

كراس العطلة  
سنة رابعة  
رياضيات



قال أبي: «ثمن هذا التلغاز 720 د دفعت جزءاً منه بالحاضر وبقي علي أن ادفع ثلث ثمنه على 4 أقساط متساوية».

ما قيمة القسط الواحد؟

أ - سأبحث أولاً عن: .....

• سأبحث ثانياً عن: .....

ب - أجيب عن السؤال.

يريد تاجر نقل 4 براميل تحوي نفس الكمية من زيت الزيتون. حملها على شاحنة كتلتها فارغة 2240 كغ فصارت 3020 كغ.

• ما كتلة البرميل الواحد ملأنا؟

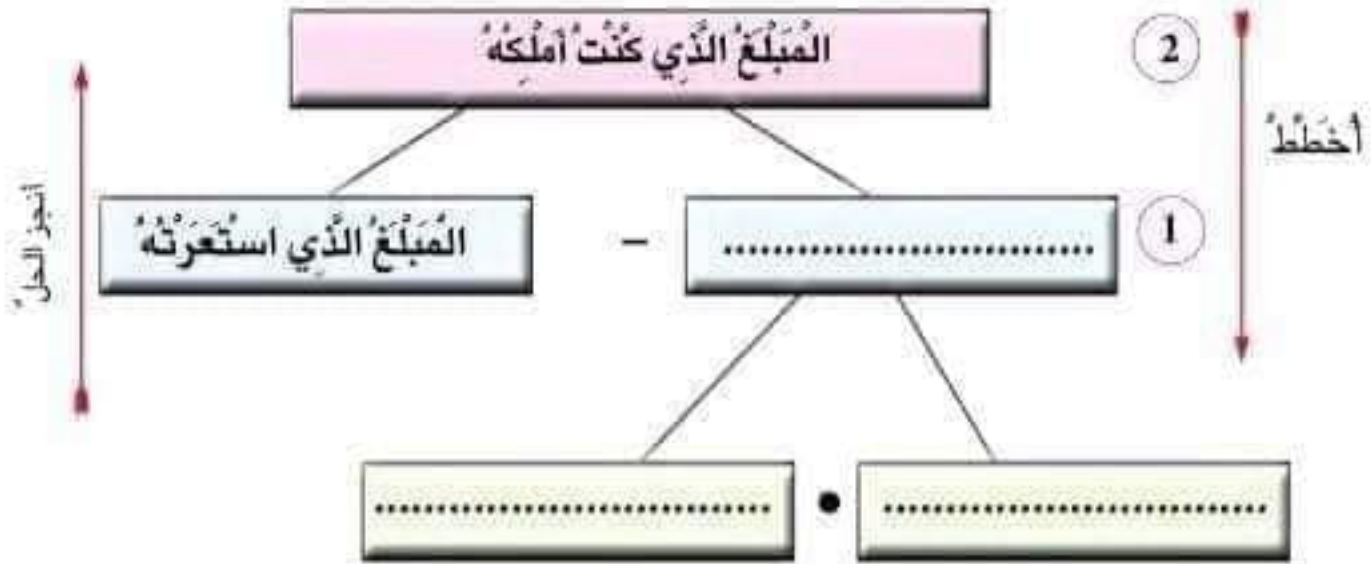
ب - تبلغ كتلة البرميل فارغاً 25 كغ ويقدر ثمن بيع الكغ الواحد من الزيت بـ 3 د.

• ما ثمن بيع محتوي البرميل الواحد؟

## التمرين 5

بمناسبة معرض الكتاب يبيع عارض القصص بثمن موحد، اشترى من عنده صديقي 3 قصص بـ 3450 م. أردت شراء قصة واحدة فاستعرت 190 م من عند صديقي، ما هو المبلغ الذي كنت أملكه؟

• أتم هذا التخطيط للحل



## التمرين 6

تزود تاجر بـ 6 أوعية يحوي الواحد 30 ل من الحقال، يريد عرض هذه العادة للبيع في صفائح ذات 5 ل.

ما عدد الصفائح اللازمة لإفراغ كامل الكمية؟

أ - سأبحث أولاً عن : .....

ب - سأبحث ثانياً عن : .....

