

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	الاسم و اللقب :
العدد 20	ة : إيقاظ علمي	

**السند 1:** استيقظ راسم يوم عيد الأضحى باكرا ليشارك والده في ذبح الكبش و يساعد والدته في شواء اللحم على الكانون. توجه راسم إلى المطبخ لتناول فطور الصباح فأكل بيضة و شرب كأس حليب.

**التعليمة 1-1 :** أربط بسهم و أعلل :

- متوازن
- الفطور الذي تناوله راسم هو غذاء
- غير متوازن

← هو فطور متوازن

لأنه

.....

← هو فطور غير متوازن

لأنه

.....

**السند 2:** أعطت الأم لابنها بالونا فنفخه لكنه سرعان ما ثقب. هذه صورته .

**التعليمة 1-2:** أكمل الفراغ بما يناسب:

○ الهواء الخارج من الثقب هو هواء .....

السند 3: حان وقت الذبح فخرج راسم و شارك والده عملية ذبح الكبش و شاهد الجهاز الهضمي للكبش.

التعليمة 3-1 : أربط بسهم

- عصارة معويّة
- تفرز المعدة
- عصارة هضميّة
- مادة لزجة تفتت الطّعام

مع 1 ب

التعليمة 3-2 : ما هو دور العصارة الهضميّة؟

مع 1 ج

التعليمة 3-3 : أصلح الخطأ الموجود في هذا المسار للأغذية داخل الجهاز الهضمي.

الفم ← البلعوم ← المعدة ← المريء ← الأمعاء الغليظة ← الأمعاء الدقيقة

الشرح

مع 3

السند 4 : اقتطع الأب قطعة لحم فقام راسم بإشعال النار و شواها. انبعث من الكانون دخان كثيف فبدأ راسم يسعل.

التعليمة 4-1 : لماذا أخذ راسم يسعل؟

مع 2 ج

التعليمة 4-2 : أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة.

مع 2 ب

اللحم هو من الأغذية التي توّفر للجسم.....

الموقع التربوي نجّحني

www.najakni.tn

**السند 5 :** أعطى راسم قطعة لحم لكلبه فمزقها بأضراسه .

مع 3

**التعليمة 5-1 :** أصلح الخطأ.

**التعليمة 5-2 :** أربط كلّ سنّ بدوره:

مع 1 ب

- الناب
- القاطعة
- تطحن الطعام
- تمزق الطعام
- تقطع الطعام

**السند 6 :** تناولت العائلة الغذاء تحت شجرة ثمّ وزعت الأم المشروبات الغازيّة.

أحكم راسم غلق القارورة الفارغة و قبل وضعها في سلة المهملات أراد الضغط عليها للتقليص من حجمها لكنّه لم يستطع.

**التعليمة 6-1 :** لماذا لا يمكن الضغط على القارورة مغلقة.

مع 2 ج

**السند 7 :** نظر راسم إلى والده قائلا " أتعلم الفوائد الكثيرة التي توفرها لنا الأشجار فإلى

جانب الظلال و الغلال فإن لها دورا كبيرا في المحافظة على البيئة.

**التعليمة 7-1 :** أكمل الفراغ بما يناسب.

تساهم الأشجار في ..... الهواء و ذلك .....

مع 2 ب

### جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى				
	مع 3 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
2.5	1	1	1.5	1.5	التملك دون الأدنى
2,5	2	2	3	3	التملك الأدنى
5	3	3	4.5	4.5	التملك الأقصى