

- العذر -

④ حدد جذور الكلمات التالية حسب نوع الحروف وعدد ما وإذا أوزانها:

نوعه حسب عدد الحروف	نوعه حسب الحروف	العذر	الكلمة
ثلاثي	مثال واوي	(و - ج - د)	مَوْجُودٌ
رباعي	صحيح سالم	(ب - ع - ث - د)	مُبْتَعَثَةٌ
ثلاثي	صحيح مضاعف	(ح - ط - ظ)	حَاطُونَ
ثلاثي	صحيح مهموز	(ك - ع - ب)	كَيْبٌ
ثلاثي	أحرف واوي	(ج - و - ع)	جَوَقَانٌ
رباعي	صحيح مضاعف	(ف - ي - ف - ي)	فَمْفَاةٌ
ثلاثي	لفيف مقرون	(ش - و - ي)	الشَّوِي
ثلاثي	صحيح سالم	(ج - ل - س)	الجَلُوسُ
ثلاثي	صحيح سالم	(ز - غ - ر - ب)	زَعَارِيَةٌ
/	ناقص واوي	(ن - م - و)	النَّمُو
/	لفيف مفروق	(و - ع - ي)	الْوَعِي
/	صحيح مهموز	(م - ل - ع)	مَمْلُوءٌ
/	مثال يائي	(ي - ت - م)	يَتِيمٌ
رباعي	صحيح مضاعف	(د - م - ح - م)	مَدْمَمَةٌ
/	صحيح سالم	(ر - ل - م)	الرَّسْمُ

- نَوْعًا الْإِسْنَادِ -

① سَطْرُ النَّوَاةِ الْإِسْنَادِيَّةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ وَحَدِّدَ الْمُسْنَدَ وَالْمُسْنَدَ إِلَيْهِ * لِأَنَّ حُقُولَ الْقَمْحِ تَسَاعِدُهُ .

المسند : لتاسعة . . . المسند إليه : حُقُولُ الْقَمْحِ . نوع النّوَاة : إسمية

وَأَلْفَ طَهُ حَسِينِ رَوَايَةً رَاتِعَةً

لمسند : أَلْفَ . . . المسند إليه : طَهُ حَسِينِ . نوع النّوَاة : فطرية

الْجُنُودُ الْأَبْطَالُ فِي سَاحَاتِ الْخَرْبِ

لمسند : فِي سَاحَاتِ الْخَرْبِ . الْمُسْنَدُ إِلَيْهِ : الْجُنُودُ الْأَبْطَالُ . نوع النّوَاة : إسمية

كَانَ الصَّبَابُ مُتَقَبِّرًا

لمسند : مُتَقَبِّرًا . . . المسند إليه : الصَّبَابُ . نوع النّوَاة : اسمية

حَقَّقَ الْحُمُورُ الْوَفِيُّ لِلْعَرَضِ الْمَسْرُوحِي

مسند : حَقَّقَ . . . المسند إليه : الْحُمُورُ الْوَفِيُّ . نوع النّوَاة : فعلية

فِي الْمَطَارِ طَائِرَاتٌ فَخْمَةٌ

مسند : فِي الْمَطَارِ . . . المسند إليه : طَائِرَاتٌ فَخْمَةٌ . نوع النّوَاة : اسمية

كَانَ هَذِهِ الْعَجُوزُ تَسْعِيدَةً

مسند : تَسْعِيدَةً . . . المسند إليه : هَذِهِ الْعَجُوزُ . نوع النّوَاة : اسمية

رِجَالُ الْإِطْقَاءِ مُنْتَشِرُونَ فِي الْمَكَانِ

مسند : مُنْتَشِرُونَ . المسند إليه : رِجَالُ الْإِطْقَاءِ . نوع النّوَاة : اسمية

فِي الْمَكَانِ

▲ الجذر المعتل: مثال: (وسم) // (طوي) (طوي)

أفعال:

● أعدد جذور المفردات المسطرة و أنواعها من جهة نوع الحروف:

تحيّنتُ منها غفلةً يوماً، و انسللتُ هارثاً من الشُّقة أكاذُ أخرجُ من جلدي فرحاً، و استقبلني الأطفالُ في الفناء بدهشة

و ترحابٍ معاً، و مع أنّه كان بيننا شبه تعارفٍ، فإنّه لم يسعني الاقترابُ منهم، فوقفتُ مكاني في ارتباكٍ و حياءٍ...