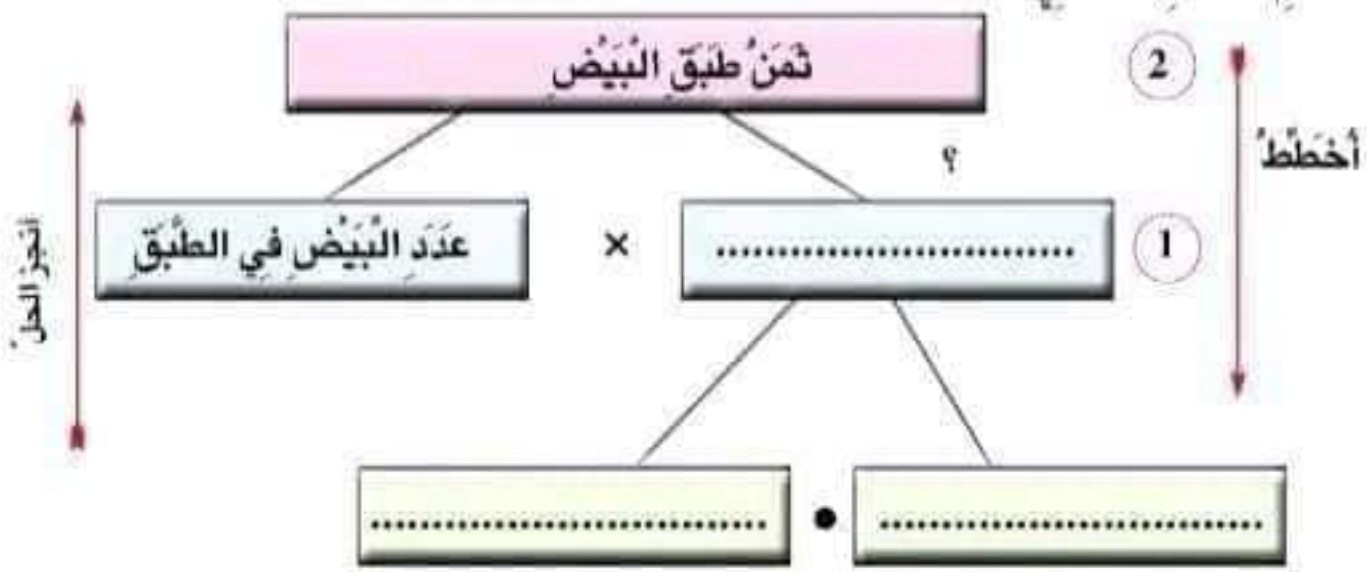
ب - أجيب عن السؤال.

### التفريغ 3

تُبَاعُ الأَرْبَعُ بَيْضَاتٍ بِـ 360 مِي. اسْتَرَيْتُ طَبَقًا يَحْوِي 30 بَيْضَةً.

● مَا ثَمَنُ طَبَقِ البَيْضِ ؟

● أتمَّ التَّخْطِيطَ التَّالِيَّ لِلْحَلِّ.



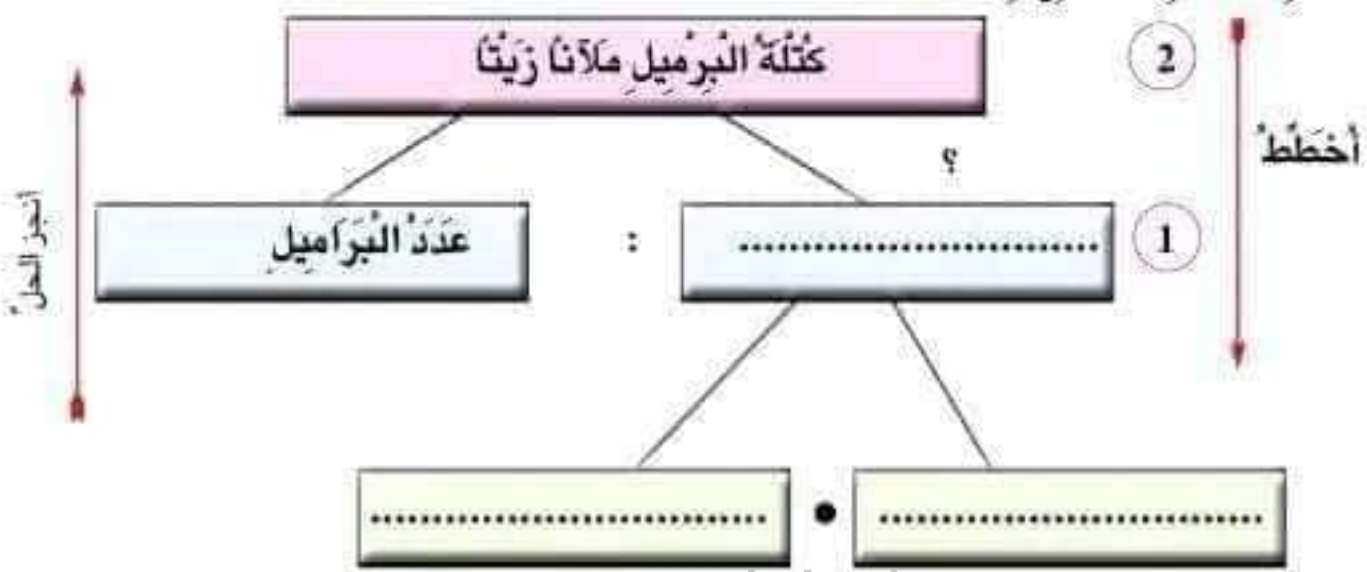
### التفريغ 4

كَتَلَةُ شَاحِنَةٍ فَارِغَةٍ 2340 كِغ حَمَلَتْ بِـ 8 بَرَامِيلٍ تَحْوِي نَفْسَ الكُمِّيَّةِ مِنْ زَيْتِ الزَيْتُونِ لِنَقْلِهَا إِلَى

دِيوَانِ الزَيْتِ فَأَصْبَحَتْ كَتَلَتُهَا 4100 كِغ.

● مَا كَتَلَةُ البَرْمِيلِ الوَاحِدِ مَلَانًا زَيْتًا ؟

● أتمَّ التَّخْطِيطَ التَّالِيَّ لِلْحَلِّ.

