

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في نهاية الثلاثي الثاني  
التربية المدنية

الاسم : .....  
اللقب : .....  
القسم : الخامسة . رقم : .....

السند 1:

ذهب خالد إلى المكتبة العمومية فتفحص كتباً كثيرة. عثر في الأثناء على مجلّة  
حماية الطّفل فقرأها واستنتج الحقوق التي يقرّها له القانون :  
الفصل 31 من مجلّة حماية الطّفل : "على كلّ شخص بمن في ذلك الخاضع  
للسرّ المهني واجب إشعار مندوب حماية الطّفولة كلّما تبين أنّ هناك ما يهدّد  
صحّة الطّفل أو سلامته البدنيّة أو المعنويّة."

مع 1

التّعليمية 1: اذكر ثلاثة حقوق من خلال هذا الفصل.

.....  
.....  
.....

\* عند رجوعه إلى المدرسة اطلع على القانون التّوجيهي للتّربية والتّعليم  
المدرسي

التّعليمية 2: أضع علامة (X) أمام ما هو من حقّك بالمدرسة.

❖ أتمتع بمجانبة التّعليم.

❖ أتلف تجهيزات المدرسة.

❖ أتمتع بالتّرفيه في أوقات الفراغ.

❖ ألوثّ ساحة المدرسة.

❖ أتعاظى نشاطاً ثقافياً.

مع 2أ

التّعليمية 3: أكتب أمام كلّ نشاط "حق" أو "واجب"

❖ ممارسة الأنشطة الرّياضية.

❖ المحافظة على تجهيزات المدرسة.

❖ احترام الإطار التّربوي.

مع 2ب

## السند 2:

بعد انتهاءه من قراءة ذلك الكتاب خطرت بذهنه فكرة قراءة مطوية  
"الجمعية التونسية للوقاية من حوادث الطرقات" فلاحظ ارتفاع نسبة  
القتلى والجرحى في الفترة الممتدة من سنة 2001 إلى 2003

التعلّمة 1 : قدم ثلاثة نصائح لأصدقائك تؤمّن سلامتهم من حوادث الطّريق.

.....  
.....  
.....

مع 4

التعلّمة 2 : ما رأيك في من لا يحترم قواعد السّير في الطّريق ؟ لماذا ؟

.....  
.....  
.....

مع 3

## جدول إسناد الأعداد

المجموع	معيّار التّميّز	معايير الحد الأدنى				مستويات التّمك
		مع 4	مع 3	مع 2ب	مع 2أ	
20	0	0	0	0	0	انعدام التّمك
	2	1	1.5	1.5	1	دون التّمك الأدنى
	3	2	3	3	2	التّمك الأدنى
	5	3	4.5	4.5	3	التّمك الأقصى