

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية
العدد $\frac{\quad}{20}$	ة : رياضيات	
الاسم و اللقب : .....		

**السند 1 :** تشجيعا على مواكبة مجتمع المعلومات هيأت مدرستنا قاعة إعلامية وذلك بتغليف جدرانها بسجاد الموكات ثمن المتر المربع منه 8 دنانير.

القاعة على شكل متوازي مستطيلات قيس طولها 12م وعرضها 6م وارتفاعها 3م.

**التعليمة 1-1 :** أبحث عن قيس المساحة الجانبية للقاعة

**التعليمة 2-1 :** أبحث عن المساحة التي سيقع تغليفها علما وأنّ القاعة لها نافذة طولها

2,5م وعرضها 1,2م وبابا أبعاده 1,4م و2,25م.

مع 2 أ

مع 2 ب

مع 1

**التعليمة 3-1 :** ابحث عن ثمن الموكات

مع 1

**السند 2 :** قاعة إعلامية مجهزة ب 10 حواسيب فعُلقت على الواجهة الخلفية لمقعد كل

تلميذ مرآة عاكسة في شكل قرص دائري قيس طول شعاعه 0,5م حتى تسهل عملية مراقبة المعلم لأشغال المتعلمين

**التعليمة 1-2 :** ابحث عن قيس مساحة المرآة الواحدة

مع 2 ب

**التعليمة 2-2 :** ابحث عن قيس مساحة العشر مرايا.

مع 2 ب

التعليمة 2-3 : يباع المتر المربع الواحد من المرآة العاكسة بـ 22 ديناراً

ابحث عن ثمن المرايا

مع 2 أ

السند 3: يقوم بهذه الأعمال عامل مختصّ ينطلق من منزله على الساعة 7 و5دق صباحاً ليقطع المسافة الفاصلة بين منزله والمدرسة والممثلة بقطعة مستقيم طولها 5,25صم على تصميم سلمه  $\frac{1}{100\,000}$  بمعدّل سير 45 كم/س.

التعليمة 3-1 : ابحث عن ساعة وصول العامل كل يوم إلى المدرسة.

مع 3

السند 4 : تقاضى العامل 177,750د أجره لأتعبه

التعليمة 4-1: أثبت أنّ أجره العامل تمثّل 18% من قيمة التجهيزات.

مع 5

السند 5 : علقت على واجهة مدخل القاعة لوحة رخاميّة في شكل معيّن قيس طول ضلعه 5صم وقيس فتحة الزاوية فيه  $45^\circ$ .

التعليمة 5-1: أرسم المعيّن مع ترك آثار البركار

مع 4

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
ع 1 : 2	1	1	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
ع 2 : 3	2	2	3	2	1	التملك الأدنى
5	3	3	4,5	3	1,5	التملك الأقصى