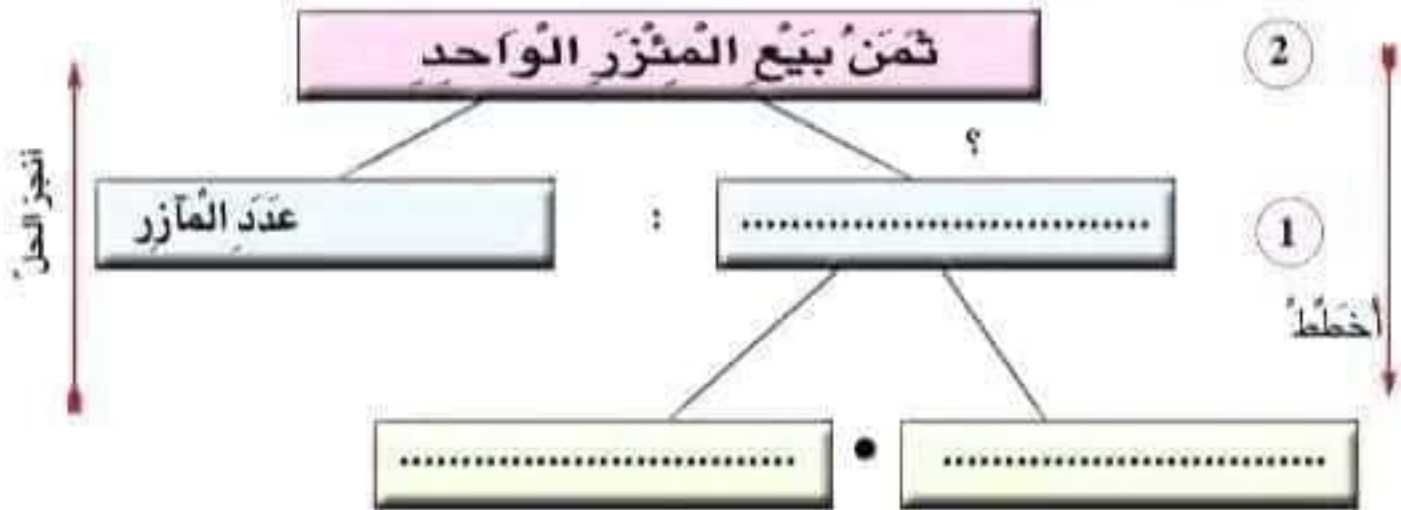


## التمرين 1

للمساهمة في تطوير موارد عائلتنا خاطت أمي 7 مازر فتكلفت بـ 56 د تريد أن تحقق ربحاً  
جُملياً بـ 42 د.

ما ثمن بيع المئزر الواحد ؟

• أتم التخطيط التالي للحل:

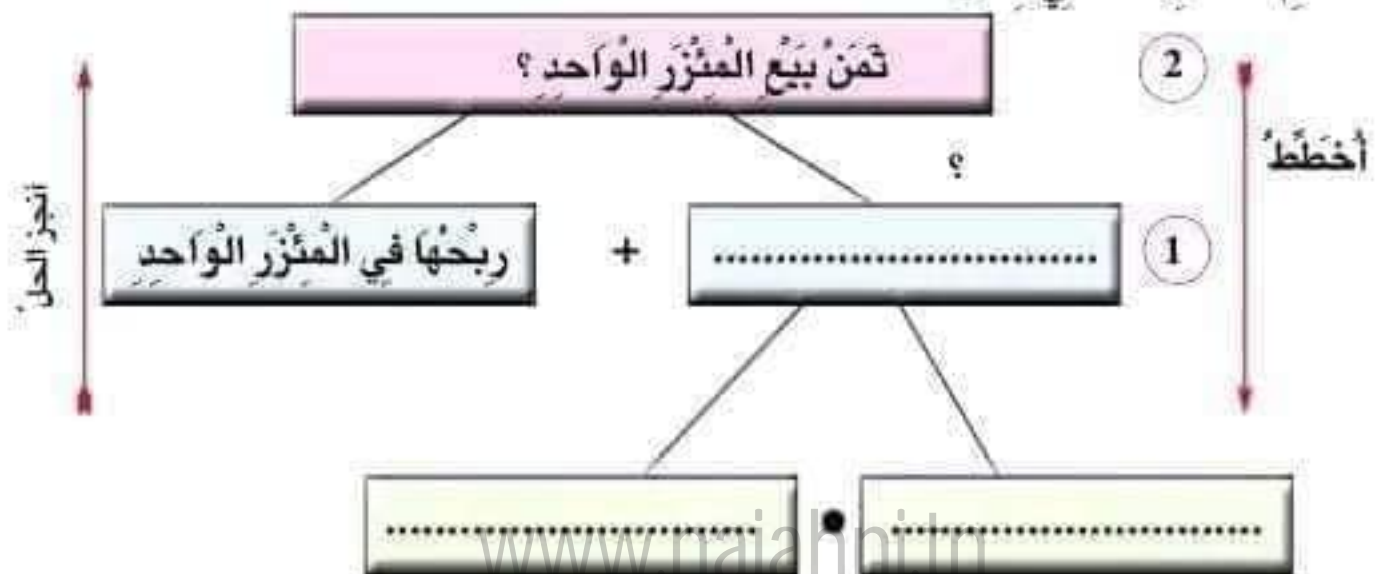


## التمرين 2

للمساهمة في تطوير موارد عائلتنا خاطت أمي 7 مازر فتكلفت بـ 56 ديناراً. قررت أن يكون  
ربحها في كل مئزر 6 دنانير.

