، أَصْوَاتًا ). (2ن)

عِنْدَمَا تَقُومُ أَنْثَى الْحَيَوَانِ ... بِحَرَكَاتٍ ..... كَثِيرَةٍ ، يُصْدِرُ الذَّكَرُ ... أَصْوَاتًا .....  
عَرِيبَةً ، وَيَقْتَرِبُ مِنْ ..... الأُنْثَى ..... ، فَنُسَمِّيهَا فِتْرَةً ..... التَّكَاثُرِ .....

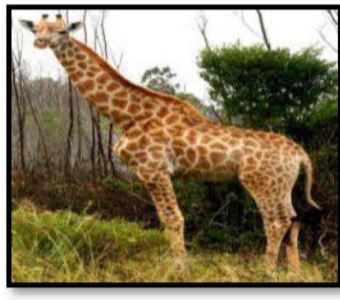
## إمتحان الثلاثي الثاني في الإيقاظ العلمي

### التمرين الأول:

أكتب (أكلات اللحوم) أو (أكلات الأعشاب) تحت الصورة:



.....



.....



.....



.....

### التمرين الثاني:

- اربط كل ذكرٍ بأنثاه:

- |          |           |
|----------|-----------|
| النور .  | الناقة .  |
| الجمال . | البقرة .  |
| الأسد .  | الدجاجة . |
| الديك .  | اللبؤة .  |

### التمرين الثالث:

أجب بـ "صحيح" أو "خطأ":

- |       |   |
|-------|---|
| ..... | - القَطُّ حيوانٌ عاشِبٌ.                    |
| ..... | - لا تخمي أنثى الحيوانِ صغارها من المخاطرِ. |
| ..... | - استعمل الساعة لقياس الزمنِ.               |
| ..... | - في الشهر ستة أسابيع.                      |



التمرين الرابع:  
لأحظ الجدول ثم أجب:

جوان						
الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
7	6	5	4	3	2	1
14	13	12	11	10	9	8
21	20	19	18	17	16	15
28	27	26	25	24	23	22
					30	29

- ..... - أوّل يومٍ من شهرِ جوانٍ هو يومٌ
- ..... - عددُ أسابيع شهرِ جوانٍ هو
- ..... - عددُ أيّام شهرِ جوانٍ
- ..... - آخرُ يومٍ من شهرِ جوانٍ هو يومٌ



# إصلاح إمتحان الثلاثي الثاني في الإيقاظ العلمي

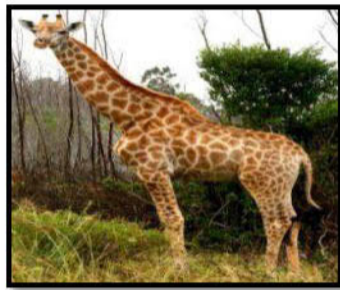


## التمرين الأول:

اكتب (أكلات اللحوم) أو (أكلات الأعشاب) تحت الصورة:



أكلات اللحوم



أكلات الأعشاب



أكلات الأعشاب



أكلات اللحوم

## التمرين الثاني:

- اربط كل ذكرٍ بأنثاه:

- النور . الناقة  
الجمال . البقرة  
الأسد . الدجاجة  
الديك . اللبوة

## التمرين الثالث:

أجب بـ "صحيح" أو "خطأ":

- القَطُّ حيوانٌ عاشبٌ.  
- لا تحمي أنثى الحيوان صغارها من المخاطر.  
- أستعمل الساعة لقياس الزمن.  
- في الشهر ستة أسابيع.

خطأ

خطأ

صحيح

خطأ

## التمرين الرابع:

لأحظ الجدول ثم أجب:

جوان						
الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
7	6	5	4	3	2	1
14	13	12	11	10	9	8
21	20	19	18	17	16	15
28	27	26	25	24	23	22
					30	29



السبت

4 أسابيع

30 يوما

الأحد

- أول يوم من شهر جوان هو يوم

- عدد أسابيع شهر جوان هو

- عدد أيام شهر جوان

- آخر يوم من شهر جوان هو يوم

## إمتحان الثلاثي الثاني في الإيقاظ العلمي



1- ألون بطاقة العبارة الصحيحة: (2ن)

- الأرنب يصطاد ويفترس .
- تدافع الحيوانات عن صغارها و تجلب لهم الطعام .
- العائلة عند الحيوانات تتكون من الأنثى والصغار.
- أصطاد العصافير و أهدم أعشاشها .

2- أكمل الفراغات التالية : (2ن)

- تتغذى بعض الحيوانات على الأعشاب وتسمى آكلات ..... و تتغذى حيوانات أخرى على اللحوم وتسمى آكلات .....
- من أجل التكاثر يشترط تواجد ..... و ..... معا.

3- أربط كل ذكر بأنثى : (2ن)

الثور	الديك	القط	الأسد
اللبوة	البقرة	الدجاجة	الهرة

4- أربط بين النشاط ووقته: (2ن)

- |         |                                |
|---------|--------------------------------|
| 12:30 * | * -أدخل الى القسم على الساعة   |
| 08:30 * | * -أستيقظ في الصباح على الساعة |
| 07:00 * | * -أتناول الغداء على الساعة    |
| 17:00 * | * -أراجع دروسي على الساعة      |

5- صنف في الجدول الحيوانات التالية: (2ن)

الفيل – الخروف – الكلب – القط – السلحفاة – الزرافة – الذئب – القرش .

آكلات اللحم	آكلات العشب
.....	.....
.....	.....
.....	.....



## إصلاح إمتحان الثلاثي الثاني في الإيقاظ العلمي

نَجْهِي

### 1- ألون بطاقة العبارة الصحيحة: (2ن)

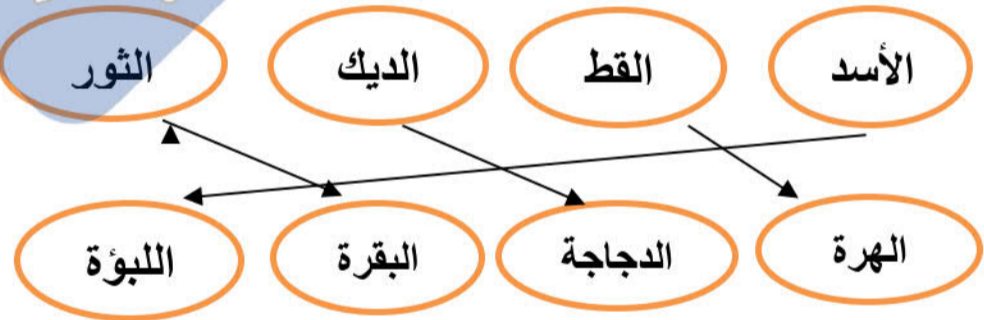
- الأرنب يصطاد ويفترس .
- تدافع الحيوانات عن صغارها و تجلب لهم الطعام .
- العائلة عند الحيوانات تتكون من الأنثى والصغار.
- أصطاد العصافير و أهدم أعشاشها .

### 2- أكمل الفراغات التالية : (2ن)

- تتغذى بعض الحيوانات على الأعشاب وتسمى آكلات العشب. و تتغذى حيوانات أخرى على اللحوم وتسمى آكلات اللحم..
- من أجل التكاثر يشترط تواجد... الأنثى. و الذكر معا.

نَجْهِي

### 3- أربط كل ذكر بأنثى : (2ن)



### 4- أربط بين النشاط ووقته: (2ن)

- أدخل الى القسم على الساعة 12:30
- أستيقظ في الصباح على الساعة 08:30
- أتناول الغداء على الساعة 07:00
- أراجع دروسي على الساعة 17:00



## 5- صنف في الجدول الحيوانات التالية: (2ن)

الفيل – الخروف – الكلب – القط – السلحفاة – الزرافة – الذئب – القرش .

آكلات اللحم	آكلات العشب
..الكلب القط الذئب ...	.....الفيل الخروف السلحفاة.
القرش...	.....الزرافة.....

## إمتحان الثلاثي الثاني في الإيقاظ العلمي



### النشاط الأول:

إملاً الفراغ بما يناسب: 4-12-7-31.

في السنة ..... شهر.

في الأسبوع ..... أيام.

في السنة ..... فصول.

في شهر جانفي ..... يوماً.

### النشاط الثاني:

صل الأحداث بنوعها:

أتوضاً ثم أصلي.