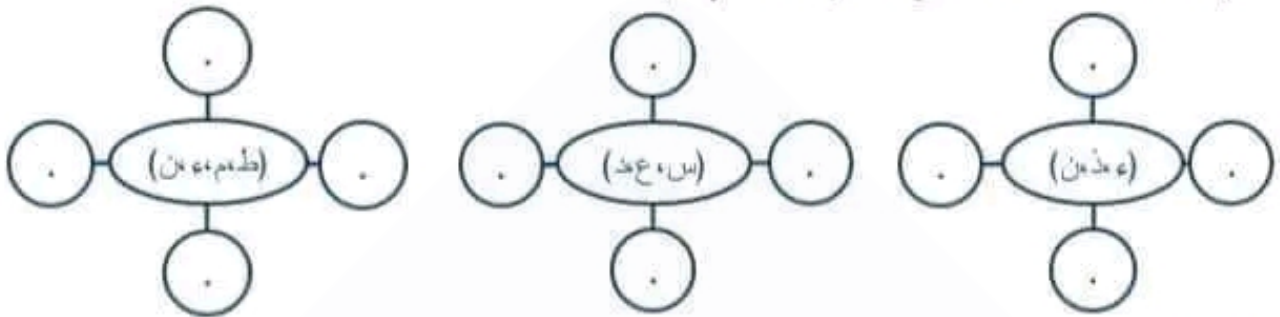
نجيب محفوظ، «السرّاب»

● أجمع الوزن و الجذر لأتمّ النص:

..... {ء ذين} استعملتُ { أمي يوماً في الانضمام إليهم، ف..... {ق، قول} فعلتُ لي
بارتفاع: « ماذا حدث لعقلك؟ ألا {ر، ي} تفعلتُ أنهم لا {ك، ف، ف}
يفعلون} عن العراك؟ ما عسى أن أفعل لو {ض، رب} فعلوا؟ أو
{خ، ج} فعلوا} بك إلى الطريق لا {ق، ط، ع} تتفعلتُ به العرياث؟... بك ماذا
..... {ف، ي، د} تستفعلتُ منهم إلا الشقاوة و سوء الأدب؟ أمّا أنا ف.....
{ق، ص، ص} أفعلتُ عليك القصص و إذا {ش، ي، ء} فعلتُ خرجنا معاً.»

نجيب محفوظ، «السرّاب»

● أتمّ المجموعات التالية باشتقاق مفردات من الجذر نفسه:



أستثمر:

أختار من مفردات النشاط السابق التي قمتُ بإنتاجها، لأكون ثلاث جملٍ أعبرُ من خلالها عن ترابط العلاقات داخل الأسرة.

- ▲
..... ▲
..... ▲

استكشفتُ:

① أتم الحروف الناقصة من الترتيب الألفبائي:

أ . ب . ث . ج . خ . ذ . ر . س . ص . ض . ظ . غ . ف . ك . ل . ن . و .

② أقطع الحروف إلى مجموعات صغيرة و أحاول حفظها.

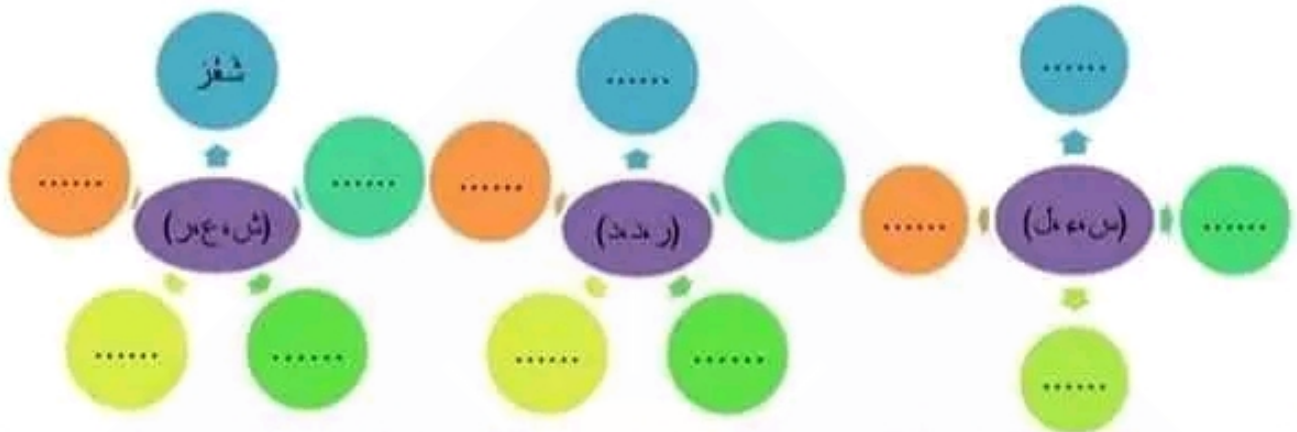
③ أتم الجدول بتحديد جذور الكلمات المسطرة:

كان أبي يشعر شعوراً قوياً بواجبه نحو تعليم أولاده، فهو يدرّسهم بنفسه، و يُشرف على تعليمهم في مدارسهم، بزيارة مدرّسيهم و سؤالهم عن أحوالهم في فترات معينة، سواء في ذلك أبنائه و بناته، و يتعب في ذلك تعباً لا حد له، حتى لقد يكون مريضاً فلا يلبه لمرضه و لكن عيناه تتفرقان دموعاً عند نجاحهم ...