• ما ثمن بيع المئزر الواحد ؟

• أتم التخطيط التالي للحل:



ا. سَابِحْتُ أَوْلَىٰ عَنُ : .....

سَابِحْتُ ثَانِيَا عَنُ .....

ب- أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ

### التمرين 8

بحقلنا 23 صفاً من أشجار الإجاص يحوي الواحد 18 شجرة يبلغ عادة معدل إنتاج  
الواحدة 26 كغ.

قام أبي هذه السنة بتسعيد هذه الأشجار فلما إنتاج الواحدة ب 9 كغ.

أ- ما كمية الإجاص التي تحصلنا عليها السنة الفارطة؟

سَابِحْتُ أَوْلَىٰ عَنُ : .....

سَابِحْتُ ثَانِيَا عَنُ : .....

ب- ما كمية الإجاص التي تحصلنا عليها هذه السنة؟

سَابِحْتُ أَوْلَىٰ عَنُ : .....

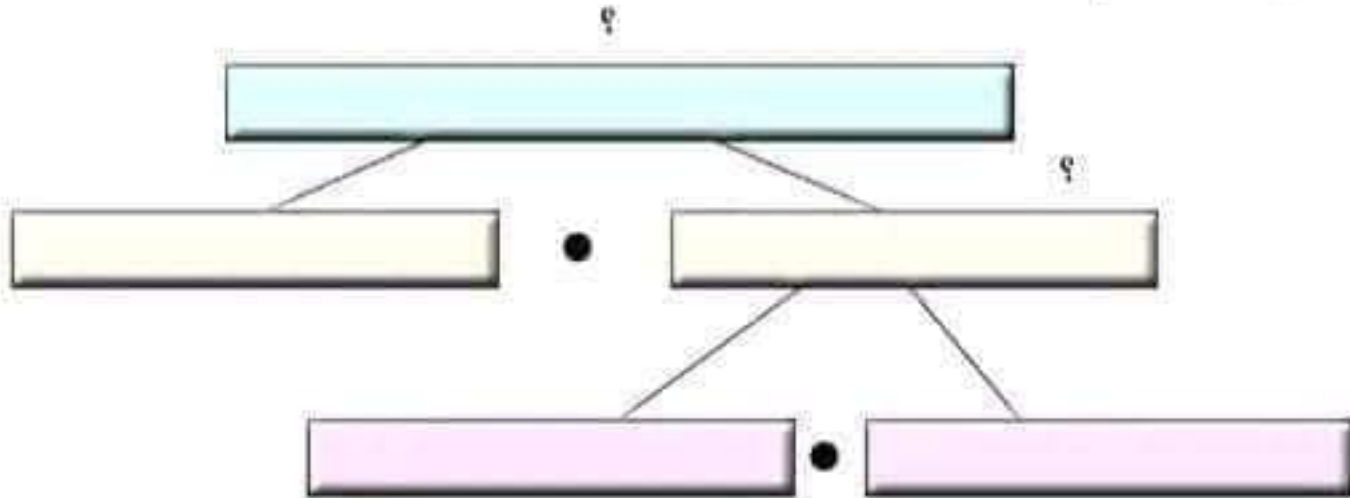
سَابِحْتُ ثَانِيَا عَنُ .....

## التمرين 5

يُوظفُ أبي يوميةً على رياضةِ العدوِّ فيقطعُ يوميةً مسلكاً صحياً طوله 2.75 م 4 مرات.

ما هي المسافة التي يقطعها عدواً في الأسبوع ؟

● اتم هذا التخطيط للحل ؟



## التمرين 6

لتطوير موارد عائلتنا تربي أمي دجاجات تنتج يومية معدّل 25 بيضة نستهلك منها كل يوم 8 بيضات.

ما عدد البيض الذي يمكننا بيعه كل أسبوع ؟

أ- سأحسب أولاً : .....

ب- سأحسب ثانياً : .....

ج- أجيب عن السؤال : .....

## التمرين 7

قدّر معلوم الترسيم بمدرستنا هذه السنة بـ 2 500 م عن كل تلميذ. وبلغ عدد المرسمين بها 4 28 تلميذاً لم يدفع منهم هذا المعلوم 39 تلميذاً ينتمون إلى عائلات ضعيفة الدخل.