ننشد النشيد الوطني و العلم يرفع.

سقطت الأمطار أثناء خروجنا من المنزل.

أراجع دروسي ثم أشاهد رسوما متحركة.

متزامنة

متعاقبة

### النشاط الثالث:

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة.  
 النبات يحتاج في تغذيته إلى الماء(....).  
 في فصل الشتاء ترتفع درجة الحرارة(....).  
 الأحداث المتعاقبة تقع في نفس الزمن (....).  
 تستعمل الساعة لقياس الزمن(....).

### النشاط الرابع:

أكمل الفراغات بما يلي : أوراق - الامتصاص - سمك-الماء- طول- فروع .  
 النبات في تغذيته يحتاج إلى .....ويتحصل عليه ب..... وعند نموه  
 يزداد.....و.....الجذع و الساق وتظهر عليه .....عديدة و  
 .....ثم أزهار و ثمار.  
 -أرسم نباتا و أكتب عليه جميع البيانات.



إصلاح إمتحان الثلاثي الثاني في الإيقاظ العلمي



### النشاط الأول: (2ن)

إملاً الفراغ بما يناسب: 4-12-7-31.

في السنة 12 شهر.

في الأسبوع 7 أيام.

في السنة 4 صول.

في شهر جانفي 31 يوماً.

### النشاط الثاني:

صل الأحداث بنوعها: (2ن)

أتوضاً ثم أصلي.

ننشد النشيد الوطني و العلم يرفع.

سقطت الأمطار أثناء خروجنا من المنزل.

أراجع دروسي ثم أشاهد رسوما متحركة.

متزامنة

متعاقبة

الصفحة 2/1

**النشاط الثالث: (2ن)**

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة.  
النبات يحتاج في تغذيته إلى الماء.(ص...).  
في فصل الشتاء ترتفع درجة الحرارة(..خ..).  
الأحداث المتعاقبة تقع في نفس الزمن (..خ..).  
تستعمل الساعة لقياس الزمن(ص...).

**النشاط الرابع: (3ن)**

أكمل الفراغات بما يلي :أوراق – الإمتصاص- سمك-الماء- طول- فروع .  
النبات في تغذيته يحتاج إلى الماء.....ويتحصل عليه بالإمتصاص. وعند  
نموه يزداد طول..وسمك..الجذع و الساق وتظهر عليه .أوراق..عديدة و  
فروع..ثم أزهار و ثمار.  
-أرسم نباتا و أكتب عليه جميع البيانات.(1ن)

الاسم واللقب: .....

السنة الثانية

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي 2

المادة: الإيقاظ العلمي

نَجْهِي

نص الإحبار

المعايير

السند 1: بِمُنَاسَبَةِ حُلُولِ مَعْرِضِ الزُّهُورِ وَالْبُرْتُقَالِ السَّنَوِيِّ زَارَتْ رِيْمَةُ صُحْبَةَ عَائِلَتِهَا مَدِينَةَ نَابِلٍ. فَشَرَوْا أَوَابِي خَزْفِيَّةً وَغَادَرُوا الْمَعْرِضَ عِنْدَ آذَانِ الْمَغْرِبِ.

التَّعْلِيمَةُ 1- 1 أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة:

الأحداث	حدث دوري	حدث غير دوري
آذان المغرب		
افتتاح المعرض السنوي		
التجول في مدينة نابل		

مع 1

--	--	--

السند 2: تَسَاءَلَتْ رِيْمَةُ عَنِ مَرَاكِحِ صُنْعِ الْأَوَابِي فَقَدَّمَ لَهَا أَحَدُ الْعَارِضِينَ الْمَطْبُوعَةَ اللَّيِّئَةَ وَتَتَضَمَّنُ تَرْتِيبًا خَاطِئًا لِمَرَاكِحِ صُنْعِ الْأَوَابِي.

التَّعْلِيمَةُ 2- 1: أصلح الترتيب الخاطئ بترتيب صحيح:

- صُنْعُ الْأَوَابِي وَتَجْفِيفُهَا (1) ( )  
 - إِخْضَارُ الطَّنِّ وَبَلِّهِ وَعَحْنِهِ (3) ( )  
 - طَهْيُ الْأَوَابِي فِي الْفُرْنِ (2) ( )

مع 3

--	--	--

السند 3: عِنْدَ مُعَادَرَتِهَا الْمَعْرِضِ سَقَطَتْ رِيْمَةُ عَلَى الدَّرَجِ فَضَمَدَ لَهَا الْمُمَرِّضُ رُكْبَتَهَا الْيُمْنَى.

التَّعْلِيمَةُ 3- 1: أَشْطَبُ الْخَطَأُ ثُمَّ أَعْلَلْ:

- تَسْتَطِيعُ رِيْمَةُ ثَنِي رُكْبَتَهَا الْيُمْنَى  
 لِأَنَّهَا .....  
 نَعَمْ لَا
- تَسْتَطِيعُ رِيْمَةُ ثَنِي رُكْبَتَهَا الْيُسْرَى  
 لِأَنَّهَا .....  
 نَعَمْ لَا
- تَسْتَطِيعُ رِيْمَةُ أَنْ تُحَرِّكَ مِفْصَلَ كَتِفِهَا الْيَمِينِ  
 لِأَنَّهَا .....  
 نَعَمْ لَا

مع 1

--	--	--

مع 2

--	--	--

ع 2

--	--	--

السند 4: لَمَّا كَانَتْ رِيْمَةُ فِي غُرْفَةِ التَّمْرِيزِ رَأَتْ صُورَةَ جِسْمِ الْإِنْسَانِ فَتَدَكَّرَتْ مَا دَرَسَتْهُ فِي مَدَّةِ الْإِيقَاطِ الْعِلْمِيِّ حَوْلَ أَحْجَاءِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ.

التَّعْلِيمَةُ 4- 1: أَكْتُبْ كُلَّ عَضْوٍ فِي مَكَانِهِ: مِفْصَلُ الرُّكْبَةِ-الرَّأْسِ-مِفْصَلُ الْكَفِّ-الْأَطْرَافُ-مِفْصَلُ الْقَدَمِ-الْجِدْعُ

مع 2

--	--	--

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2	مع 2	مع 1	
2	0	0	0	انعدام التملك
3	3 2 1	1	3 2 1	دون التملك
5	4	2	4	التملك الأدنى
	6 5	3	6 5	التملك الأقصى

## نص الاختبار

## المعايير



## السند-1

حل شهر مارس وبدأت عائشة تستعد لامتحانات الثلاثية الثاني. ستجري عائشة الاختبارات الكتابية حسب المواعيد التالية:  
- الرياضيات يوم 7 مارس.  
- الإيقاظ العلمي يوم 10 مارس.  
- قراءة وفهم يوم الإثنين 6 مارس  
- الإنتاج الكتابي يوم 9 مارس.  
أرتب الاختبارات حسب تسلسلها الزمني من الأسبوع:

1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

ب- ما هو اليوم الذي ستجري فيه عائشة اختبار الإيقاظ العلمي؟

.....

## السند-2

يم الثلاثاء 7 مارس نهضت عائشة باكرا ثم جلست تراجع بعض التمارين الحسابية قبل الذهاب إلى المدرسة  
أتناولت عائشة فطور الصباح:

قبل الذهاب إلى المدرسة

(أشطب الخطأ)

ب- أحيط بخط مغلق ما يمكن أن تتناوله عائشة في فطور الصباح:

ج- أكتب (أشد صلابة) أو (أكثر ليونة):

- الزبدة..... من المقروض.

- الخبز..... من مربى الإجاص.

د- أذكر المواد الصلبة المرسومة في الصور:

.....

هـ- من بين الأجسام المرسومة جسم لين يصبح سائلا بمفعول الحرارة. ما هو؟

.....

## السند-3

أجرت عائشة امتحانها بامتياز. وعند العودة زارت جدتها كالعادة و ساعدتها على ترتيب البيت و قدمت الطعام للدجاج و البط و الكلب, ثم خرجت لتشتري لجدتها بعض الخضار للغداء.  
أكتب الأعداد من 1 إلى 4 لترتيب الأحداث التالية:

-إطعام الدجاج والبط والكلب. ( )

-إجراء الإمتحان. ( )

-إشتراء الخضار. ( )

-ترتيب البيت. ( )

ب- أربط الغذاء الذي قدمته عائشة بالحيوان المناسب:

قمح

لحم

شعير

ج- أكمل:

يتناول الدجاج الطعام ب.....

