

Nom :.....
Prénom :.....
Classe :6^{ème} Année

Epreuve en :
Lecture Compréhension
2^{ème} trimestre

Ecole : Hmidette
Maître :
Mr Hcini

Je lis le texte

Le respect du pain

Un jour j'ai jeté une croûte, mon père est allé la ramasser .Il ne m'a pas parlé durement comme il le fait toujours.

« Mon enfant, m'a-t-il dit il ne faut pas jeter le pain ; c'est dur à gagner .Nous n'en avons pas trop pour nous, mais, si nous en avons trop, il faudra le donner aux pauvres .Tu en manqueras peut-être un jour, et tu verras ce qu'il vaut .Rappelle -toi ce que je te dis là, mon enfant ! »

Je ne l'ai jamais oublié.

Cette observation, qui pour la première fois peut-être dans ma vie de jeunesse, me fut faite sans colère, mais avec dignité, me pénétra jusqu'au fond de l'âme ; et j'ai eu le respect du pain depuis lors.

Les moissons m'ont été sacrées, je n'ai jamais écrasé une gerbe, pour aller cueillir un coquelicot ou un bleuet ; jamais je n'ai tué sur sa tige la fleur du pain !

Ce qu'il me dit des pauvres, me saisit aussi et je dois peut-être à ces paroles, prononcées simplement ce jour-là, d'avoir toujours eu le respect, et toujours pris la défense de ceux qui ont faim.

Compréhension

1) J'écris : *vrai* ou *faux*. C2

Le père punit son fils de le voir jeter une croûte.

L'enfant a eu le respect du pain et défend de ce qui ont faim.

L'enfant aime donner du pain aux pauvres.

| |
|-------|
| |
| |
| |

2) Le respect du pain chez l'enfant est ferme et profond. Dégage du texte les indices qui le montrent. C4

.....
.....
.....

3) a) Le gain du pain est pénible et fatigant. Ecris du texte la phrase qui le montre. C4

.....
.....

b) Ecris du texte la phrase qui montre que l'enfant est solidaire. C4

.....
.....

4) J'entoure la bonne explication.

C3

Je n'ai jamais abîmé une botte de blé.

-Je n'ai jamais écrasé une gerbe. Je n'ai jamais mangé du pain.

Je n'ai jamais cassé des bouquets de fleurs.

- l'enfant, convaincu, obéit à son père.

- Cette observation me pénétra au fond de l'âme. – l'enfant refuse le conseil du père.

- l'enfant continue à abîmer le pain.

5) A ton avis, comment peut-on aider les pauvres autre que du pain ?

C6

.....

Tableau d'attribution de la note

| critères | C minimaux | | | | C perfectionn | |
|---------------------|------------|----|-----------|-----|---------------|----|
| | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 |
| Aucune maîtrise | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maîtrise min insuff | 1.5 | 1. | -0.5 | 1.5 | 0.5 1.5 | A |
| Maîtrise min | | | -1 1.5 | | | |
| Maîtrise max | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | 4.5 | 3 | 2.5- 3 | 4.5 | | |