ما قيمة المبلغ المجموع ؟

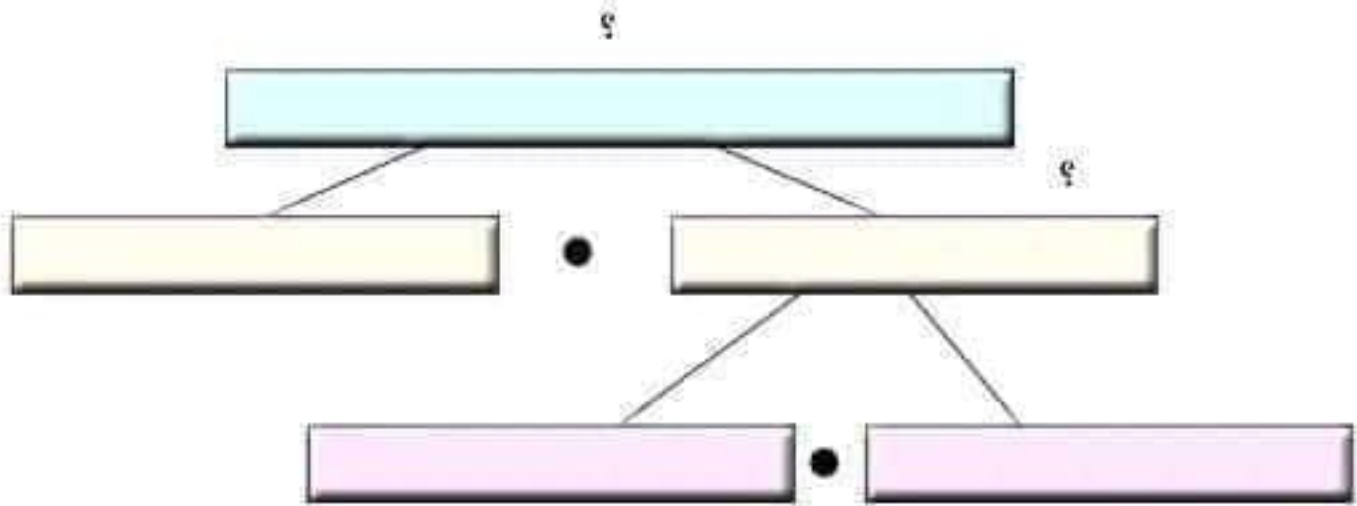
### التمرين 3

لتوفير ظروف أحسن للدراسة بنت وزارة التربية والتكوين 4 قاعات جديدة بمدرستنا.

تم تركيب جليز كل قاعة في 32 صفاً يحوي الواحد 24 جليزة.

ما عدد الجليز الذي تطلبته هذه القاعات؟

● أتم هذا التخطيط للحل.

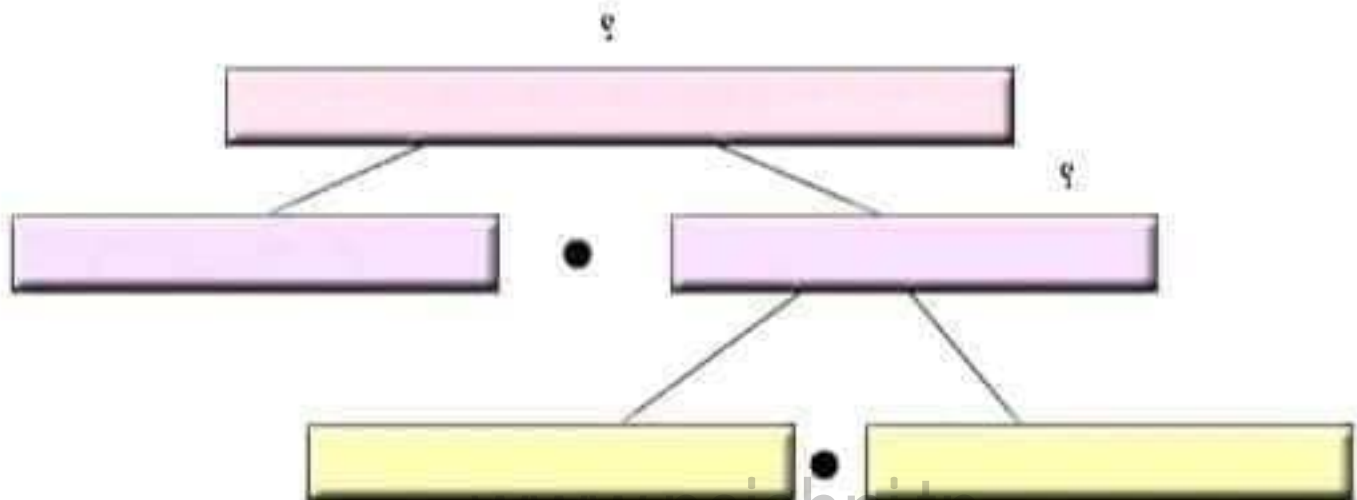


### التمرين 4

تستهلك عائلتنا يومياً 5 علب يوغورت بـ 2.35 م. الواحد.

ما هو المبلغ المالي الذي تخصصه عائلتنا كل شهر لهذه المادة الغذائية؟

● أتم هذا التخطيط للحل.



