

# Je consolide mes apprentissages

## Grammaire.

1) Souligne l'adjectif dans chaque phrase  
et indique s'il est épithète ou attribut;

- Le test est facile → .
- Les élèves ont passé un test facile → .
- Cette personne est généreuse → .
- Je respecte cette personne généreuse → .
- Les amis sont intimes → .
- C'est bien d'avoir des amis intimes → .

2) « Ton sourire amical est vraiment rassurant »  
Souligne l'adjectif attribut et encadre l'adjectif  
épithète.

3) Transforme ces phrases affirmatives en phrases  
negatives :

- \* La sauce tomate fait des tâches → .
  - \* Elle a toujours préparé à manger → .
  - \* Pierre parle encore la bouche pleine. →
- b) Réécris ce texte à la forme négative :
- \* Mélanie est une fille myope. Ses camarades l'humilient et se moquent souvent d'elle.

## Conjugaison

1) Réécris ces phrases au pluriel.

a) Le secouriste a été courageux →

b) Je suis solidaire →

c) Tu auras bientôt de mes nouvelles →

d) As-tu eu le mal de mer en voyageant en bateau?

→

2) Réécris la phrase suivante au passé composé puis au futur :

\* Est-ce que tu as du chagrin, quand tes voisins déménagent?

a)

b)

3) Complète par les verbes de la marge au temps qui convient :

garnir	La veille, les enfants ..... un vase pour leur mère
bâter	L'oiseau ..... son nid au sommet de l'arbre dans quelques jours.
vernir	Chaque dimanche, nous ..... les portes et les fenêtres.
éblouir	Les projecteurs ..... les acteurs du cinéma actuellement.



Je consolide mes apprentissages

Grammaire

- 1) Souligne l'adjectif dans chaque phrase et indique s'il est épithète ou attribut;
- a) Ce test est facile → Attribut
  - b) Les élèves ont passé un test facile → épithète
  - c) Cette personne est généreuse → attribut
  - d) Je respecte cette personne généreuse → épithète
  - e) Les amis sont intimes → attribut
  - f) C'est bien d'avoir des amis intimes → épithète
- 2) « Ton sourire amical est vraiment rassurant ».
- Souligne l'adjectif attribut et encadre l'adjectif épithète.

- 3) Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives :
- a) La sauce tomate fait des tâches → <sup>la sauce tomate</sup> ne fait pas de tâches
  - Elle a toujours préparé à manger → Elle n'a jamais préparé.
  - Pierre parle encore la bouche pleine. → Pierre ne parle plus <sup>la bouche pleine</sup>
- b) Réécris ce texte à la forme négative :
- Mélanie est une fille myope. Ses camarades l'humilient et se moquent souvent d'elle.
- Mélanie n'est pas une fille myope. Ses camarades ne l'humilient pas et ne se moquent jamais d'elle.





## Conjugaison

1) Réécris ces phrases au pluriel.

- a) Le secouriste a été courageux → Les secouristes ont été ..  
b) Je suis solidaire → Nous sommes solidaires  
c) Tu auras bientôt de mes nouvelles → Vous aurez ..  
d) As-tu eu le mal de mer en voyageant en bateau?  
→ Avez-vous eu ..

2) Réécris la phrase suivante au passé composé puis au futur :

\* Est-ce que tu as du chagrin, quand tes voisins déménagent ?

- a) Est-ce que tu as eu .. .. . ont déménagé  
b) Est-ce que tu auras .. .. . déménageront

3) Complète par les verbes de la marge au temps qui convient :

- |         |  |
|---------|--|
| garnir  | La veille, les enfants ont garni un vase pour leur mère.         |
| bâtir   | L'oiseau bâtit son nid au sommet de l'arbre dans quelques jours. |
| vernir  | Chaque dimanche, nous vernissons les portes et les fenêtres.     |
| éblouir | Les projecteurs éblouissent les acteurs du cinéma actuellement.  |