يتناول الكلب الطعام ب.....

د- غذاء ضروري يتناوله كل من الكلب و الدجاج و يحتاج إليه البط ما هو؟.....

## جدول امتداد الأعداد

مع 3	مع 2	مع 1	المعايير
25	0	0	إعداد التملك
	35 3 25 2 15 1 05	5 4 3 2 1	حدود التملك
5	4	6	التملك الأدهي
	6 55 5 45	9 8 7	التملك الأدهي



الجمهورية التونسية  
وزارة التربية والتكوين  
الإدارة الجهوية للتعليم  
—  
دائرة اللغة العربية

تقييم مكتسبات التلاميذ في  
نشاط : الإيقاظ العلمي  
— نهاية الفترة الثاني —

مدرسة :

الدرجة : الأولى

السنة : الثانية

المعلمة:

الاسم واللقب : .....

المعايير

نصّ الوضعية

السند : ما إن أشرقت الشمس في أحد أيام العطلة حتى غادرت فراشي  
وتوجّهت نحو غرفة الاستحمام فغسلت وجهي وأطرافي ثم أفطرت  
والتحقت بملعب الحي للمشاركة في مباراة لكرة السلة.  
التعليمة : أرتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني مستعملا الأعداد  
من 1 إلى 4:

مع 1

	تناول فطور الصباح
	التهوّض من النوم
	غسل الوجه والأطراف
	التوجّه إلى غرفة الاستحمام

التعليمة 1 – 2 : أصل بسهم :

حدث دوري

حدث غير دوري

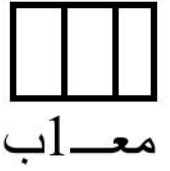
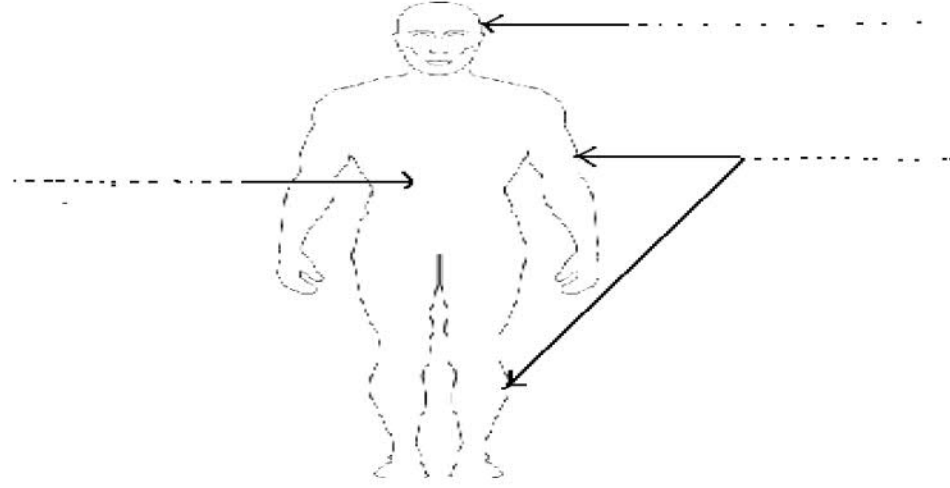
شروق الشمس
عيد الفطر
جني الزيتون
التوجّه إلى غرفة الاستحمام

مع 2

نصّ الوضعية

المعايير

السند 2 : لعبنا بحماس وسجّل فريقنا عدّة سلات فسقّق لنا الجمهور طويلا وخرجنا بنتيجة الفوز على الفريق المنافس.  
التعلّيمية: أكتب أسماء أجزاء جسم الإنسان :



معايير

السند 3 : أثناء المباراة تدخل أحد اللاعبين من الفريق المنافس بقوة لافتكاك الكرة منّي فأخرجه الحكم من المباراة.  
التعلّيمية 3 – 1 : أشطب التعليل الخاطيء:

تدخل بخشونة

أخرج الحكم اللاعب لأنّه :

احترم قانون اللعبة



معايير

التعلّيمية 3 – 2 : أشطب ما لا يوافق ميثاق المحافظة على سلامة الجسم:

- أكسر أشياء صلبة بأسناني
- أجري التّلاقيح الضرورية
- لا أعب بالكرة في الشارع
- أدخل أجساما حادة في أذني
- أتغدى تغذية سليمة



معايير

نَجَّحْنِي

نَجَّحْنِي

نصّ الوضعية

المعايير

السند 4 : بعد نهاية المباراة مباشرة أسرع نحو البائع المتجول وشريت لمجة ومشروبا غازيا باردا ولم أستحم لمدة تزيد عن الأسبوعين.

التعليمة : هناك ثلاثة أخطاء في تصرفي أصلحها

- ..... يجب أن لا
- ..... يجب أن لا
- ..... يجب أن لا

--	--	--

مع 3

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التمييز	معايير الحد الأدنى			المعايير
		مع 1	مع 2	مع 3	المستويات
	مع 3	مع 2	مع 1	مع 1.5	دون التملك الأدنى
	2	2.5	1	3	التملك الأدنى
	3	5	2	4.5	فوق التملك الأدنى
20	5	7.5	3		

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية والتكوين  
الإدارة الجهوية للتعليم  
—  
دائرة اللغة العربية

تقييم مكتسبات التلاميذ في  
نشاط : الإيقاظ العلمي  
— نهاية الفترة الثاني —

مدرسة :

الدرجة : الأولى

السنة : الثانية

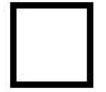
المعلمة:

الاسم واللقب : .....

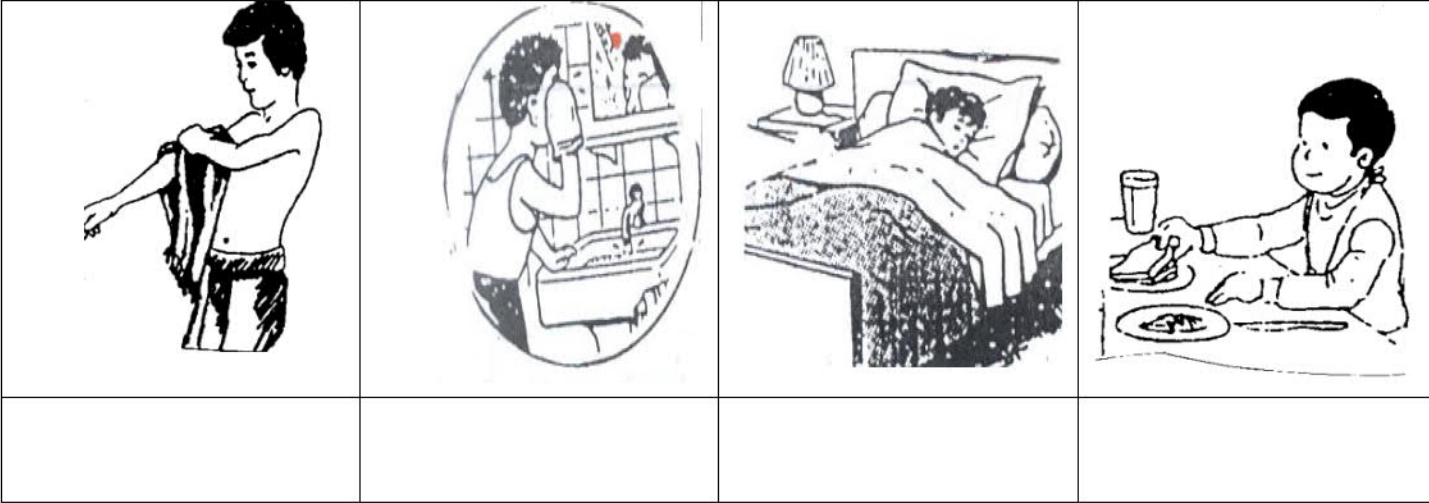
المعايير

نصّ الوضعية

السند: كلّ صباح ينهض باسم من نومه باكرا  
التعلّيمية : ألاحظ الصّور ثمّ أرّبها حسب تسلسلها الزّمني من 1 إلى 4:

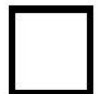


معاب



السند 2 : تعاونت العائلة على تنظيم الطاولة استعدادا للأكل.  
التعلّيمية : أضع العلامة (x) أمام الإجابة الصحيحة:

	نعم	هذا حدث دوري
	لا	



معأ

	نعم	تناولوا فطور الصّباح
	لا	هذا حدث دوري

نصّ الوضعية

المعايير

السند 3: بعد ذلك ، تسابق باسم مع أخته سعاد للوصول إلى المدرسة .  
التعليمة : أكمل بـ : " أسرع " أو " أبطأ "



مع 2

— وصلت سعاد إلى المدرسة متأخرة لأنها.....من باسم.