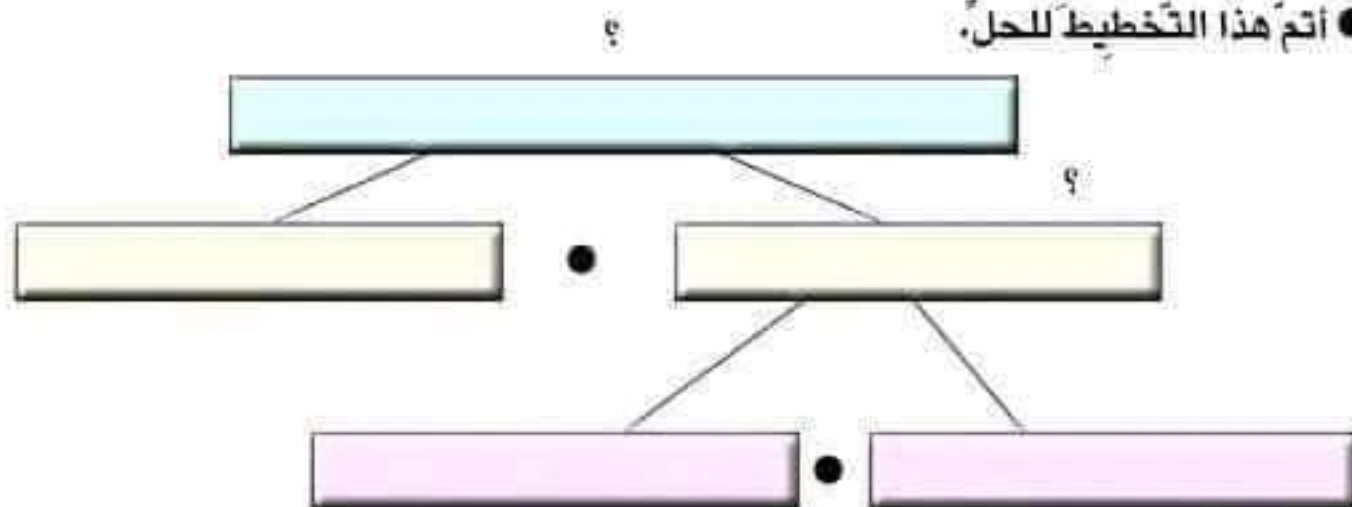


## التمرين 1

قال العمال لمُشغليهم: « لقد رصّفتنا كمية العنب في 95 صندوقاً بكل منها 23 كغ وبقي منها 18 كغ.»

ما كتلة كمية العنب؟

● أتم هذا التخطيط للحل.

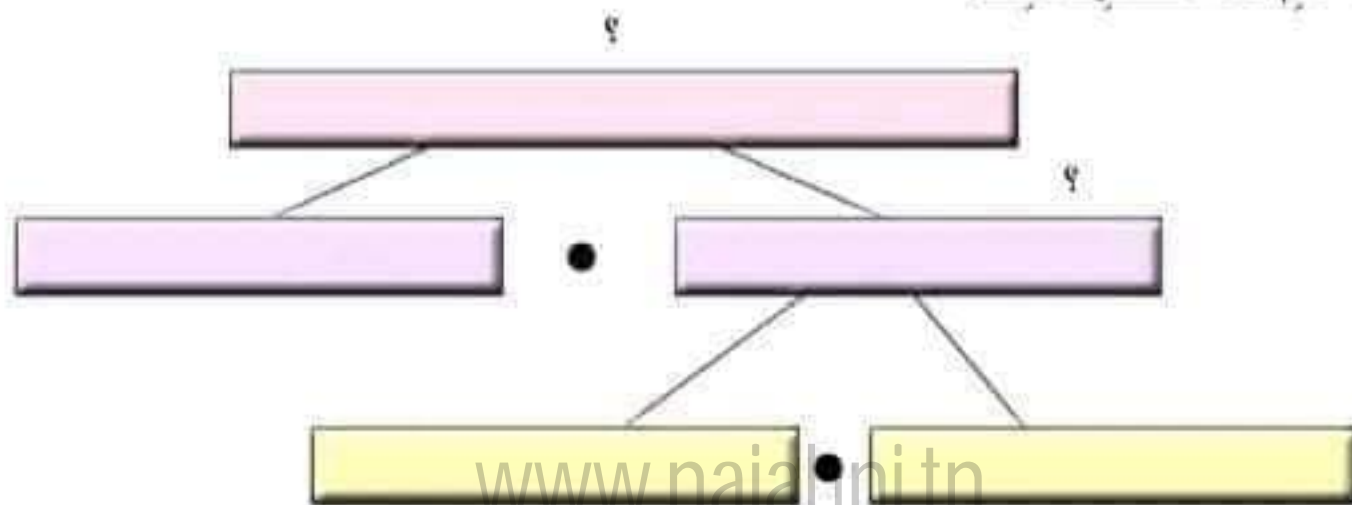


## التمرين 2

خزن فلاح 86 صندوقاً من الإجاص بكل منها 21 كغ وعند إخراج هذه الكمية للبيع وجد 75 كغ لم تعد صالحة.

ما كمية الإجاص الصالح للبيع؟

● أتم هذا التخطيط للحل.



هذه عمليات قسمة إقليدية أنجزها بعض التلاميذ

● أنجز في كل مرة عملية أخرى تمكّني من التحقق من صحتها.

