

الاسم و اللقب السنة 4

المسند 1: قامت مدرسة ريفية ببيع منتوجها الفلاحي 48 كغ من الطماطم ثمن الكغ 875 مي

و 67 كغ من الفلفل بـ 945 مي الكغ

التعليمة 1-1 : أبحث عن قيمة مداخل المدرسة من المنتوج الفلاحي

ثمن الطماطم	ثمن الفلفل	قيمة المداخل الجمالية
_____	_____	_____

خصصت جمعية العمل التنموي لصيانة المدرسة مبلغا يقل عن قيمة مداخل المنتوج الفلاحي بـ 35 د

التعليمة 2-1 : أحسب قيمة المبلغ المخصص للصيانة بالمي

كما باعت المدرسة 26 قنينة من العسل كتلة الواحدة 1كغ ، بثمن جملي قيمته 520 د

التعليمة 3-1: ما هو الدخل الصافي من العسل بالدينار مع العلم أن ثمن كل القنينات فارغة هو 12 دينارا

المسند 2 : أراد المدير تسبيح حديقة المدرسة فأشترى 3 لفائف من الاسلاك الشائكة بـ 1580 مي

المتر الواحد

التعليمة 1.2 أكمل بالأعداد المناسبة

طول الليفة الأولى 1دكم و 180دسم = م

طول الليفة الثانية 2دكم و نصف = م

الإدارة الجبوية للتربية دائرة أجيم المدرسة الابتدائية بالخناسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في الرياضيات الثلاثي الثاني	الاسم:..... اللقب:..... القسم: السنة الرابعة
--	--	--

المحتوى	المعيار
<p><u>السند1:</u>قرّر السيّد سامي تشييد منزل جديد لعائلته و مستودع لسيارته ومخزن للأدوات.فاقتنى في بداية المشروع كمية من الإسمنت أوصلتها له شاحنة في 7سفرات.تحمل في كلّ سفرة 40كيسا.ثمن الكيس 11700مي. كما اشترى 2500 آجرة ب 735مي الواحدة.و60عمود حديد بثمن جملي قدره 640د و رمل و مواد أخرى ب480د.</p> <p>التعليمة: (1)أبحث عن ثمن الإسمنت:</p> <p>.....</p> <p>(2)أبحث عن ثمن الأجر:</p> <p>.....</p> <p>(3)أبحث عن ثمن بقية المواد بالمى:</p> <p>.....</p> <p><u>السند2:</u> كما شرع السيّد سامي بإعداد تصميم للمشروع فكلف مهندسا للغرض ودفع له مبلغا يقل عن قيمة الأجر ب698700مي.</p> <p>التعليمة: (1)أبحث عن كلفة التصميم:</p> <p>.....</p> <p>(2)أبحث عن كتلة الإسمنت إذا علمت أنّ كتلة الكيس الواحد50كغ:</p> <p>.....</p>	<p>مع 1 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2 ج <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2 أ <input type="checkbox"/></p> <p>مع 3 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2 ب <input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 <input type="checkbox"/></p>

السند 3: اطلع السيد سامي على التصميم الذي أعده المهندس للمنزل و أراد قياس محيطه الخارجي .



التعليمة:

(1) ألون في الرسم الأشكال المربعة.

(2) أحسب قياس محيط المنزل :

.....

.....

(3) أحسب قياس طول الجدار الخارجي للمطبخ و الغرفتين

المجاورتين له مع العلم أن لكل منها باب عرضه 1م :

.....

.....

مع 2 ج

مع 4

مع 2 ج

مع 2 أ

مع 1

مع 2 أ

السند4: انطلق المشروع فاستأجر السيد سامي بناء ان و خمسة
مساعدين مدة 45 يوما دون انقطاع. الأجرة اليومية للبناء
30د و للعامل 19د.

1) أختار من بين الأسئلة التالية سؤالا مناسباً للوضعية :

- ما هي المدة التي استغرقها جميع العملة؟

- ما هي كلفة اليد العاملة؟

- ما هي أجرة البنائين معا؟

2) أجب عن السؤال الذي اخترته:

مع 3

مع 2 ج

السند5: خصص السيد سامي مبلغاً قدره 8000د لدفع أجرة

اليد العاملة وشراء مواد أخرى احتاجها العمال فبقي له 125د.