أحمد أمين، حياتي (بتصرف)

المفردة	الجزر	نوع الجزر	(... ..)
	(... ..)		(... ..)
	(... ..)		(... ..)
	(... ..)		(... ..)

④ في النص مفردات اشتركت في الجزر نفسه. استخراجها و أتم الرسوم:



⇨ الجزر مجموعة من الحروف الأصول المرثية.

⇨ تقسيم الجذور حسب عدد الحروف التي تتكوّن منها إلى (ف،ع،ل) و (ف،ع،ل)

⇨ تقسيم الجذور حسب نوع الحروف إلى جذور و هي التي لا تتضمّن أو

أو و جذور التي تنقسم إلى:

▲ الجزر المضعفت: مثال: (ر،د،د) // (ع،ف،ف)

▲ الجزر المهموز: مثال: (س،ع،ل) // (ع،ب،ي)

- كَتَبَ / كِتَابَةٌ / كَاتِبٌ / مَكْتُوبٌ
 ↓ ↓ ↓ ↓
 فعل مصدر اسم قاعل اسم مفتول



منبع مختلفة

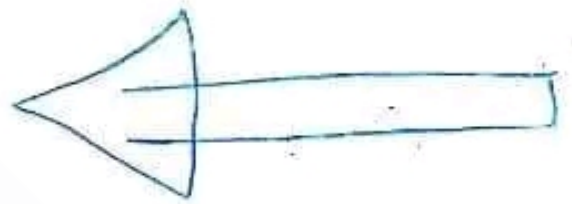
من نفس الجذر (ك، ت، ب)

ملاحظة

لا ترسّم الحركات فوق حروف الجذر

تدريباً، أذكر المصادر المتعلقة بالأفعال الآتية ثم حدّد جذورها
 - نَامَ - دَعَا - نَحِيَ.

الجذر	المصدر	الفعل
(ن، و، م)	نَوْمٌ	- نَامَ
(د، ع، و)	دَعْوَةٌ	- دَعَا
(ن، م، و)		
رَبَّكَ، كَلِمًا	بُكَاءٌ	- بَكَى



* دَخَلَ (د، خ، ل)

⊕ جذور ثلاثية (بعضها تتكون

من ثلاثة أحرف.

* ذَهَبَ (ذ، ه، ب)

* أَكَلَ (أ، ك، ل)

⊕ دَخَرَ (د، خ، ر، ج)

⊕ جذور رباعية : تتكون من أربعة

حروف.

⊕ زَفَرَ (ز، ف، ز، ف)

⊕ تنقسم الجذور بحسب عدد حروفها إلى جذور ثلاثية

وأخرى رباعية.

” الجذر “

لسنده الإطلاق:

كَانَ أَبِي يَشْعُرُ شَعُورًا قَوِيًّا بِوَاجِبِهِ نَحْوَ تَعْلِيمِ أَوْلَادِهِ ، فَهُوَ
 يَدْرُسُهُمْ بِنَفْسِهِ ، وَ يُشْرِفُ عَلَى تَعْلِيمِهِمْ فِي مَدَارِسِهِمْ ، بِزِيَارَةِ
 مُدَرِّسِيهِمْ وَسُؤَالِهِمْ عَنِ أَحْوَالِهِمْ فِي قَنَاتِ مُعَيَّنَةٍ ، سَوَاءً فِي
 ذَلِكَ أَبْنَاؤُهُ وَبَنَاتُهُ ، وَيَتَعَبُ فِي ذَلِكَ تَعَبًا لَاحِدًا لَهُ (ـ) وَلَكِنَّ
 عَيْنَاهُ تَتَرَقَّرَقَانِ هُمُومًا عِنْدَهُ نَجَاحِهِمْ

أحمد أمين ، حيانتي (يتعرف)

أقيم الجدول لتحديد جذور الكلمات المُسطرة.

الجذر : هو مجموعة الحروف
 من الحروف الأُول العرئية.
 ومنها تُشتق أفعال وأسما
 على أوزان مختلفة.

الكلمة المُسطرة	جذورها
يشعُر	(ش، ع، ر)
تعليم	(ع، ل، م)
يدرسهم	(د، ر، س)
يتعب	(ت، ع، ب)
تترققان	(ر، ق، ق)

خرج - خروج - خارج - مخروج - هي كلمات تشترك في
 نفس الجذر (خ، ر، ج).

(س، ك، ن) / (ن، ك، س) / (ك، ن، س) - كل ترتيب يمثل
جذرًا مُعينًا ويُفِيدُ مَعْنَى مُعَيَّنًا.