$\begin{array}{r} 413 \\ -36 \\ \hline 53 \\ -48 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 68 \end{array}$
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	

$\begin{array}{r} 623 \\ -5 \\ \hline 12 \\ -10 \\ \hline 23 \\ 20 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 124 \end{array}$
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	

$\begin{array}{r} 428 \\ -3 \\ \hline 12 \\ -12 \\ \hline 08 \\ -6 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 142 \end{array}$
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	

$\begin{array}{r} 390 \\ 36 \\ -30 \\ \hline 28 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 87 \end{array}$
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	

ب- أضع العلامة X تحت كل عملية خاطئة

## التمرين 4

أ- أنجز عمليات القسمة الإقليدية التالية واعبر عن كل منها بالكتابة المناسبة.

3	2	1
$\begin{array}{r} 453 \quad   \quad 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 543 \quad   \quad 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 245 \quad   \quad 3 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ب- ألاحظ العمليات وأعمّر الجدول التالي في كل مرة بالعمليّة التي تمكّنتي من حساب المطلوب.

الفرق بين المقسوم والمضاعف للقاسم السابق مباشرة للمقسوم	مجموع المضاعف السابق مباشرة للمقسوم والباقي	المضاعف للقاسم السابق مباشرة للمقسوم	الرقم
. × . - .	. + . × .	. = . × .	1
			2
			3

## التمرين 5

هذه كتابات لعمليات قسمة إقليدية.

$$. + 90 \times 5 = 453$$

$$3 + . \times 4 = 543$$

$$2 + 81 \times 3 = .$$

$$5 + 7 \times . = 677$$

$$. + 123 \times 6 = 742$$

$$3 + . \times 8 = 75$$

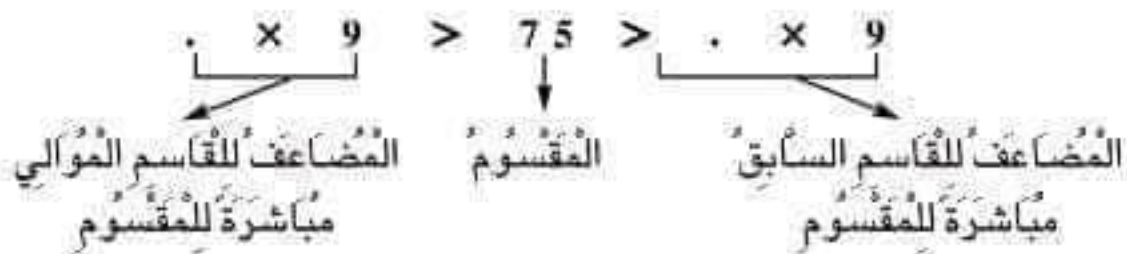
• اكتب في كل مرة العمليّة التي تمكّنتي من حساب العدد الناقص في الكتابة المقدّمة

أ - هذه عملية قسمة إقليدية غير مستوفاة.

	75	8
	72	9
	3	

• اعتبر عن العملية بالكتابة المناسبة.

• أحصر المقسوم بالمضاعفين المتتاليين للقاسم



• أحسب الفرق بين المقسوم والمضاعف للقاسم السابق له مباشرة

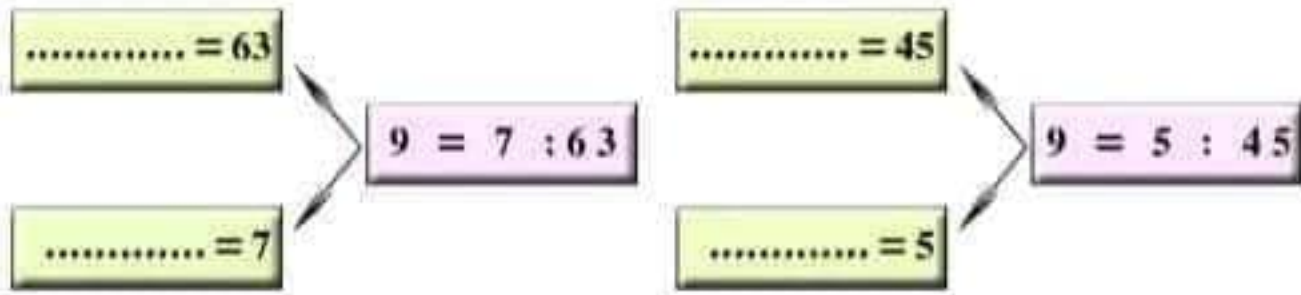
.....

ب - استثمر ما سبق لتعمير الجدول التالي بالأعداد المناسبة.