السند 4: وصل باسم إلى المدرسة في مدة زمنية قصيرة لأنه أبطأ من سعاد.



مع 3

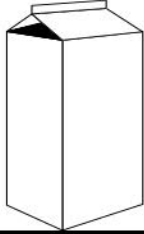
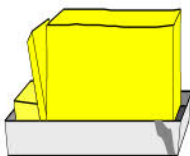
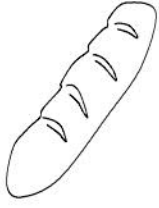



التعليمة: أصلح الخطأ بإعادة كتابة الجملة الصحيحة :

.....  
.....

السند 5: أثناء الدرس أكد المعلم على أهمية فطور الصباح وطلب من تلاميذه تصنيف هذه الوجبة إلى :



مع 3

أغذية نباتية	أغذية حيوانية			
.....	.....	حليب	زبدة	خبز
.....	.....			
.....	.....	عسل	ياغرت	تمر

السند 6: في حصة الرياضة لعب التلاميذ عدّة ألعاب . وعند العودة إلى المنزل أحسّ باسم بالآلام في يديه ومفاصله. فأخذته أمّه إلى الطبيب فشرح له حالته.



مع 1

التعليمة : أشطب الخطأ:

— المفاصل تعطل حركة الأطراف.

— المفاصل تسهل حركة المفاصل.

نَجْحَنِي

نصّ الوضعية

المعايير

السند 7 : أكدّ الطبيب على ضرورة محافظة الإنسان على جسمه  
وقدّم له مجموعة من النصائح.  
التعلّيمية : أشطب الخطأ:



مع 2

– أحافظ على سلامة جسمي بـ:

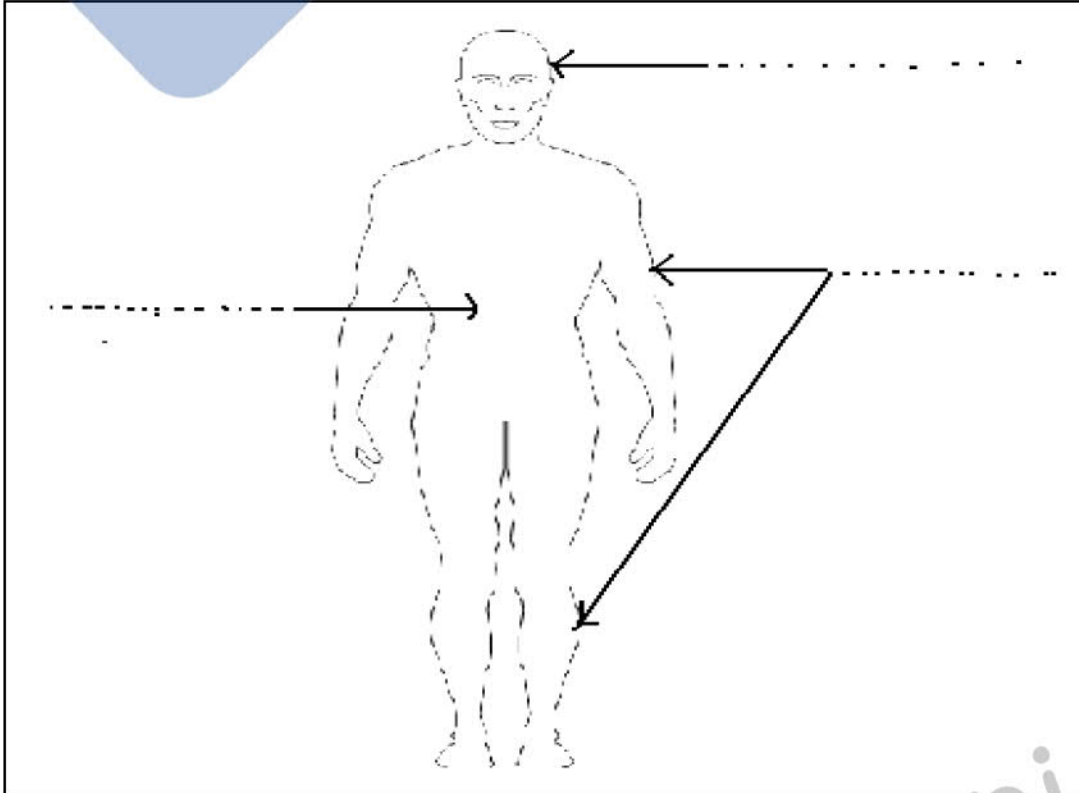
- ممارسة الرياضة بانتظام.
- ممارسة الألعاب العنيفة.
- عدم التهورّ والقيام بحركات عنيفة.
- الذهاب إلى الحمام مرّة في الأسبوع.

السند 8: في المنزل فتح باسم كتاب الإيقاظ فوجد العديد من  
المعلومات.



مع 1 ب

التعلّيمية : أكتب الأجزاء الرئيسيّة لجسم الإنسان:



المعايير	نصّ الوضعية
<input type="checkbox"/> مع2	التعلّمة :أشطب الخطأ :  يساعد على تحريك اليد  مفصل الرّكبة يساعد على تحريك الرّجل  يساعد على تحريك الرّقبة
<input type="checkbox"/> مع3	التعلّمة : أصلح الخطأ :  - تساعد العظام الأطراف على الحركة.  .....

### جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميز مع3	معايير الحد الأدنى			المعايير المستويات
		مع2	مع1ب	مع1أ	
	2	2.5	1.5	1	دون التّمك الأدنى
	3	5	3	2	التّمك الأدنى
20	5	7.5	4.5	3	فوق التّمك الأدنى

.... 20	التوقيت 30 دق	اختبار الثلاثي الثاني في مادة : الإيقاظ العلمي	مارس 2011	مدرسة 18 جانفي 52 رأس الجبل
القسم : س 2 ...		المعلمة : حميدة الغضبان	الاسم واللقب .....	
الكفايات المستهدفة : التَّمييزُ بَيْنَ أَحْدَاثٍ تَتَكَرَّرُ ( بِانْتِظَامٍ / دُونَ انْتِظَامٍ ) تَعْرِفُ الأجزاء الرَّئِيسِيَّةَ لِجِسمِ الإنسانِ وَوِظائِفِها				



### التَّعْلِيمَةُ 1 : أربط بِسَهمٍ :

- حَدَثٌ دَوْرِيٌّ
- حَدَثٌ غَيْرَ دَوْرِيٍّ

- شُرُوقُ الشَّمْسِ
- تَنْظِيمُ رِحْلَةٍ
- رُكُوبُ الحَافِلَةِ

مع 1

### التَّعْلِيمَةُ 2 - 1

أَلْحِظْ جِسمَ الإنسانِ  
وَأذْكَرْ أَهمَّ أَجْزائِهِ :

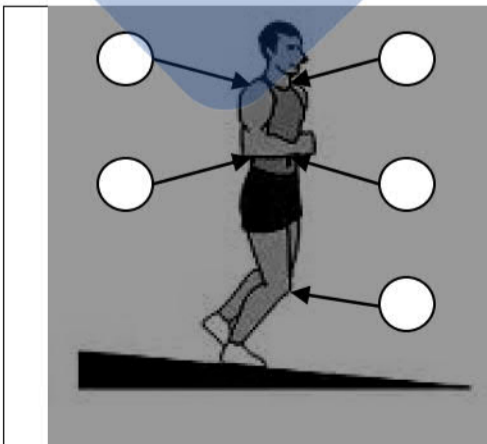
- الجِذْعُ
- الأَطْرَافُ
- الرِّأْسُ

مع 1



### التَّعْلِيمَةُ 2 - 2

اكتُبْ رَقْمَ المَفْصِلِ دَاخِلَ الإِطارِ فِي كُلِّ حَالَةٍ



...	أثني ذراعِي فَأَحْرَكِ المَفْصِلَ رَقْمَ
...	أرْفَعُ يَدِي إِلَى أَعْلَى فَأَحْرَكِ المَفْصِلَ رَقْمَ
...	ألتفتُ إِلَى صَدِيقِي فَأَحْرَكِ المَفْصِلَ رَقْمَ

