

Langue (M3)

6^{ème} année

A- GRAMMAIRE

Reconnaître et utiliser des adjectifs épithètes et attributs.

1- Souligne les adjectifs. Indique dans les parenthèses s'ils sont épithètes (e) ou attributs (a).

- Cet ouvrier est très actif. (.....)
- L'institutrice accueille gentiment les nouveaux écoliers. (.....)
- Le garçon a très peur. Il reste immobile. (.....)
- Claudine a aidé sa meilleure amie à retrouver son chat. (.....)
- Le père paraît fatigué. Son fils lui appelle le médecin. (.....)
- Ces appartements sont magnifiques. . (.....)

2- Enrichis chaque G.N souligné par l'adjectif épithète de la marge. Fais attention à l'accord de l'adjectif.

grand	Ce <u>garçon</u> est mon cousin.
nouveau/blanc	L' <u>infirmière</u> met une <u>blouse</u>
courageux	Les <u>pompiers</u> réussissent à sauver la dame.
gentil	cette <u>hôtesse</u> est toujours souriante.
beau	Cet <u>enfant</u> reste toujours calme en classe.

3- Transforme ces adjectifs épithètes en adjectifs attributs comme dans l'exemple.

- un élève bavard → cet élève est bavard.
- des yeux châtain →
- le grand hôpital →
- des comprimés amers →

4- Complète par un adjectif attribut. Attention à l'accord.

silencieux /neuf / meublé / stagiaire /curieux /intelligent

- ❖ Notre voisine veut tout savoir, elle est
- ❖ Les nouvelles maisons sont devenues
- ❖ Cette nouvelle élève paraît
- ❖ Pendant l'absence du maître, les élèves restent
- ❖ Ces institutrices sont encore
- ❖ Après sa réparation, la voiture de papa devient.....

5- Réécris les deux phrases en une seule phrase en transformant les adjectifs attributs en adjectifs épithètes.

- L'enfant est méchant. Il taquine ses camarades.
.....
- Cette élève paraît timide. Elle ne participe pas en classe.
.....
- Alex s'occupe de son oiseau. Son oiseau est beau.
.....
- Le vétérinaire examine l'animal. L'animal paraît vieux.
.....
- Mes cousins habitent dans un appartement. L'appartement est nouveau.
.....
- Mon père n'achète que de la viande. La viande est fraîche.
.....

B-CONJUGAISON

Conjuguer « être » et « avoir » au passé composé, au présent et au futur.

1- Souligne le verbe et dis à quel temps est-il conjugué.

- Les poussins ont eu peur du méchant chat.
- Plus tard, je serai aviatrice.
- Vous aurez une belle récompense.
- Tu es content d'acheter un ordinateur.
- Nous avons été heureux de gagner le match.
- Elles ont la grippe.
- J'ai été inquiet.
- La petite fille a eu une punition.
- Nous sommes en sixième année.

2- Transforme les verbes « avoir » et « être » au futur.

- ✓ Grand-mère a eu mal aux dents →
- ✓ Tu es surpris. →
- ✓ Je n'ai pas de chance. →
- ✓ Vous avez été fiers. →
- ✓ Nous avons eu besoin d'eau. →
- ✓ Elles sont gaies. →

3- Transforme les verbes « avoir » et « être » au passé composé.

- ❖ Le secouriste sera courageux. →
- ❖ Elle est joyeuse. →
- ❖ On n'aura pas peur de ce chien. →
- ❖ Tu ne seras pas absent. →
- ❖ Nous sommes en 5^{ème} année. →
- ❖ Je suis en vacances. →
- ❖ Ils ont froid. →
- ❖ Vous serez courageux. →

❖ Nous aurons de la chance ! →

4- Complète les phrases par le verbe avoir ou le ver être au passé composé.

- Adam est allé rendre visite à son ami qui.....un accident.
- Est-ce que tu gentil avec tes cousins ?
- Vous n' pasbien attentifs pendant la leçon.
- Tu..... le premier prix du concours du " bon lecteur".
- les pompiers..... du mal à sauver les sinistrés.
- J' joyeux d'avoir une bonne note.

5- Choisis le temps qui convient pour compléter les phrases avec être ou avoir.

- Je..... secouriste, je sauverai beaucoup de vies humaines.
--nous en retard, aujourd'hui ?
- Quand vous grands, vous passerez votre permis de conduire.
- Ellede la peine quand entend la mauvaise nouvelle.
- Nousde bonnes nouvelles, avant-hier.
--tu du chagrin, quand tes voisins déménageront.

6- Ecris les verbes être ou avoir aux temps qui conviennent.

- Chaque mois, les personnes âgéesun mandat.
- J.....surpris d'avoir un cadeau, la veille.
- Nousbesoin d'une scie pour tailler cet arbre, il y a un jour.
- Actuellement, nouscontent d'apprendre les règles de calcul.
- Dans quelques semaines, ellesde bons résultats.
- Onheureux de vous revoir la prochaine fois.
- Tous les jours, les élèvesun poème à réciter.
- Tuen bonne santé, bientôt.
- Vousune récompense cet après midi.

