

الاسم واللقب : القسم : العدد :

الوضعية 1 :

- ماذا تفعل يا سمير ؟ أما كفاك ما قمتَ به البارحة ؟
- وماذا فعلتُ ؟
- كسرتَ صندوق الطباشير والآن أراك تحفر اسمك على الطاولة .
- وهل يهَمُّكَ الأمرُ ؟ هل دفعتَ فيها مالك ؟ دعني وشأني يا محمود ؟
- نعم دفع فيها وفي غيرها أبي وأبوك وجميع الناس أموالهم ...

سمير

محمود

1ا

3مع

لا يحافظ على تجهيزات المدرسة .

/2 - نهانا الله عن هذا السلوك أكتب آية قرآنية تبيّن تجنّب الفساد.

1ا

3مع

الوضعية 2 :

بعد الظهر شارك محمود في حملة توعوية أقامتها بلدية الأطفال تحتّ على صيانة ممتلكات المدرسة.
تجمّع عنده ثلاث صلوات متأخرة وحن وقت صلاة المغرب :

/1 - أ- أشطب الخطأ :

1ا

3مع

يبدأ بالصلاة الحاضرة

يبدأ بالصلوات المتأخرة

- ب- أرّتب أعمال الصلوة التالية ترتيبا مناسبا :

الجلوس للسلام

الجلوس بين السجدين

الرّفْع من الرّكوع

الرّفْع من السّجود

التشهُد

قراءة الفاتحة

تكبيرة الإحرام

الرّكوع

النّيّة

السلام

/2 - أثناء الصلوة تلا العمّ محمود في الرّكعة الأولى الفاتحة وآيات من سورة الانشقاق :
أقسم الله في هذه السورة بالليل والقمر. أكتب الآيات المناسبة :

1ا

2مع

/3 - أرّتب الرّسل المذكورين حسب الأسبقية في بعثهم :

محمّد / عيسى / ابراهيم / موسى / آدم ...

1ا

2مع

/4 - اشتكى سمير من ضعف النّتايج التي تحصّل عليها في الامتحان وأرجع ذلك إلى سوء حظّه.

1ا

4مع

أ- ما رأيك في تبريره لسوء نتائجه؟
ب- كيف يمكن الحصول على نتائج مرضية؟**جدول إسناد الأعداد**

معايير	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
	مع1	مع2	مع3	
انعدام التملك (-)	0	0	0	
دون التملك الأدنى (+)	1.5	1.5	2	
التملك الأدنى (++)	3	3	4	
التملك الأقصى (+++)	4.5	4.5	6	