





مدرسة :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط : الإيقاظ العلمي — نهاية الفترة الثاني —	الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين الإدارة الجهوية للتعليم — دائرة اللغة العربية
الدرجة : الأولى		
السنة : الثانية		
المعلمة:	الاسم واللقب : .....	

نصّ الوضعية				المعايير
السند: كلّ صباح ينهض باسم من نومه باكرا التعلّيمية : ألاحظ الصّور ثمّ أرتبها حسب تسلسلها الزمّني من 1 إلى 4:				<input type="checkbox"/> معايير
				

السند 2 : تعاونت العائلة على تنظيم الطاولة استعدادا للأكل. التعلّيمية : أضع العلامة (x) أمام الإجابة الصحيحة:				<input type="checkbox"/> معايير
هذا حدث دوري				
	نعم			
	لا			
تناولوا فطور الصّباح				
هذا حدث دوري				
	نعم			
	لا			

نصّ الوضعية

المعايير

السند 3: بعد ذلك ، تسابق باسم مع أخته سعاد للوصول إلى المدرسة .  
التعليمية : أكمل بـ : " أسرع " أو " أبطأ "  
— وصلت سعاد إلى المدرسة متأخرة لأنها.....من باسم.



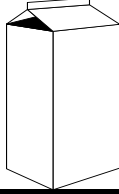
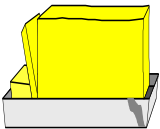
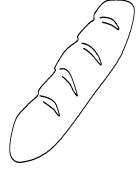



مع2

السند 4: وصل باسم إلى المدرسة في مدة زمنية قصيرة لأنه أبطأ من سعاد.  
التعليمية: أصلح الخطأ بإعادة كتابة الجملة الصحيحة :  
.....  
.....



مع3

السند 5: أثناء الدرس أكد المعلم على أهمية فطور الصباح وطلب من تلاميذه تصنيف هذه الوجبة إلى :

أغذية نباتية	أغذية حيوانية			
.....	.....	حليب	زبدة	خبز
.....	.....			
.....	.....	عسل	ياغرت	تمر



مع3

السند 6: في حصّة الرياضة لعب التلاميذ عدّة ألعاب . وعند العودة إلى المنزل أحسّ باسم بالآلام في يديه ومفاصله. فأخذته أمّه إلى الطبيب فشرح له حالته.  
التعليمية : أشطب الخطأ:

مع1

— المفاصل تعطل حركة الأطراف.

— المفاصل تسهل حركة المفاصل.

نصّ الوضعية

المعايير

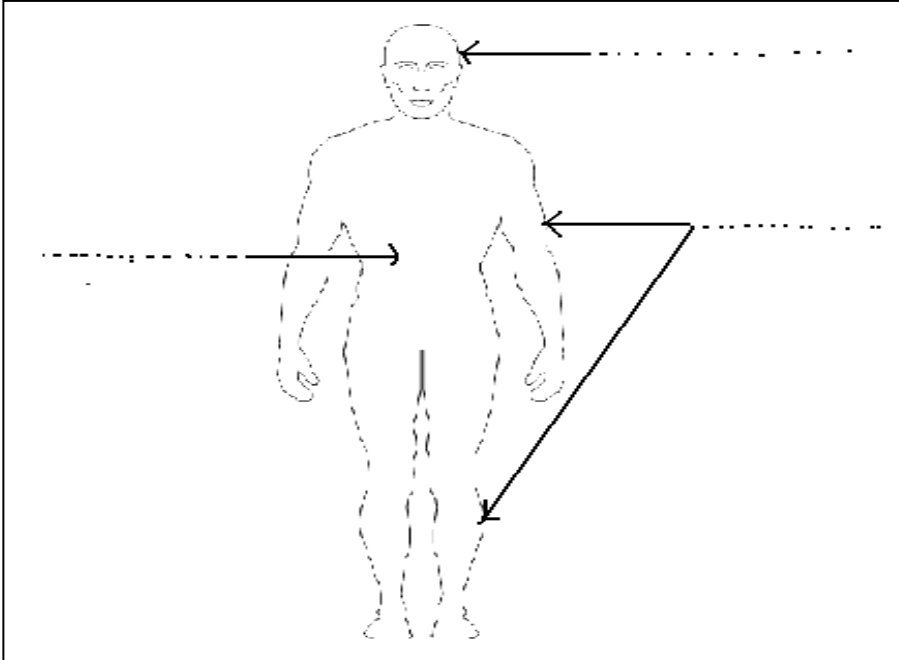
السند 7 : أكدّ الطّبيب على ضرورة محافظة الإنسان على جسمه  
وقدّم له مجموعة من النّصائح.  
التّعلّمة : أشطب الخطأ:  
- أحافظ على سلامة جسمي بـ:  
• ممارسة الرّياضة بانتظام.  
• ممارسة الألعاب العنيفة.  
• عدم التّهوّر والقيام بحركات عنيفة.  
• الدّهّاب إلى الحّمّام مرّة في الأسبوع.

مع 2

السند 8: في المنزل فتح باسم كتاب الإيقاظ فوجد العديد من  
المعلومات.

التعلّمة : أكتب الأجزاء الرّئيسيّة لجسم الإنسان:

مع 1 ب



نصّ الوضعية	المعايير
<p>التعليمة : أشطب الخطأ :</p> <p>يساعد على تحريك اليد</p> <p>مفصل الركبة</p> <p>يساعد على تحريك الرجل</p> <p>يساعد على تحريك الرقبة</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>مع2</p>
<p>التعليمة : أصلح الخطأ :</p> <p>— تساعد العظام الأطراف على الحركة.</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>مع3</p>

### جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميز مع3	معايير الحد الأدنى			المعايير المستويات
		مع2	مع1ب	مع1أ	
	2	2.5	1.5	1	دون التملك الأدنى
	3	5	3	2	التملك الأدنى
20	5	7.5	4.5	3	فوق التملك الأدنى