7- Ajoute à chaque phrase le terme temporel qui convient.

....., nous avons douze ans , nous sommes en sixième année.

....., mon frère a eu le premier prix de l'école.

Tu auras un beau cadeau

C-ORTHOGRAPHE

Utiliser et orthographier correctement les homophones son / sont

1/ Barre ce qui est faux.

Pour éviter l'épidémie de grippe, tous les habitants du village (sont - sont) convoques au dispensaire pour faire vacciner les enfants.

Comme toutes les mères, Mme Drouot a accompagné (son - sont) fils. Ils (son - sont) partis très tôt pour ne pas attendre longtemps.

Avant dix heures, ils (son - sont) rentres à la maison. Mme Drouot a autorisé, alors, (son - sont) enfant à jouer avec (son - sont) vélo dans le jardin.

2- Complète les phrases suivantes par : son ou sont .

- Amel et père allés chez l'ophtalmologue.
- Moncef , père et frère de bons chasseurs.
- Zina emmèneson grand-père à l'hôpital.
- Latifa etfrère invités chez un ami.
- Les infirmières très gentilles et patientes.
- Omar aide toujours voisin handicapé.
- Dimanche dernier, les enfants allés rendre visite à leurs grands-parents.

3- Remets en ordre les mots de chaque cadre pour obtenir une phrase correcte.

son - ami - partis - Alain - sont - et - seuls - en vacances

.....

son - fils - au dispensaire - et - la mère - sont

.....

sont - son- le père - et - convoqués -chez- fils - le directeur.

.....

Langue

6^{ème} année

Le corrigé des exercices

A - GRAMMAIRE

Reconnaître et utiliser des adjectifs épithètes et attributs.

1- Souligne les adjectifs. Indique dans les parenthèses s'ils sont épithètes (e) ou attributs (a).

- Cet ouvrier est très actif. (a)
- L'institutrice accueille gentiment les nouveaux écoliers. (e)
- Le garçon a très peur. Il reste immobile. (a)
- Claudine a aidé sa meilleure amie à retrouver son chat. (e)
- Le père paraît fatigué. Son fils lui appelle le médecin. (a)
- Ces appartements sont magnifiques. . (a)

2- Enrichis chaque G.N souligné par l'adjectif épithète de la marge. Fais attention à l'accord de l'adjectif.

grand	Ce <u>garçon</u> est mon cousin. Ce grand <u>garçon</u> est mon cousin .
nouveau/blanc	L' <u>infirmière</u> met une <u>blouse</u> . La nouvelle <u>infirmière</u> met une <u>blouse</u> blanche .
courageux	Les <u>pompiers</u> réussissent à sauver la dame. Les courageux <u>pompiers</u> réussissent à sauver la dame.
gentil	cette <u>hôtesse</u> est toujours souriante. cette gentille <u>hôtesse</u> est toujours souriante.
beau	Cet <u>enfant</u> reste toujours calme en classe. Ce bel <u>enfant</u> reste toujours calme en classe.

3- Transforme ces adjectifs épithètes en adjectifs attributs comme dans l'exemple.

- un élève bavard → Cet élève **est** bavard.
- des yeux châtain → Ces yeux **sont** châtain.
- le grand hôpital → Cet hôpital **est** grand.
- des comprimés amers → Ces comprimés **sont** amers

4- Complète par un adjectif attribut. Attention à l'accord.

silencieux /neuf / meublé / stagiaire /curieux /intelligent

- ❖ Notre voisine veut tout savoir, elle est **curieuse**.
- ❖ Les nouvelles maisons sont devenues **meublées**.
- ❖ Cette nouvelle élève paraît **intelligente**.
- ❖ Pendant l'absence du maître, les élèves restent **silencieux**.
- ❖ Ces institutrices sont encore **stagiaires**.
- ❖ Après sa réparation, la voiture de papa devient **neuve**.

5- Réécris les deux phrases en une seule phrase en transformant les adjectifs attributs en adjectifs épithètes.

- L'enfant est méchant. Il taquine ses camarades.
- Le **méchant** enfant taquine ses camarades.
- Cette élève est timide. Elle ne participe pas en classe.
- Cette élève **timide** ne participe pas en classe.
- Alex s'occupe de son oiseau. Son oiseau est beau.
- Alex s'occupe de son **bel** oiseau.
- Le vétérinaire examine l'animal. L'animal est vieux.
- Le vétérinaire examine le **vieil** animal.
- Mes cousins habitent dans un appartement. L'appartement est nouveau.
- Mes cousins habitent dans un **nouvel** appartement.
- Mon père n'achète que de la viande. La viande est fraîche.
- Mon père n'achète que de la viande **fraîche**.

B-CONJUGAISON

Conjuguer « être » et « avoir » au passé composé, au présent et au futur.

1- Souligne le verbe et dis à quel temps est-il conjugué.