مع 1





التَّعْلِيمَةُ 3 : أضع علامة ( X ) أمام التَّعْلِيلِ الصَّحِيحِ :

تَسْتَطِيعُ الْفَتَاةُ تَحْرِيكَ أَطْرَافِهَا بِسُهُولَةٍ :

○ لأنَّ أطرافها طويلة

○ لأنَّ المفاصل تساعد على الحركة

مع 2

التَّعْلِيمَةُ 4 : أربط بالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :

لأنه يتكرر بدون انتظام

- الإستحمام حدث غير دوري

مع 2

لأنه يتكرر بانتظام

التَّعْلِيمَةُ 5 : أصلح الخطأ

● الحج حدث غير دوري يتكرر مرة في السنة

● زيارة الأقارب حدث دوري يتكرر بدون انتظام

● صلاة الجمعة حدث دوري يتكرر مرة في الشهر

مع 3

التَّعْلِيمَةُ 6 : أشطب الخطأ :

- مرة في الشهر
- مرة في السنة

الإحتفال بعيد الميلاد  
حدث يتكرر

مع 2

### جدول اسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى		المعايير
	مع 2	مع 1	
مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التملك
0	0	0	انعدام التملك
2	2	3	دون التملك الأدنى
3	4	6	التملك الأدنى
5	6	9	التملك الأقصى

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثاني مارس 2011 المادة: إيقاظ علمي	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
------------------	---	---

الاسم و اللقب: .....

### السند 1:

❖ سَتَحْتَفِلُ فَاطِمَةُ بِعِيدِ مِيلَادِهَا. اسْتَعْدَادًا لِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ رَكِبَتْ دَرَّاجَتَهَا وَ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَغَازَةِ لِإِقْتِنَاءِ بَعْضِ اللُّوَارِمِ.

التعليمة 1-1: أَصِلِ بِاللَّافِتَةِ الْمُنَاسِبَةِ ثُمَّ بِالتَّعْلِيلِ:

يَتَكَرَّرُ بِانْتِظَامٍ

غَيْرَ دَوْرِيٍّ لِأَنَّهُ

مع 1 ب

[[

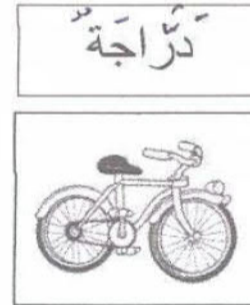
لَا يَتَكَرَّرُ بِانْتِظَامٍ

دَوْرِيٍّ لِأَنَّهُ

مع 2 ج

[[

التعليمة 1-2: أَلِوْنُ أَسْرَعَ وَسِيْلَةَ نَقْلِ:



مع 2 أ

[[

❖ هَذِهِ مَشْتَرِيَّاتُ فَاطِمَةَ

التعليمة 1-3: أَشْطَبُ الدَّخِيلِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

تَقِيْقٌ  
زَبْدَةٌ  
لَوْزٌ

بَيْضٌ  
سُكَّرٌ  
حَلِيْبٌ

مع 1 ج

[[

أَغْذِيَّةٌ مَّصْدَرُهَا  
نَبَاتِيٌّ

أَغْذِيَّةٌ مَّصْدَرُهَا  
حَيَوَانِيٌّ

السند 2:

عَادَتْ فَاطِمَةٌ إِلَى الْمَنْزِلِ عَلَى السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ فَدَخَلَتْ إِلَى الْمَطْبَخِ لِتَتَأَوَّلَ طَعَامَهَا.

التعليمية 1-2: أَلَوْنُ الْوَجْبَةِ الَّتِي سَتَتَأَوَّلُهَا فَاطِمَةٌ:

طَعَامُ الْغَدَاءِ

لَمْجَةٌ

فَطُورُ الصَّبَاحِ

مع 2

السند 3:

❖ يَوْمَ الْحَفْلِ جَاءَ أَصْدِقَاؤُهَا مِنْذُ الصَّبَاحِ لِلْإِحْتِفَالِ وَ تَتَأَوَّلُ طَعَامَ الْغَدَاءِ مَعَهَا. خَرَجَ الْأَصْحَابُ لِيَلْعَبُوا فِي الْحَدِيقَةِ لَكِنَّ أَمِينًا لَمْ يُشَارِكْهُمْ فَقَدْ أَحْسَسَ بِالتَّعَبِ فَهُوَ لَمْ يَتَأَوَّلْ فَطُورَ الصَّبَاحِ.

التعليمية 1-3: أَلَوْنُ اللَّافِتَةِ الصَّحِيحَةِ:

▪ فَطُورُ الصَّبَاحِ:

يُعْطِي النَّشَاطَ

يَجْلِبُ النَّوْمَ

مع 2

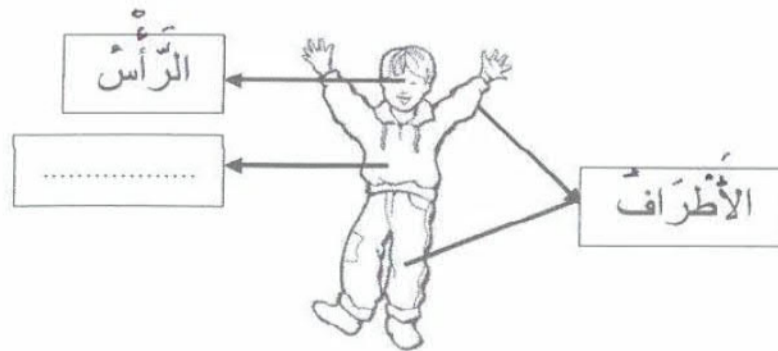
❖ نَظَمَ الْأَطْفَالُ سِبَاقًا فَفَازَ سَامِي

التعليمية 2-3: أَصْلِحِ الْخَطَأَ:

▪ فَازَ سَامِي لِأَنَّهُ الْأَبْطَأُ.

مع 3

التعليمية 3-3: أَلِحِظْ الْمَشْهَدَ وَ اكْمَلْ:



مع 1

❖ أَثْنَاءَ السَّبَاقِ عَثَرَ حَاتِمٌ فَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ وَ أَحَسَّ بِالْأَلَمِ فِي رِجْلِهِ  
التعلیمة 3-4: أَصِلْ بِالْمَفْصِلِ الْمُنَاسِبِ:

- الرقبة
- المعصم
- القدم
- أَحَسَّ حَاتِمٌ بِالْأَلَمِ فِي مَفْصِلِ

مع 1 ب

\_\_\_\_\_

❖ أَسْرَعَتْ الْأُمُّ وَ ضَمَدَتْ جُرْحَ حَاتِمٍ وَ قَدَمَتْ عِدَّةَ نَصَائِحَ

التعلیمة 3-5: أَشْطَبُ النُّصِيحَةِ الْخَاطِئَةُ:

- أَتَجَنَّبُ الْأَلْعَابَ الْعَنِيفَةَ
- أَغْمِضُ عَيْنِيَّ وَ أَجْرِي

مع 1 ج

\_\_\_\_\_

السند 4:

كَانَ وَقْتُ الْغَدَاءِ فَأَحْضَرَتْ الْأُمُّ الطَّعَامَ. تَنَاوَلَ سَامِي لَحْمًا وَ بَيْضًا فَقَطَّ:



التعلیمة 4-1: أَكْمِلْ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ:

قَالَتْ فَاطِمَةُ: " هَذِهِ الْوَجِبَةُ غَيْرُ مَتَوَازِنَةٍ لِأَنَّهَا

مع 2 ج

\_\_\_\_\_

التعلیمة 4-2: أَصْلِحْ هَذِهِ الْوَجِبَةَ لِتُصْبِحَ مَتَوَازِنَةً:

← لَحْمٌ + بَيْضٌ + ..... + .....

مع 3 ب

\_\_\_\_\_

السند 5:

فِي رُكْنٍ مِنَ الْحَدِيقَةِ هُنَاكَ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تُرَبِّيَهَا فَاطِمَةُ.