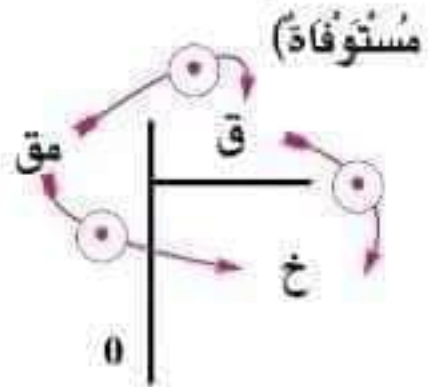
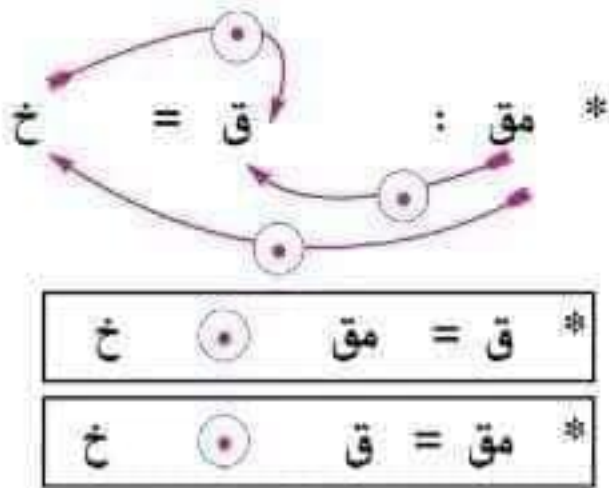
الفرق بين المقسوم والمضاعف للقاسم السابق مباشرة للمقسوم	مجموع المضاعف للقاسم السابق مباشرة للمقسوم والباقي	المضاعف للقاسم السابق مباشرة للمقسوم

## التمرين 1

أ - أتم في كل مرة الكتابة المناسبة للبحث عن أحد عناصر عملية القسمة.

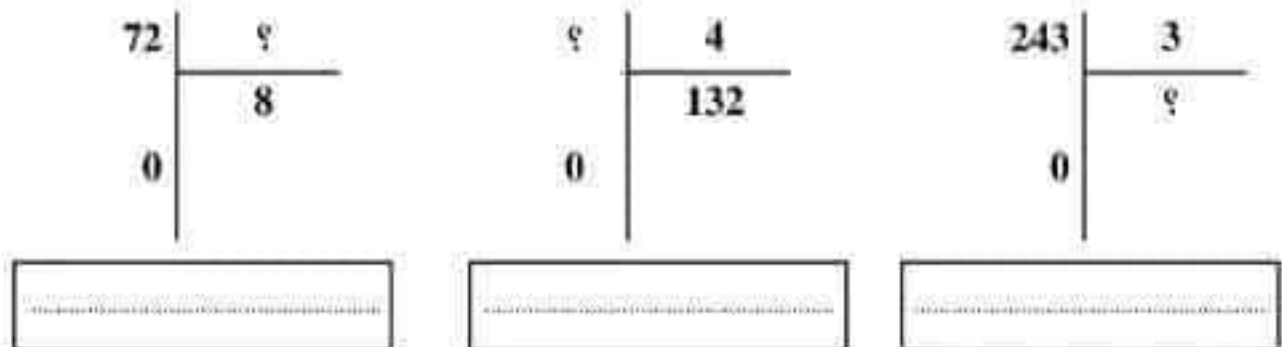


ب - ألاحظ ثم أعوض كل نقطة بالعلامة المناسبة (× أو :) في الكتابات التالية. (القسمة مستوفاة)



## التمرين 2

هذه عمليات قسمة إقليدية مستوفاة منقوصة من أحد عناصرها.



• أكتب في كل مرة العملية المناسبة للبحث عن العدد المجهول.

ب - الأَحْظُ كُلُّ عَمَلِيَّةٍ وَأَضَعُ الْعَلَامَةَ X أَمَامَ الصَّوَابِ وَأَتَمُّ بِمَا يَنْسَبُ.

ج - أَتَمُّ الْإِسْتِنْتِاجِ التَّالِيِ اعْتِمَادًا عَلَى الْعَمَلِيَّاتِ السَّابِقَةِ.

\* لِأَحَدِ عِدَدِ أَرْقَامِ خَارِجِ قِسْمَةِ إِقْلِيدِيَّةٍ عِنْدَمَا :

أَنْطَلِقَ بِقِسْمَةِ  
عِدَدِ الْمِائَاتِ  
← أَكْتُبْ خَارِجَهُ  
فِي مَقَرَّةٍ .....  
← يَكُونُ عِدَدُ أَرْقَامِ  
خَارِجِ الْقِسْمَةِ

أَنْطَلِقَ بِقِسْمَةِ  
عِدَدِ الْعَشْرَاتِ  
← أَكْتُبْ خَارِجَهُ  
فِي مَقَرَّةٍ .....  
← يَكُونُ عِدَدُ أَرْقَامِ  
خَارِجِ الْقِسْمَةِ

أَنْطَلِقَ بِقِسْمَةِ  
عِدَدِ الْأَحَادِ  
← أَكْتُبْ خَارِجَهُ  
فِي مَقَرَّةٍ .....  
← يَكُونُ عِدَدُ أَرْقَامِ  
خَارِجِ الْقِسْمَةِ

### التَّعْرِينِ 5

أ - أَكْتُبْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ عِدَدَ أَرْقَامِ خَارِجِ الْقِسْمَةِ الْإِقْلِيدِيَّةِ وَأَعْلَلْ إِجَابَتِي.

التَّعْلِيلُ	عِدَدُ أَرْقَامِ الْخَارِجِ	الْقَاسِمُ	الْمَقْسُومُ	
		3	52	1
		6	77	2
		7	450	3
		5	893	4
		8	705	5

ب - اتَّحَقِّقْ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِي.