|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المعاييرمع1مع2مع3مع2مع1مع2 مع1 مع3مع1مع3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الاسم :.................... اللقب:.....................القسم:السنة الرابعة  | تقييم مكتسبات التلاميذتربية إسلاميةالثلاثي الثّاني | الإدارة الجهوية للتربيةدائرة آجيمالمدرسة الابتدائية بالخنانسة |

المحتوىالسند1: يريد مراد التّعرّف على الآداب في المدرسة ففتح ملفّ التّعلّم فوجد التّمارين التّالية أنجزها معه: 1) ضع العلامة (x)أمام ما يدل على الواجب نحو المعلّم و المدرسة: ينجز واجباته المنزليّة. لا يبذل الطّفل جهدا لإتباع تعليمات المعلّم.  يهتم الابن بالكتابة فلا يستمع لنداء المعلّم. يحافظ على ممتلكات المدرسة. لا يقدّم يد المساعدة لمدرّسه. يحترم توقيت الدّخول إلى المدرسة.2) أربط بسهم ما يوافق مظاهر احترام المعلّمين و الإخلاص لهم: - الاحترام.  احترام المعلّمين - تبادل الشّتائم. والإخلاص لهم - التواضع.  يظهران في: - التكبّر.  - التطاول على الآخرين. - انجاز الواجبات.4) أكمل الآية التّي تتحدّث عن مكانة المجتهدين في طلب العلم:قال الله تعالى: << يرفع الله الذّين آمنوا منكم و الّذين..............................................................................................................................................السند2: حفظ مراد سورتي الفجر و الغاشية و فهم معانيهما.فهل أنت كذلك؟ أجب عن الأسئلة التالية إذاً:1) اكتب اسم السّورة أمام كل آية مأخوذة منها: - تصلى نارا حامية. - فذكّر إنّما أنت مذكّرٌ. - إنّ ربّك لبالمرصاد.- وجوه يومئذٍ ناعمة.- فأمّا الإنسان إذا ما ابتلاه ربّه.- يومئذٍ يتذكّر الإنسان و أنّى له الذّكرى.2) أشطب العمل الذّي يتنافى و طاعة الرّسول صلّى الله عليه وسلّم:- أختار ما يناسبني من سنّته.- أطبّق أوامره و أتجنّب نواهيه.-أقتدي به.- أطيع الله و لا أطيع الرّسول.السند3:  قام مراد كعادته باكرا ليتوضّأ و يصلّي صلاة الصّبح حاضرة. فهل أنت تفعل مثله ؟ وهو يعرف معلومات عن التيمّم فهلاّ عرفتها؟1. أضع في إطار الظّروف التّي يجوز فيها التّيمّم :

 - الماء شديد البرودة. - كسر بالرّجل مع جبيرة. - التّعب الشّديد.  - جرح عميق في مستوى الرّقبة. - عدم توفّر الماء. - البقاء في الفراش بسبب المرض. 2) رتّب مراحل التّيمّم بوضع أرقام من1إلى6: مسح اليد اليسرى إلى المرفق. النيّة .  مسح اليد اليمنى إلى المرفق. الضّربة الأولى على الصّعيد . مسح الوجه. الضّربة الثّانية على الصّعيد.3) استدل بحديث نبويّ شريف على كيفيّة التّيمّم :قال الرّسول صلّى الله عليه وسلّم:<<.............................................................................................................................................................السند4:  تلا مراد في الرّكعة الأولى من صلاته الفاتحة و بعض آيات من سورة الغاشية: 1) رتّب الآيات التّالية من1 إلى 6: فيها سرر مرفوعة. لا تسمع فيها لاغية. فيها عين جارية. و زرابيّ مبثوثة. وأكواب موضوعة . و نمارق مصفوفة. السّند5: يريد أمير الاستدلال على قدرة الله وبديع صنعه في الكون.هلاّ ساعدته بإتمام هذه الآية؟قال الله تعالى: " ألم يروا.......................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| مستويات التملك | المعايير |
| معايير الحد الأدنى | معيار التميز |
| مع1 | مع2 | مع3 |
| انعدام التملك | 0 | 0 | 16 |
| تملك دون الأدنى | من0,5الى2,5 | من0,5الى2,5 |
| تملك أدنى | 3 | 3 |
| تملك أقصى | 4,5 | 4,5 |

  |