التعلیمة 5-1: أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

- الدَّجَاجَةُ تَلْتَقِطُ غِذَاءَهَا بِ.....
- الْخُرُوفُ يَلْتَقِطُ غِذَاءَهُ بِ.....

مع 1 أ

\_\_\_\_\_

السنة الثانية

اختبار الثلاثي الثاني / مارس 2009  
المادة: إيقاظ علمي

المدرسة الابتدائية الخاصة  
نور المعارف

نجاهني

الاسم و اللقب: .....

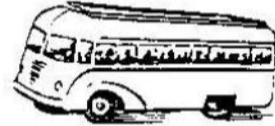
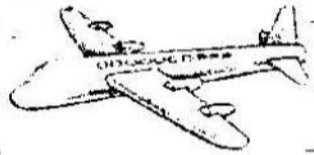
السند 1: أُنشِءَ الْعُظْمَاءُ زُرْتَامِدِينَةَ  
تُونِسَ عَلَى قَنْبِنِ حَافِلَاتِهِ

التعليمة 1: أحرل بما يتناسب:

الْعُظْمَاءُ حَدَّثَتْ: مَقِيرٌ دَافِرِي

الرَّحْلَةَ حَدَّثَتْ: دَافِرِي

التعليمة 2: أَلَوْنُ أَسْبَعِ وَسِيلَةٍ تَقِلُّ



السند 2: عِنْدَ الزُّوَالِ وَصَلْنَا إِلَى مَنْتَرِهِ  
كَبُرَ حَيْثُ الْعُشْبُ الْأَخْضَرُ وَتَقِينَا  
هُنَّ سَائِلَاتِنَا أُولَ ظَهَامِنَا

التعليمة 1: أَلَوْنُ التَّوَجِيهِ الَّتِي سَمَّيْتَنَا وَلَهَا

طَقَامُ  
الْعَشَاءِ

طَقَامُ  
الْعَدَاءِ

طَقَامُ  
الطَّبَاحِ

أَحَدًا كُلُّ وَاحِدٍ مَا جَلَبَهُ مَعَهُ مِنْ أَغْدِيَةِ

التعليمة 2: أَشْطَبُ الدَّخِيلِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

أَعْدِيَّةٌ نَبَاتِيَّةٌ

أَعْدِيَّةٌ حَيَوَانِيَّةٌ

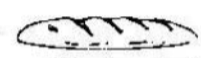
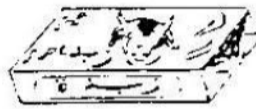
خُبْزٌ  
خَبْزٌ  
تَفْطِيحٌ

دَخَاجٌ  
عَصِيدٌ  
بَيْضٌ

مع 1 ج

لا

التعليمة 3: أَلَيْسَ مَا جِئْنَا قَوْلَ عِيْنَدَ فَطُورِ الصَّبَاحِ



مع 2 أ

لا

قَالَ أَحَدُهُمْ: «يُمْكِنُ الِاسْتِغْنَاءُ عَنْ فَطُورِ الصَّبَاحِ

التعليمة 4: أَمْ لِيحُ الخَطَأُ وَأَعْلَى

مع 3 أ

لا

لِأَنَّ

مع 2 ج

لا

تَنَاوَلَ مَا فِي دَخَاجٍ + بَيْضًا  
قَالَ الْمُشْرُوفُ: «هَذِهِ الْوَجِبَةُ غَيْرُ  
مُتَوَازِنَةٌ لِأَنَّهَا

مع 2 ج

لا

التعليمة 5: أَمْ لِيحُ هَذِهِ الْوَجِبَةُ لِتُصْبِحَ مُتَوَازِنَةً

دَخَاجٌ + بَيْضٌ +

مع 3 ب

لا



نجحني

قَدَّمْنَا الْمُشْرُوفَ عِدَّةً زَمَّ رَائِحَ الْمُحَافِظَةِ عَلَيَّ  
سَلَامَتَهُ جَسَمِنَا  
التَّعْلِيمَةَ: أَشْطَرِبُ الشَّيْبَةَ الْخَاطِئَةَ

معاج  
ل

أَحْفَظُ الطَّرْقَامَ فِي الشَّلَاخَةِ  
أَغْسِلُ الْفَلَاحَ قَبْلَ تَنَاوُلِهَا  
أَثْقُبُ عُلْبَةَ الْبَاعِ وَرَيْحَانَ الْأَسْفَلِ وَأَشْرِبُهَا

التَّعْلِيمَةَ: أُوتِدُّمُ التَّوَعِيلَ الْمُنَاسِبَ  
حَدَّثَنَا الْمُشْرُوفُ كَذَلِكَ مِنْ شَرَايِعِ عِنْدِيهِ  
مِنْ بَيِّنَاتٍ مَتَّحِرَةٍ لِأَنَّ

معاج  
ل

السَّنَةِ 3: بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّرْقَامِ أُسْرَعُ إِلَى طِفْلِ  
الْحَيِّ اللَّعْبِ الْمَوْجُودَةِ  
أَتَنَاوَعُ اللَّعْبَ سِتَّةَ طَبَقَاتٍ صَدَقْتُنَا  
مَنْتَى وَلَمْ تَسْتَطِعِ الْوُقُوفُ لَقَدْ أَحْسَتُ  
بِأَلِيمٍ فِيهَا فَفَدَلِي مِنْ مَمَّةٍ أَمِلَهَا الشُّقْلَةُ



نجحني

التَّعْلِيمَةَ: أَمِلُ بِالْمَفْضَلِ الْمُنَاسِبِ  
أَحْسَتُ مَنْتَى بِأَلِيمٍ فِي مَفْذَلِ  
الكَيْفِ  
المَرْفُوقِ  
الْقَدِّمِ



نَجَّحْنِي

السند: تَعَدَّ نَكَدًا تَوَجَّهْنَا إِلَى حِدَيْقَةٍ  
العتوات نارت

التعليمية: أَمَلُ كُلِّ حَيْوَانٍ بِطَرِيقَةِ التَّقَابُلِ  
لِفِئَاتِ آيِهِ

فَيْبِلٌ

أَسْبَدٌ

تَقَابُلَةٌ

مِنْقَارٌ

خُرُطُومٌ

أَسْتَلٌ

معدوب  
لسا



نَجَّحْنِي

جدول إسناد الأعداد

معايير التقييم		معايير الحد الأدنى					المعايير	
مؤ 3 ب	مؤ 3 أ						مستوى التقييم	
		0	0	0	0	0	---	انعدام التمكن
2,5	2,5	1	1	1	1	1	--	التمكن دون الحد الأدنى +
		2	2	2	2	2	-	التمكن الأدنى + +
	5	3	3	3	3	3	+	التمكن الأقصى + + +



السنة  
الثانية

نجاهني

اختبار الثلاثي الثاني مارس 2010  
المادة: إيقاظ علمي

المدرسة الابتدائية  
الخاصة  
نور المعارف

الاسم و اللقب: .....

السند 1: اليوم هو يوم عيد الأضحى فأجتمعت  
العائلة لذبح الخروف  
التعليمة: ألون اللافتة الصحيحة ثم أصل  
بالتعليل المناسب

يتكرر بانتظام  
لا يتكرر بانتظام

دافيا  
غير دافيا

عيد الأضحى حدث

مع أ  
ل  
مع ج  
ل

استيقظ الأطفال باكرا وخرجوا ينتظرون  
قدوم الخراف ولم يتناولوا قطور الصبح  
وقالوا:  
فقطور الصبح غير ضروريا.  
التعليمة: أصل الخطأ

مع 3  
ل

التعليمة 2: ألون اللافتة الصحيحة

قطور الصبح يساعده على العقل

قطور الصبح يجلب الشوم

مع أ  
ل

التعليمة 3: أَشْطَبُ الدَّخِيلِ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَعْدِيَةِ

جُبْنٌ - مَقْرُونَةٌ - حَلِيبٌ - خُبْرٌ

أَعْدِيَّةٌ أَتْنَاوَلَهُنَّ فِي قَطْرِ الدَّخِيلِ

السنة 3: جَاءَ الْجَزَارُ فَكَانَ بَدِيئًا جَدًّا

التعليمة: أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ ثُمَّ أَلَوْنُ اللَّافِتَةَ  
الْمُنَاسِبَةَ



