

السنة الرابعة	الأعداد ذات 5 أرقام (مقارنة وترتيب)	المرببة انتصار غريب
---------------	--	------------------------

<

**النشاط عدد 1**

أقارن الأعداد التالية

64254	.	72654
65483	.	65482
32568	.	32564
65480	.	65489

**النشاط عدد 2**

يملك رامي 65423 مي. يريد شراء لعبة ثمنها 60423 مي هل يمكنه ذلك؟ علل جوابك

.....

.....

**النشاط عدد 3**

اكتب العدد الناقص مكان النقاط علما وان كل عددين متتاليين

.....	>	31250
95487	>	.....
32561	<	.....
.....	>	21456
.....	<	56486

## النشاط عدد 5

يملك سامي 40د يريد شراء لعبة من بين اللعب التالية

اللعبة رقم 1 بـ 40200 مي

اللعبة رقم 2 بـ 42600 مي

اللعبة رقم 3 بـ 32400 مي

اللعبة رقم 4 بـ 40250 مي

أرتب اثمان اللعب تصاعديا

أي اللعبة سيختارها رامي؟ لماذا؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## نشاط عدد 6

أرتب الأعداد ترتيبا تنازليا

12542 / 26985 / 23145 / 24698 / 25600

.....  
.....

أرتب الأعداد ترتيبا تصاعديا

/ 33125 / 36542 / 36540 / 36500

36598

.....  
.....  
.....

.....=ثمانية وعشرون ألفا وخمسمائة وسبعة وأربعون

.....=سبعة وثلاثون ألفا وتسعمائة وستة وأربعون

.....=ثمانية وستون ألفا وأربعمائة وخمسة وسبعون

.....=خمسة وسبعون ألفا وسبعمائة وأربعة وخمسون

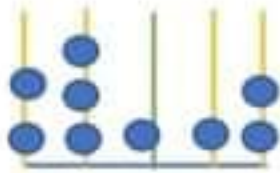
### النشاط عدد 4

أكتب الأعداد في جدول المنازل

74849 – 87985 – 25363 – 14657 – 45586 – 29546

الآلاف		الوحدات البسيطة		
عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

### النشاط عدد 5



.....



36542



74565

السنة الرابعة	التصرف في القطعة النقدية و الورقة المالية 5د - 10د	المربية إنتصار غريب
---------------	---	------------------------

### النشاط عدد 1

كسّر الأطفال حصّالتهم فتحصّلوا على المبالغ التالية

منير	سلمى	رامي
		
.....	45830 مي	23550 مي

- 1- أمثل المبلغ الذي يملكه رامي بأقل ما يمكن من القطع والأوراق المالية.
- 2- أو اصل تمثيل المبلغ الذي تملكه سلمى بأقل ما يمكن من القطع والأوراق المالية.
- 3- أحسب المبلغ الذي يملكه منير.
- 4- احسب المبلغ الذي تحصل عليه الأطفال بالمي
- .....
- .....
- 5- أمثل هذا المبلغ بأقل ما يمكن من القطع والأوراق المالية



Empty rounded rectangular box for writing.

### النشاط عدد 2

أمثل كل مبلغ مالي حسب المطلوب

لأحمد	لسلمى	لمريم
65950 مي	54320 مي	24250 مي

### النشاط عدد 3

يملك أحمد ورقتان ماليتان من فئة 10د و 4 قطع نقدية  
من فئة 5د و 5 قطع نقدية من فئة 2د  
ماهو المبلغ الذي يملكه احمد بالمي؟

.....  
.....  
.....

أعوض كل نقطة برقم مناسب

$$847.5 < 84786$$

$$.36.3 > 25648$$

$$326.5 < 54879$$

### النشاط عدد 4

يملك أحمد 35230 مي اشترى لعبة ثمنها 20150 مي. هل يكفيه المبلغ

المتبقي لشراء قصة ثمنها 12د؟ علل جوابك.

.....

.....

.....

.....

### النشاط عدد 4

يملك أحمد 54230 مي اشترى لعبة ثمنها 22350 مي. هل يكفيه المبلغ

المتبقي لشراء قصة ثمنها 25د؟ علل جوابك.

.....

.....

.....

.....

أحسب ثمن الفستقن بالمى وأفككه وفق الصيغة القانونية

.....  
.....  
.....

أحسب ثمن المشتريات بالمى وأفككه وفق الصيغة القانونية

.....  
.....  
.....

أحسب المبلغ المتبقى بالمى وأفككه وفق الصيغة القانونية

.....  
.....  
.....

