

# وضعية تقييم

مادة: الرياضيات

حظي

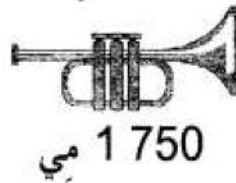
الإسم: ..... اللقب: ..... القسم: الثالثة....

**السند 1:** بحلول عيد الفطر المبارك أعطى الأب لابنته فرح المبلغ التالي



التعليمة 1-1: أحسب المبلغ الذي تملكه "فرح": .....

• أرادت فرح شراء لعبتين.



التعليمة 1-2: أحسب ثمن لعبتين تستطيع فرح شراءهما:

\_\_\_\_\_

.....

التعليمة 1-3: أحسب ثمن مشتريات "فرح":

\_\_\_\_\_

.....

التعليمة 1-4: أحسب المبلغ المتبقي لفرح:

\_\_\_\_\_

.....

**السند 2:** أمّا أخوها أمير" فقد كان يملك

يملك بالمي	5							... من فئة ...
	1	2	2	5	1	1		عَدَدُ الْقِطَعِ الَّتِي يَمْلِكُهَا أَمِيرٌ

التعليمة 2-1 أحسب المبلغ الذي يملكه " أمير "

نَجْهَانِي

\*يريد أمير شراء طائرة و مزمارين

التعليمة 2-2:

\_\_\_\_\_

=

.....

التعليمة 1-3: أحسب ثمن مشتريات " ياسين ":

\_\_\_\_\_

=

.....

التعليمة 1-4: أحسب المبلغ المتبقي لياسين:

\_\_\_\_\_

=

.....

السند 3: أراد الأخوان شراء مزار لأختهما الصغرى

التعليمة 3-3: أضع علامة "+" أمام السؤال المناسب للوضعية:

\*كم ينقصهما.

\*أحسب ثمن اللعب.

\*أحسب ثمن مشتريات فرح.

التعليمة 3-4: أنجز العملية المناسبة للسؤال الذي اخترته:

\_\_\_\_\_

=

.....

السند 4: سلك الأخوان طريقين مختلفين للوصول إلى الألعاب

المقامة في سوق المدينة. طول الطريق الأولى 250م و طول الطريق الثانية

15 دكم. أي الطريقين أقصر؟

التعليمة 4-1: أحول إلى الوحدة المطلوبة لأجيب عن السؤال:

250م = ..... دكم

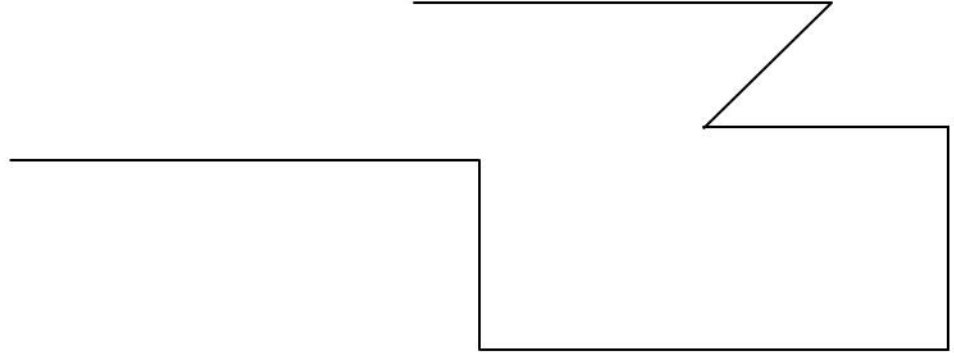
15 دكم = ..... م

www.najahni.tn

السند 5: يمثل الرسم شكل الطريق الذي سلكه الأطفال للعودة إلى

المنزل.

التعليمة 1-5: ألون فتحة زاويتهم أعين رأسها في الرسم:



مع 5	مع 4	مع 3		مع 2			مع 1	
		مع 3ب	مع 3أ	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ		
0	0	0	0	0	0	0	0	---
1.5	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	--+
2.5	1.5	1	1	1	1	1	1	-++
5	2.5	2	2	2	2	2	2	+++

جدول إسناد الأعداد