مَنْظِقَةٌ

غَيْرُ مَنْظِقَةٍ

هَذَا الرَّجُلُ تَفْدِيئُهُ

التعليمة: أَرْتَبِ مَرَجِلَ نَمُوِّ الْإِنْسَانِ حَسَبَ  
السُّسُلِ الرَّقْمِيِّ بِوَضْعِ الْأَعْدَادِ مِنْ 1-4



شَرَعَ الْجَزَارُ فِي نَائِحِ الْخُرُوفِ

أَثْنَاءَ النَّائِحِ أَحْسَ الْجَزَارُ بِالْأَمِّ فِي مَقَامِهِ  
الْعُلُوِّيَّةِ

التعليمة: أَيْلُ بِالْمَقْفَلِ الْمُنَاسِبِ

الْمَقْفَلِ  
الْفَخْرِ  
الْكَيْفِ

أَحْسَ الْجَزَارُ بِالْأَمِّ فِي مَقْفَلِ

مواجب

نَجْنِي

مواجب

مواجب

مواجب



نَجْحِنِي

السنة 4: أَشْعَلَتِ الْأُمُّ النَّارَ - اسْتَعْدَادَ الشَّيْءِ  
اللُّغْمُ فَتَخَلَّقَ حَوْلَهَا الْأَطْفَالُ فَقَالَتْ:

الْحُرُوقِ .  
إِحْذَرُوا النَّارَ لِأَنَّهَا تَسْبَبُ .  
الْجُرُوحِ .

مد 2 ج  
ب

التعلیمة: أُجِلُّ بِالثَّقِيلِ الْمُنَاسِبِ

أَعَدَّتِ الْأُمُّ لِحِقَامِ شَوْثًا فَتَجَمَّعَ أَفْرَادُ  
الْعَائِلَةِ حَوْلَ الْقَائِدَةِ لِيَتَنَاوَلَ نَصِيْبًا مِنْهُ  
فَقَالَ الْآبُ:  
هَذِهِ الْوَجْبَةُ فَيْرُشَوَارِنَتْهَ لِأَنَّهَا

مد 2 ج  
ب

التعلیمة: أَكْمَلُ بِالثَّقِيلِ الْمُنَاسِبِ

التعلیمة: أَضْلِحُ هَذِهِ الْوَجْبَةَ لِتُصْبِحَ شَوَارِنَتْهَ

مد 3  
ب

لُغْمٌ +

التعلیمة: أَشْطَبُ الدَّخِيلَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

خَضِرٌ  
غَدَلٌ  
جُنُبٌ

أَعْدِيَّةٌ  
نَبَاتِيَّةٌ

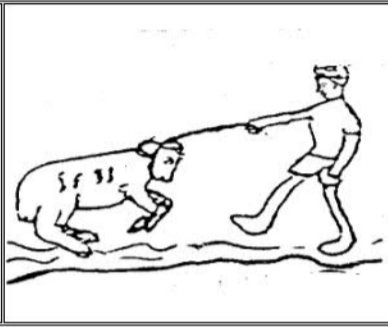
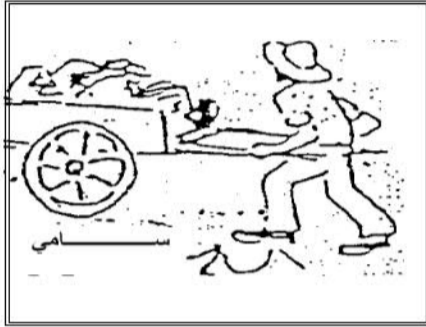
زَيْبٌ  
ثَلَبٌ  
بَيْضٌ

أَعْدِيَّةٌ  
حَيَوَانِيَّةٌ

مد 1 ج  
ب

الاسم و اللقب : .....

السند 1:



كَلَفَ الْآبُ أَبْنَاؤَهُ الثَّلَاثَةَ يَتَّظِيفُ الْحَدِيقَةَ  
- جَمَعَ سَامِي الْحِجَارَةَ فِي الْعَرَبَةِ.  
- أَخْرَجَ أَحْمَدُ الْكَبْشَ وَنَظَّفَ مَكَانَهُ.  
- جَمَعَتْ سَلْمَى الْأَوْسَاخَ.

التعليمة 1-1: أكمل بـ: "جَذِبَ" أَوْ "دَفَعَ"

\* سَلَّطَ سَامِي عَلَى الْعَرَبَةِ قُوَّةَ .....

\* سَلَّطَ أَحْمَدُ عَلَى الْكَبْشِ قُوَّةَ .....

التعليمة 1-2: أربط يسهم الإجابة الصحيحة.

القوة المغناطيسية - القوة العضلية - القوة الكهربائية

- قُوَّةٌ مِغْنَاطِيسِيَّةٌ
- قُوَّةٌ عَضَلِيَّةٌ
- قُوَّةٌ كَهْرَبَائِيَّةٌ

مع 2

مع 2

السند 2:

وَجَدَتْ سَلْمَى بَيْنَ الْفَضَلَاتِ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ:

كُجَّةٌ مِنْ حَدِيدٍ	وَرَقٌ	قَلَمٌ	صَابُونٌ	إِسْفَنْجٌ	مِسْمَارٌ

التعليمة 1-2: أكمل بـ "أَشَدُّ صَلَابَةً"، "أَكْثَرُ لِينًا" و"لَهَا نَفْسٌ أَلْسَابَةً"

- الْوَرَقُ ..... مِنْ الْإِسْفَنْجَةِ.

- كُجَّةُ الْحَدِيدِ ..... الْمِسْمَارِ.

- الْقَلَمُ ..... مِنْ الصَّابُونِ.

السند 3:

فِي الْمَسَاءِ عَادَ الْآبُ وَشَكَرَ أَطْفَالَهُ عَلَى مَجْهُودَاتِهِمْ وَوَعَدَهُمْ بِأَصْطِحَائِهِمْ إِلَى  
حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. فِي الْحَدِيقَةِ رَأَى الْأَطْفَالُ حَيَوَانَاتٍ كَثِيرَةً: فِيلٌ - غَزَالَةٌ - بَيْغَاءٌ -  
سَلْحَفَاءٌ - أَرْنَبٌ ....

مع 1



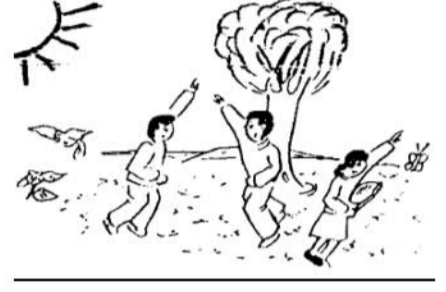
التعليمة 1-3: أَرَبِّطْ بَيْنَ الْحَيَوَانِ وَالْعُضْوِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ:

- أَلْفِيلٌ
- أَلْغَزَالَةُ
- أَلْبَيْغَاءُ
- ❖ أَلْأَسْنَانُ
- ❖ أَلْمِنْقَارُ
- ❖ أَلْخُرطومُ

السند4:

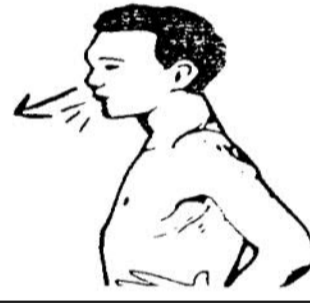
إِسْتَمَعَ الْأَطْفَالُ بِوُجُودِهِمْ فِي الْحَدِيقَةِ فَأَخَذُوا يَجْرُونَ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَ يَسْتَشِيقُونَ الْهَوَاءَ النَّقِيَّ.

التعليمة 1-4: أَلَا حِظُّ الْمَشَاهِدِ وَأَضَعُ الْعَلَامَةَ (X) تَحْتَ كُلِّ حَالَةٍ تَعْطَلُ عَمَلِيَةَ التَّنَفُّسِ.






التعليمة 2-4: أَلَا حِظُّ حَرَكَاتِ الصَّدْرِ فِي كُلِّ حَالَةٍ وَأَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:






شَهيق

شَهيق

زَفِير

التعليمة 3-4: أَصْلِحِ الْخَطَأَ:

الرِّيَاضَةُ تَعْطَلُ عَمَلِيَةَ التَّنَفُّسِ وَ الْإِخْتِنَاقُ يَسَهِّلُهَا.

الرِّيَاضَةُ ..... عَمَلِيَةَ التَّنَفُّسِ وَ الْإِخْتِنَاقُ .....