- Les poussins ont eu peur du méchant chat. passé composé
- Plus tard, je serai aviatrice. futur
- Vous aurez une belle récompense. futur
- Tu es content d'acheter un ordinateur. présent
- Nous avons été heureux de gagner le match. passé composé
- Elles ont la grippe. présent
- J'ai été inquiet. passé composé
- La petite fille a eu une punition. passé composé
- Nous sommes en sixième année. présent

2- Transforme les verbes « avoir » et « être » au futur.

- ✓ Grand-mère a eu mal aux dents → Grand-mère **aura** mal aux dents.
- ✓ Tu es surpris. → Tu **seras** surpris.
- ✓ Je n'ai pas de chance. → Je n'**aurai** pas de chance.
- ✓ Vous avez été fiers. → Vous **serez** fiers.
- ✓ Nous avons eu besoin d'eau. → Nous **aurons** besoin d'eau.
- ✓ Elles sont gaies. → Elles **seront** gaies.

3- Transforme les verbes « avoir » et « être » au passé composé.

- ❖ Le secouriste sera courageux. → Le secouriste **a été** courageux.
- ❖ Elle est joyeuse. → Elle **a été** joyeuse.
- ❖ On n'aura pas peur de ce chien. → On n'**a pas eu** peur de ce chien.
- ❖ Tu ne seras pas absent. → Tu n'**as pas été** absent.
- ❖ Nous sommes en 5^{ème} année. → Nous **avons été** en 5^{ème} année.
- ❖ Je suis en vacances. → J'**ai été** en vacances.
- ❖ Ils ont froid. → Ils **ont eu** froid.
- ❖ Vous serez courageux. → Vous **avez été** courageux.
- ❖ Nous aurons de la chance ! → Nous **avons eu** de la chance

4- Complète les phrases par le verbe avoir ou le ver être au passé composé.

- Adam est allé rendre visite à son ami qui **a eu** un accident.
- Est-ce que tu **as été** gentil avec tes cousins ?
- Vous n'avez pas **été** bien attentifs pendant la leçon.
- Tu **as eu** le premier prix du concours du " bon lecteur".
- les pompiers **ont eu** du mal à sauver les sinistrés.
- J'ai **été** joyeux d'avoir une bonne note.

5- Choisis le temps qui convient pour compléter les phrases avec être ou avoir.

- Je **serai** secouriste, je sauverai beaucoup de vies humaines.
- **Sommes-** nous en retard, aujourd'hui ?
- Quand vous **serez** grands, vous passerez votre permis de conduire.
- Elle **a** de la peine quand elle entend la mauvaise nouvelle.
- Nous **avez eu** de bonnes nouvelles, avant-hier.
- **Auras-tu** du chagrin, quand tes voisins déménageront.

6- Ecris les verbes être ou avoir aux temps qui conviennent.

- Chaque mois, les personnes âgées **ont** un mandat.
- J'**ai été** surpris d'avoir un cadeau, la veille.
- Nous **avons eu** besoin d'une scie pour tailler cet arbre, il y a un jour.
- Actuellement, nous **sommes** contents d'apprendre les règles de calcul.
- Dans quelques semaines, elles **auront** de bons résultats.
- On **sera** heureux de vous revoir la prochaine fois.
- Tous les jours, les élèves **ont** un poème à réciter.
- Tu **seras** en bonne santé, bientôt.
- Vous **aurez** une récompense cet après midi.

7- Ajoute à chaque phrase le terme temporel qui convient.

A présent, nous avons douze ans, nous sommes en sixième année.

L'an dernier, mon frère a eu le premier prix de l'école.

Tu auras un beau cadeau **la prochaine fois**.

C-ORTHOGRAPHE

Utiliser et orthographier correctement les homophones son / sont

1/ Barre ce qui est faux.

Pour éviter l'épidémie de grippe, tous les habitants du village (~~son~~ - sont) convoqués au dispensaire pour faire vacciner les enfants.
Comme toutes les mères, Mme Drouot a accompagné (son - ~~sont~~) fils. Ils (~~son~~ - sont) partis très tôt pour ne pas attendre longtemps.
Avant dix heures, ils (~~son~~ - sont) rentrés à la maison. Mme Drouot a autorisé, alors, (son - ~~sont~~) enfant à jouer avec (son - ~~sont~~) vélo dans le jardin.

2- Complète les phrases suivantes par : son ou sont.

- Amel et son père sont allés chez l'ophtalmologue.
- Moncef, son père et son frère sont de bons chasseurs.
- Zina emmène son grand-père à l'hôpital.
- Latifa et son frère sont invités chez un ami.
- Les infirmières sont très gentilles et patientes.
- Omar aide toujours son voisin handicapé.
- Dimanche dernier, les enfants sont allés rendre visite à leurs grands-parents.

3- Remets en ordre les mots de chaque cadre pour obtenir une phrase correcte.

son - ami - partis - Alain - sont - et - seuls - en vacances

Alain et son ami sont partis seuls en vacances.

son - fils - au dispensaire - et - la mère - sont

La mère et son fils sont au dispensaire.

sont - son- le père - et - convoqués -chez- fils - le directeur.

Le père et son fils sont convoqués chez le directeur.