السنة الرابعة	الأعداد ذات 5 أرقام (قراءة، كتابة و تمثيل)	المرببة انتصار غريب
---------------	---	------------------------

<

**النشاط عدد 1**

أعمر الجدول التالي

الأعداد بلسان القلم (بالحروف)	الأعداد بالأرقام
.....	52246
خمسة وعشرون ألفا ومائتان وواحد وثمانون	.....
.....	24130
ثلاثة وستون ألفا وسبعمائة وتسعة وخمسون	.....
.....	89597
سبعة وخمسون ألفا وتسعمائة وواحد و	.....

**النشاط عدد 2**

أكتب الأعداد التالية بلسان القلم

..... = 25315

..... = 45762

..... = 12945

..... = 78245

..... = 34562

**النشاط عدد 3**

أكتب الأعداد التالية بالأرقام

..... = خمسة وأربعون ألفا ومائتان وثلاثة وستون

..... = أربعة وثمانون ألفا وخمسمائة وستة وثلاثون



#### النشاط عدد 4

تسلم أحمد من أباه مبلغا من المال قيمته 65230 مي  
أفكك هذا العدد وفق الصيغة القانونية

.....  
.....

#### النشاط عدد 5

إشترى رامي حذاء رياضي بـ 35400 مي وبدلة رياضية  
بـ 41550 مي  
أحسب ثمن المشتريات بالمي

.....  
.....

أفكك ثمن المشتريات وفق الصيغة القانونية

.....  
.....

#### النشاط عدد 6

بمناسبة عيد الأمهات كسرت سلمى حصّالتها فتحصلت على مبلغا  
قيمته 75230 مي اشترت لأمها قارورة عطر بـ 15200 مي  
وفستان أكثر من ثمن قارورة العطر بـ 28300 مي

2- أحسب المبلغ الذي تملكه السيدة فاطمة بالمي

3- أحسب ثمن قطع المرطبات بالمي وأمثله بأقل ما يمكن  
من القطع النقدية

4- أحسب ثمن علب العصير بالمي وأمثله بأقل ما يمكن من  
القطع النقدية

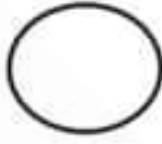

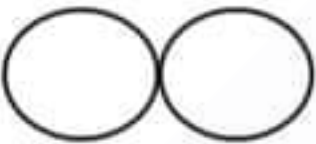


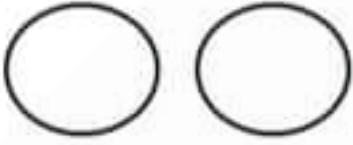
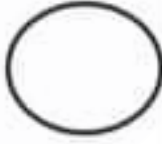

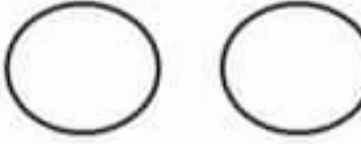
5- أحسب ثمن علب الطماطم بالمي وأمثله بأقل ما يمكن من  
القطع النقدية

6- أحسب ثمن المشتريات بالمي وأمثله بأقل ما يمكن من  
القطع النقدية

7- أحسب المبلغ المتبقي بالمي وأمثله بأقل ما يمكن من  
القطع النقدية

### النشاط عدد 3

لأيمن مبلغا ماليا قيمته 35د  
أمثل هذا المبلغ بـ 3 طرق

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية	الطريقة الثالثة
		
		
		

### النشاط عدد 4

تملك السيدة فاطمة 8 أوراق من فئة 10 د، اتجهت إلى المغازة  
فاشترت 5 قطع من المرطبات بـ 1850 مي الواحدة و 6 علب من  
العصير بـ 1200 مي الواحدة و 4 علب من الطماطم بـ 3950 مي  
الواحدة.

1- أحسب المبلغ الذي تملكه السيدة فاطمة بالمي

.....  
.....  
.....



السنة الرابعة	الأعداد ذات 5 أرقام (تفكيك وتركيب)	المرببة إنتصار غريب
---------------	---------------------------------------	------------------------

### النشاط عدد 1

أفكك الأعداد التالية وفق الصيغة القانونية

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 25462$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 65425$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 23654$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 98754$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 45879$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 85231$$

### النشاط عدد 2

أفكك كل عدد أو أركبه اعتماداً على الصيغة القانونية

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 25315$$

$$30000 + 4000 + 900 + 50 + 6 = \dots$$

$$\dots \times 10000 + \dots \times 1000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots \times 1 = 12945$$

$$8 \times 10000 + 3 \times 1000 + 8 \times 100 + 6 \times 10 + 5 \times 1 = \dots$$

$$\dots \times 10000 + \dots \times 1000 + 6 \times \dots + 5 \times \dots + \dots \times 1 = 35652$$

### النشاط عدد 3

يملك سامي 46 د أراد شراء مجموعة من القصص بـ 45210

مي

هل يستطيع شراء مجموعة من القصص ولماذا؟

.....

.....

.....