

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ	المربية
اللقب :	في نهاية الثلاثي	نورهان صميذة
سنة ثانية	الثاني	قراءة

أقرأ النص :

الفلاح الصغير

أحبّ باسم أعمال الفلاحة وأشغال الزراعة لقد كان مغرمًا بخدمة الأرض فاتخذ في حديقة المنزل ركنًا صغيرًا وجعله حقلًا له يمارس فيه هوايته المفضلة فغرس أزهارًا وورودًا ونباتات زينة وخطر له أن يزرع قمحًا وشعيرًا فقلب التربة بمغوليه وأعد حوضًا وحفر ساقية جرى فيها الماء ثم بذر حبات قمح وشعير في خطوط مستقيمة . كبرت نبتة من نبات القمح وعلت ومدت هامتها إلى الأعلى وأخيرًا تحولت إلى سنبلية عجيبية إذ صارت أطول من باسم . تعجب الجميع من عظمتها ، ولما جاء الصيف اصفرت السنبلية وبيست حبوبها وأيقن باسم أن وقت حصادها قد حان . حصد باسم السنبلية ودرسها وكدس حبوبها وفكر في عمل يفيد الجميع فقدم لكل واحد من أصدقائه وأقاربه بعض الحبات من قمحه طالبًا منهم زراعتها في العام المقبل ليعم الخبز الجميع .



أَفْهَمُ النَّصِّ :

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَضَعُ عَلَامَةَ (x) تَحْتَ الشُّخْصِيَّةِ الْمَذْكُورَةِ فِي النَّصِّ

الْحَمَامَةُ



بِاسْمِ



الْجَدَّةُ



التَّعْلِيمَةُ 2 : أَيَّنَ دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ

.....

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَدَعِّمْ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ

.....

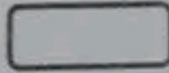
التَّعْلِيمَةُ 4 : أَكْتُبُ " صَوَاب " أَوْ " خَطَأ " مُدَعِّمًا إِجَابَتِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ

❖ زَرَعَ بِاسْمِ الْحَوْضِ قَمَحًا وَشَعِيرًا .



..... الْقَرِينَةُ :

❖ لَمْ تَنْمُ النَّبْتَةُ وَسُرْعَانَ مَا مَاتَتْ .



..... الْقَرِينَةُ :

التَّعْلِيمَةُ 5 : أَعَوِّضُ الْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى

✓ لَقَدْ كَانَ مُعْرَمًا بِخِدْمَةِ الْأَرْضِ .

.....

✓ تَعَجَّبَ الْجَمِيعُ مِنْ عَظَمَتِهَا .

✓ أَيَقْرَنَ بِاسْمٍ أَنَّ وَقْتَ حَصَادِهَا قَدْ حَانَ .

التَّعْلِيمَةُ 6 : أَرْتَبُ الْجُمْلَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 5

○ حَصَدَ بِاسْمِ السُّنْبُلَةِ

○ قَلَبَ بِاسْمِ التُّرْبَةِ

○ بَدَّرَ بِاسْمِ حَبَّاتِ قَمْحٍ وَشَعِيرٍ

○ أَعَدَّ بِاسْمِ حَوْضًا وَحَفَرَ سَاقِيَةً

○ اصْفَرَّتْ السُّنْبُلَةُ وَيَبَسَتْ حُبُوبُهَا

التَّعْلِيمَةُ 7 : أَبْدِي رَأْيِي فِي تَصْرِفِ بِاسْمٍ مُعَلَّلًا جَوَابِي

للا
مع 2 ج

للا
مع 2 ف

للا
مع 3

معيَار التَّميِزِ	معايير الحد الأدنى				
	مع 3 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
مع 3	0	0	0	0	انعدام التَّمَكِّ (-)
1 : 1ع	0	0	0	0	دون التَّمَكِّ الأدنى (-)
	1	2	1	2	التَّمَكِّ الأدنى (-+)
2 : 2ع	2	4	2	4	التَّمَكِّ الأدنى (-++)
	3	6	3	6	التَّمَكِّ الأقصى

المربية : تقييم مكتسبات التلاميذ الاسم :
 نورهان صميده في نهاية الثلاثي اللقب :
 إنتاج كتابي الثاني سنة ثانية

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَحْوَلُ الْأَحْدَاثِ إِلَى جُمَلٍ ، ثُمَّ أَرْتَبُهَا وَ أَكُونُ بِهَا نَصًّا
 مُتَّجِنًّا التَّكْرَارَ

❖ تَحْصُلُ مُرَادٍ عَلَى الْجِهَازِ الْمُرْتَقِبِ .

..... ←

❖ لَعِبُ مُرَادٍ بِالْحَاسُوبِ

..... ←

❖ اجْتِهَادُ مُرَادٍ فِي الدِّرَاسَةِ

..... ←

..... •

.....

.....

❖ غَضَبُ الْحَاسُوبِ مِنْ مُرَادٍ

..... ←

❖ بَقَاءُ مُرَادٍ لِسَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ أَمَامَ الْحَاسُوبِ

..... ←

❖ اِهْمَالُ مُرَادٍ لِدِرَاسَتِهِ وَتَدَنِّي نَتَائِجِهِ

..... ←



ل ل ل
مع 1

ل ل ل
مع 2

ل ل ل
مع 3



..... ●

.....

.....

.....

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ الْأَخِيرَ وَأَعْبُرُ عَنْهُ بِجُمْلَةٍ عَلَى الْأَقْلِّ



..... ●

.....

.....

مع 4

معيَار التَّميِزِ	معايير الحد الأدنى			المعايير
	مع 4	مع 3	مع 2	المؤشرات
0	0	0	0	انعدام التملك (---)
2	2	2	1.25	دون التملك الأدنى (+--)
4	4	4	2.75	التملك الأدنى (+-)
	6	6	4	التملك الأقصى (+++)