

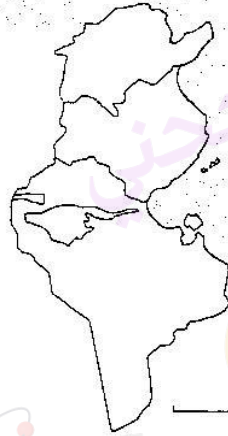
السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2009-2008	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : جغرافيا	
الاسم و اللقب :		

السند 1: دعت أمّنة صديقتها أحلام القاطنة بالريف لقضاء بضعة أيام في ضيافتها بتونس العاصمة.

سرت أحلام بالدعوة و أرادت أن تتعرّف أكثر على موقع المدينة و مجموعة من المدن الأخرى على الخريطة.

التعليمة 1: أحدّد موقع مدينة تونس على الخريطة

مع 1



التعليمة 2-1: أربط كل مدينة بموقعها اعتمادا على الخريطة .

مع 1

- سوسة
- تطاوين
- بنزرت
- تقع شمال البلاد
- تقع قرب جبل الشعانبي.
- تقع على الساحل الشرقي
- تقع في جنوب البلاد التونسية

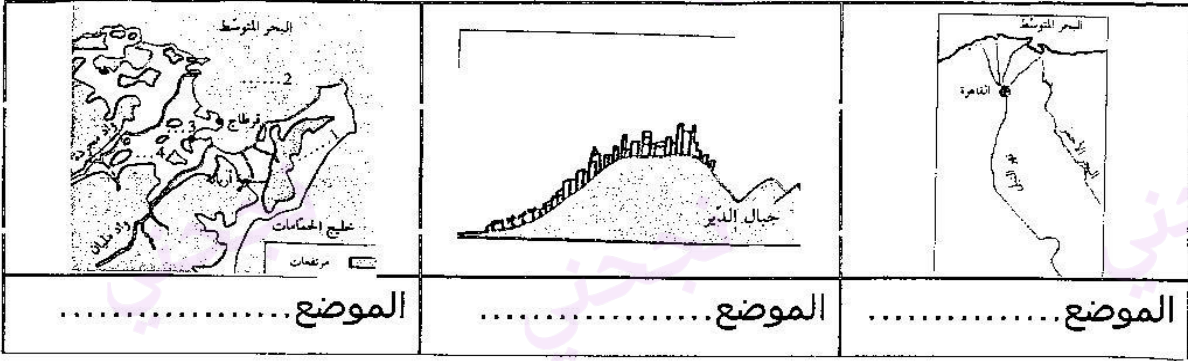
التعليمة 3-1: أصلح الخطأ:

مع 3

تقع مدينة تونس على الساحل الشمالي من الجهة الغربية للبلاد التونسية و موضعها مصب واد.

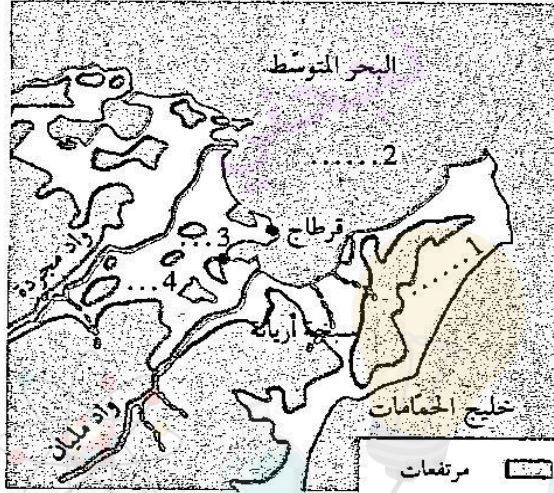
التعليمة 4-1: أكتب تحت كل رسم الموضع الذي نشأت فيه المدينة

مع 1



التعليمة 5-1: أنظر الى جزء من خريطة مدينة تونس و الوّن الجهات التي يمكن أن تتوسّع

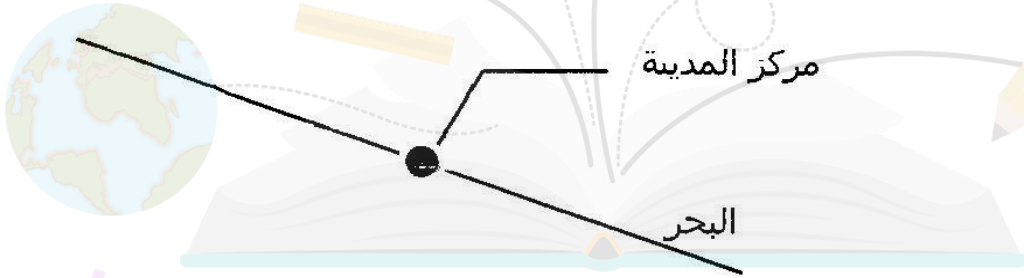
منها
نقطة 4



أُسِّد 2. أرادت أحلام تعزيز معلوماتها التي جمعها نعامت ببحث عبر شبكة الأنترنت في أحد المواقع التي تذكر المدن التونسية و شاهدت تصميما لمدينة صفاقس

التعليمة 2: أكمل الرسم بما يناسب

مع 2



الموقع التربوي نجحني

www.najakni.tn

السند 3: خلال جولتها بأرجاء مدينة تونس صحبة صديقتها لاحظت أحلام أن مشاهد المجال الحضري تختلف عما تعوّدت عليه في الرّيف .

مع 2

مع 2

التعليمة 3-1: أكمل بما يناسب :

المشهد الحضري - الريفى - الكثافة - امتداد - المباني

تبيّنت أحلام أن على خلاف المجال الشاسع يحتل مساحات محدودة هيّاها ونظمها. ومن أبرز عناصر هذا المجال ارتفاع والمدينة و..... السكّانية .

التعليمة 2 3: أساعد أحلام على انجاز الرّسم البياني باستخدام المستطيلات .

مع 1

الأطراف ← مركز المدينة → الأطراف

مع 4	مع 2			مع 1			انعدام التملك
	مع 3	مع 2	مع 1	مع 3	مع 2	مع 1	
	0	0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى
	1	0,5	1	0,5	0,5	1	التملك الأدنى
	2	1	2	1	1	2	التملك الأقصى
5	3	1,5	3	1,5	1,5	3	