

**Fiche pédagogique**  
Module : 04 journée : 02  
4<sup>ème</sup>

Mise en train 10mn

(Séance d'écoute et de compréhension)

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. mémorisation	Poème : Poème : « Je te donne... » Je te donne Je te donne pour ta fête	Faire lire les deux vers du poème (TN) Faire répéter avec l'effacement progressive du tableau Faire répéter par les apprenants	Les élèves effectueront le travail proposé
2. évaluation	Un chapeau couleur noisette,	<i>Le maître demande à un échantillon d'élèves de répéter les deux vers du poème</i>	Les élèves présenteront les deux vers

Expression orale 30mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. exploration	Support collectif : M 4 J2 –images 1, 2 et 3	Le maître racontent la situation suivante en affichant les images (1, 2 puis 3) <u>Alain est serviable</u> <b>Situation n° 1 :</b> « Mme Mercier est malade. Elle ne peut pas faire ses courses. Par la fenêtre, elle appelle Alain »	Les apprenants parlent librement en rapport de cette situation
2. apprentissage systématique / structuré	Image 1	– Faire imaginer ce qu'elle va lui dire et ce que va répondre Alain.  Ensuite le maître termine l'histoire : « Alain va à la supérette de Mme Duval et fait les achats. – Faire commenter par les élèves l'attitude d'Alain. – Comment est Alain ?	Exemple de dialogue à obtenir : – Alain, peux-tu, S.T.P., aller me faire des courses. Je suis malade – Bien sûr, Mme Mercier, que voulez-vous acheter ? – Je voudrais de ..... de la ..... des ..... Les apprenants disent ; Alain est serviable
3. intégration	– Ta grand-mère est malade. Que feras tu pour l'aider ?	Le maître pose la question.	Les élèves répondent : je fais ses commissions. Je fais le ménage Je lui prépare le dîner etc
4. évaluation	<i>Echantillon d'élèves (4)</i> <i>Ta maman travail, elle reste toute la journée à l'extérieur, que feras tu pour l'aider ?</i>	Le maître pose la question aux enfants.	Les élèves répondent : je fais ses commissions. Je fais le ménage Je lui prépare le dîner etc

Lecture compréhension 40mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. anticipation	Livre de lecture page 52	Demander la lecture du titre « les grenouilles » Faire interpréter l'image : Est-ce qu'il fait beau temps ? Est-ce la grenouille aime ce temps ? Que fait cette grenouille ?	Les apprenants lisent. Ils anticipent le contenu du texte. La pluie tombe. Il fait froid aussi. Oui, elle aime ce temps. La grenouille danse, chante
2. approche globale du texte		Transcrire la question suivante pour la lecture silencieuse : Est-ce que grenouille 2 aime les chants de grenouille 1 ?	Les apprenants lisent la texte silencieusement le texte et répondent sur le cahier de recherche. Réponse attendue : non grenouille 2 n'aime pas les chants de grenouille 1. La justification à la fin du