التعليمة:

1) أبحث عن ثمن المواد الأخرى:

مع 2 أ

مع 2 ب

الإدارة الجهوية للتربية دائرة آجيم المدرسة الابتدائية بالخنانسة	تقييم مكتسبات التلاميذ قواعد لغة الثلاثي الثاني	الاسم:..... اللقب:..... القسم: السنة الرابعة
---	---	--

التعليمة	المعيار
1- أضع المبتدأ في إطار: - المال و البنون زينة الحياة الدنيا . - ذاك الرجل غريب عن حينا. - قَطَّيْ فَلَةً نظيفة و جميلة . - المغازة العامة مفتوحة كامل اليوم. - الصَّحَّة تاج على رؤوس الأصحاء. - المطوَّقة حمامة ذكيَّة.	مع 1أ [[[مع 1أ [[[
2- أضع سطرا تحت الخبر: - النظافة أساس الصَّحَّة. - سيرة أبي جديدة. - أبو القاسم الشَّابي شاعر عبقرِي. - المزهريَّة الحمراء في قاعة الجلوس. - المياه المعدنية عذبة و صحيَّة. - قصَّة السندباد بين يدي.	مع 1أ [[[
3- نظر أحمد من شرفة شقته المطلَّة على الشَّارع و قال في نفسه: " الشَّارع الفسيح مزدحم و الفوانيس متألَّنة و واجهات المغازات لوحة فنيَّة و المارة في حركة دائبة." أعمر الفراغات بما يناسب من جمل النص:	
مبتدأ مفردة	مع 1ب [[[
خبر مفردة	[[[
مبتدأ مركَّب	[[[
خبر مفردة	[[[
مبتدأ مفردة	[[[
خبر مركَّب	[[[
مبتدأ مركَّب	[[[
خبر مركَّب	[[[

4- أدخل " مازال " على جمل النَّصِّ الآتي و اغير ما يجب تغييره: السماء صافية و الجو لطيف و النسمات منعشة و الباعة منهمكون في أعمالهم.

مع 2

|||
|||

5- اكوّن بالمعاني الآتية جملا مقترنة بما يلي:

- كان- حالة الطقس- صفاؤه:
- ليس- تغيب الشمس:
- صار- لمعان البرق:
- أصبح- شدة قصف الرعد:
- مازال - نزول المطر بغزارة:
6- أصل الجمل التي كوّنتها بعضها ببعض لأحصل على نصّ أكتبه ثم أسطر اسم الناسخ:

مع 3

|||
|||

مستويات التملك	المعايير (نحو- صرف- تصريف)		
	معايير الحد الأدنى	معايير التملك	معايير التملك
عدم التملك	مع 1	مع 1 ب	مع 2
تملك دون الأدنى	0	0	0
	0,5	0,5	0,5
	1	1	1
	1,5	1,5	1,5
تملك أدنى	2	2	2
تملك أقصى	3/2,5	3/2,5	3/2,5

الاسم و اللقب:.....	إختبار الثلاثي الثاني في قواعد اللغة السنة الرابعة أ و ب	المدرسة الابتدائية نعان 2 2013-2014
---------------------	---	--

تعلیمة 1: أضع سطرا تحت الجملة الإسمیة:

أطلّ الحلزون من صدفته ثم انكش قانلا: "الريّح تعصف و السحب الكثيفة تغمر السماء و المطر سينزل."

رَدّت السّلاحفة ضاحكة: " هذه الرّياح لا تخيفني و هذه الأمطار لا ترعجني فصدفتي تحميني. "

تعلیمة 2: أكمل كلّ جملة بالمبتدأ المناسب حسب ما هو مطلوب :

1- منيّمك في عمله. {مبدل منه + بدل}

2- محلّقة في السماء. {مضاف + مضاف إليه}

3- يلعبان لعبة الغميضة. {معطوف عليه

+ معطوف}

تعلیمة 3: أسطر الخبر في كلّ جملة:

1- الوطن أرض عزيزة.

2- أغصان الشجرة متداخلة.

3- الأعلام التّونسيّة ترفرف في كلّ مكان.

تعلیمة 4: أنتج فقرة قصيرة عبّر فيها عن هذا المشهد مستعملا ثلاث جمل إسمیة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب - أتمم بما يناسب .

الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام الخمس و عددها

وهي صلاة صلاة صلاة صلاة صلاة

..... وصلاة

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التملك
1	1,5	2	2,5	دون التملك الأدنى
2	3	3	5	التملك الأدنى
3	3,5	6	7,5	التملك الأقصى

المعلم	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية	الإسم :
المدرسة : حي النور مطماطة	الثلاثي الثاني في مادة	اللقب :
	التربية الإسلامية	القسم :

السند عدد 1

تذكرت ريم أنها لم تقتن هدية لأمها بمناسبة عيد ميلادها ففكرت أن تقطف زهرة جميلة من حديقة المدرسة و تهديها إياها.

1- هل توافق ريم في

تصرفها هذا؟ علل جوابك . مع 4

السند عدد 2

همت ريم بقطف الزهرة لكن يدا إمتدت إليها و منعها من ذلك . التفتت وراها فإذا هو معلمها يقول لها :

2- أصلح الخطأ . مع 2 أ "المدرسة ملك

الجميع يمكننا أن نتصرف بأثاثها بكل حرية."

3- استدل بأية قرآنية تدعونا إلى المحافظة على متاع الغير. مع 2 أ

السند عدد 3

ثلاث ركعات

❖ صلاة الظهر

ركعتان اثنان

❖ صلاة العصر

أثناء الصلاة تلا المعلم سورتي الغاشية و الأعلى.

--	--	--

معج

2- أربط كل آية بالسورة المناسبة لها.

الأعلى

أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خالقت




ثم إن علينا حسابهم

الغاشية

الذي يصلي النار الكبرى

مع4		مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	مستويات التملك
		0	0	0	0	0	إنعدام التملك الأدنى(....)
2.5	2.5	1	1	1	1.5	0.5	دون التملك الأدنى(....)
		2	2	2	3	1	التملك الأدنى(....)
		3	3	3	4.5	1.5	التملك الأقصى(....)

je regarde les images et j'écris une phrase

 <p>A cartoon illustration of a young girl with long red hair, wearing a blue sweater and a yellow scarf. She has a pained expression, holding her hand to her forehead. A red thermometer icon is positioned above her head, and two green virus-like particles are floating around her.</p>	<p>la petite fille a mal à la tête. elle a de la fièvre .</p>
 <p>A cartoon illustration of a young girl with brown hair in pigtails, wearing a pink shirt. She has a pained expression, holding her hand to her throat. A blue speech bubble with a white 'f' is next to her. The text 'votre soutien scolaire' and 'صيني في دراستي' is written vertically on the left side.</p>	<p>la petite fille a mal à la gorge.</p>
 <p>A cartoon illustration of a male doctor in a white coat and stethoscope, writing on a prescription slip. A female patient is sitting next to him, looking at the slip. The text 'votre soutien scolaire' and 'صيني في دراستي' is written vertically on the left side.</p>	<p>le médecin rédige une ordonnance et donne des conseils à amélie .</p>
 <p>A cartoon illustration of a pharmacy interior. A pharmacist is standing behind a counter, and a customer is standing in front of it. The word 'PHARMACY' is written on the counter. Shelves with various bottles and boxes are visible in the background.</p>	<p>à midi , patrice rentre à la maison . il prend l'ordonnance et il va à la pharmacie pour acheter des médicaments pour amélie .</p>
 <p>A cartoon illustration of a young girl sitting on a yellow sofa, holding a glass and taking medicine. A woman is sitting next to her, looking at her. A small table with a bottle and glass is next to the sofa.</p>	<p>amélie boit ses médicaments régulièrement . après quelques jours , elle guérit .</p>

je regarde les images et j'écris une phrase

	<p>il est huit heures , amélie est dans son lit. elle dort encore . madame dupré entre dans la chambre de sa fillette et lui dit : <<amélie! lève-toi ma chérie . il est tard.>></p>
	<p>la petite fillette est malade. elle a de la fièvre. elle a mal à la tête.</p>
	<p>sa mère est inquiète . elle téléphone au médecin .</p>
	<p>le médecin arrive vite et entre dans la chambre . il examine amélie</p>
	<p>le docteur mesure la température avec un thermomètre. il écoute les battements du coeur avec un stéthoscope . il examine la bouche , les yeux , le nez et les oreilles.</p>