السند5:

جَاءَ الْأَطْفَالُ فَاشْتَرَى لَهُمْ أَبْوَهُمْ بَسْكَوَبًا وَعَصِيرًا وَأَعْجَبُوا بِالْوَانِ الْبَالُونَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

التعليمة 1-5: أَكْتُبْ "صَلْبَةً" ، "عَازِيَةً" أَوْ "سَائِلَةً":

يعتبر البسكوب مادة .....

يعتبر الهواء الذي في البالونات مادة .....

يعتبر العصير مادة .....

جدول اسناد الأعداد

المجموع	معايير التميز إصلاح الخطأ	معايير الحد الأدنى				المعايير		
		معايير معايير معايير	معايير معايير معايير	معايير معايير معايير	معايير معايير معايير	معايير معايير معايير	معايير معايير معايير	
20	0	0	0	0	0	0	(-)	انعدام التملك
	3:1ع	1	1	3/2/1	1	1	(+)	دون التملك الأدنى
	2:2ع	2	2	4	2	2	(++)	التملك الأدنى
	5:م	3	3	6/5	3	3	(+++)	التملك الأقصى

<p>السنة الثانية</p> <p>المعلم : .....</p> <p>العدد : ..... / 20</p>	<p>تقييم مكتسبات التلاميذ</p> <p>في نهاية الثلاثي الثاني</p> <p>المادة : ايقاظ علمي</p>	<p>المدرسة الابتدائية</p> <p>الشهيد اشرف بن عزيزة</p> <p>بدار علوش</p> <p>2020-2019</p>
<p>الاسم و اللقب : ..... القسم : .....</p>		

نَجْهِي

الانشطة	المعيار
<p><b>السند 1 :</b></p> <p>يعيش ربيع مع أصدقائه الحيوانات الأربعة في بيت واحد في الغابة يتقاسم الأصدقاء الأعمال:</p> <p>كانت مهمة النملة إحضار الطعام لبقية أصدقائها.</p> <p><b>التعليمية 1 :</b> أرتب الأعمال التي تقوم بها النملة ليصبح الطعام جاهزاً</p> <p>طحن القمح <input type="checkbox"/>      حصاد القمح <input type="checkbox"/></p> <p>بذر القمح <input type="checkbox"/>      عجن القمح <input type="checkbox"/></p>	<p>مع1</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>السند 2:</b></p> <p>أما البقية فمهمة الفيل جلب الماء بخرطوميه و الأرنب مهمته كنس البيت و تنظيفه و البيغاء مهمته جراسه البيت من فوق أعالي الاشجار.</p> <p>أما ربيع فقد كان مسؤولاً عنهم و عن تنظيم مواعيد أكلهم.</p> <p><b>التعليمية 2:</b></p> <p>أكتشف الخطأ و أصلحه</p> <p><u>يَتَنَاوَلُ الْإِنْسَانُ 3 لَمَجَاتٍ وَوَجْبَتَيْنِ غَدَائِيَّتَيْنِ</u></p> <p>.....</p>	<p>مع3</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>السند 3 :</b></p> <p>كان البيغاء يتكاسل في النهوض لتناول فطور الصباح فينصحه ربيع قائلاً :</p> <p>فطور الصباح وَجْبَةٌ هَامَةٌ لِأَنَّهُ .....</p>	<p>مع2</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>التعليمية 1-3 :</b> أكمل قول ربيع بالتعليل المناسب.</p>	

**السند 4:**

كان الأصدقاء يقيمون مسابقاتٍ و العابا ترفيهية فيتسابقُ الارنبُ و الفيلُ و النملة.  
كان الارنبُ دائماً يصلُ الأوّلَ الى خطِّ النهايةِ

**التعلّية 4 :**

أعلّ الجواب : أرثوبُ هو الأسرعُ لأنّه .....

مع2

**السند 5:**

لمّا اقتربَ عيدُ ميلادِ الببغاءِ قرّرَ الأصدقاءُ إقامةَ حفلٍ يفاجؤونَ بهِ صديقَهُمْ .  
فقالَ الأرنبُ : عيدُ الميلادِ حدثٌ دوريٌّ يتكرّرُ كلّ شهرٍ

**التعلّية 1-5 :**

أصلِحُ الخطأَ في الجُملةِ المُسطّرةِ

مع3

**التعلّية 2-5 :** أكتبُ حدثٌ دوريٌّ / حدثٌ غيرٌ دوريٌّ

- الذهابُ الى النزهةِ .....
- حُلُولُ فصلِ الرّبيعِ .....
- حصّادُ القمّحِ .....

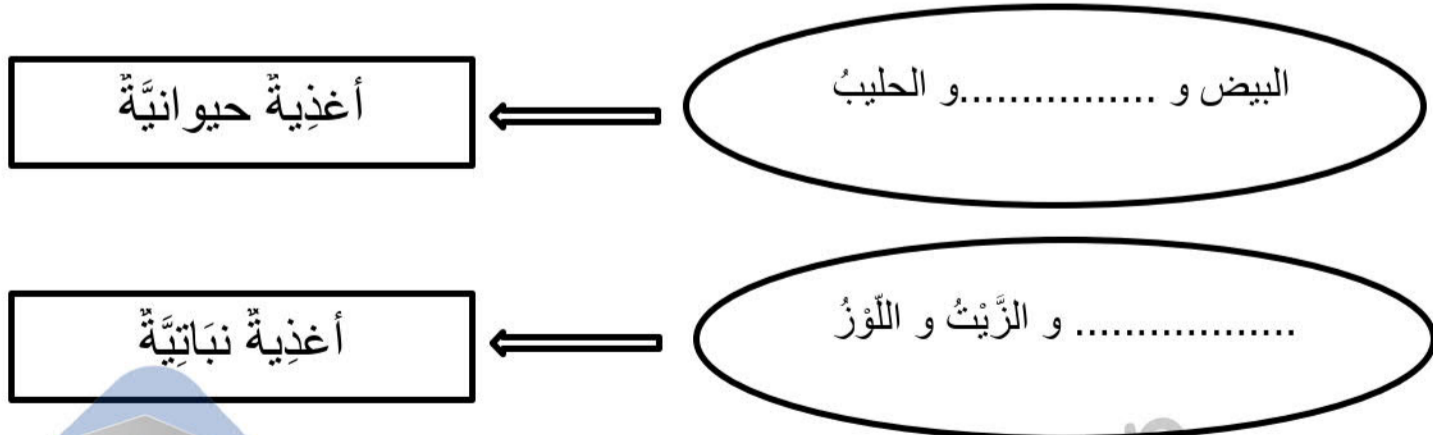
مع1

مع1

مع1

**السند 6 :**

لإعدادِ الفطيرةِ تكفّلَ الأصدقاءُ بإحضارِ اللّوازمِ .



مع1

مع1

**التعلّية 1-6 :**

أضعُ العسلُ و السكّرُ في مكانيهما في الاطار.

## التعليمة 2-6:

أربط بالتعليل المناسب

- ليسْمُنَ
- يتغذى الانسانُ بأغذية نباتية و حيوانية
- ليكون غذاؤه متنوعاً و متوازناً
- ليُصبحَ هزياً

مع2

## السند 7 :

اجتمعَ الأصدقاء يومَ عيدِ العيدِ فكانَ ربيعٌ يعلِّقُ الاشرطَةَ و البالوناتِ.

## التعليمة 7 :

أصلح الخطأ

مِفصَلُ الكَتِفِ يسهلُ حَرَكَةَ الرَّأسِ

مع3

## السند 8 :

انطلقَ الحفلُ فأشعلَ ربيعُ الشموعَ و قصَّ المرطباتِ .

## التعليمة 8 :

أكمل بما يُناسبُ

- اتجنَّبُ النَّارَ ← خوفاً من .....
- أتجنَّبُ السِّكِّينَ ← خوفاً من .....
- أتجنَّبُ تسلُّقَ الأشجارِ ← خوفاً من .....

مع1

مع1

مع1

جدول اسناد الاعداد

التميز	المعايير الدنيا				درجات التملك	
	مع3		مع2			مع1
العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	2	1	0,5/1/1,5	1/2/3	دون التملك الأهمى
				3,5/4	5/4	
				4,5/5	7/6	
3	2	3	2	6	8	التملك الأهمى
5	3	5	3	7	9	التملك الأقصى
				8	10	
				9	11	
				10	12	

نحني



