

النص: كان " فريني " جالسا يوما مع تلاميذه إذ ب " جوزاف " نفسه يفتح حقة و يخرج منها حشرات و ديدانا و يقول : " انظروا إلى حيواناتي " . ثم دعا أصحابه إلى مشاهدة سباق بين الحلازين و هو يقول :
- أنا أراهن أن الحلازون الأسود هو الذي سيفوز .
- و أنا أتيقن أنه الأبيض .
- و أنا الأشقر .

[و انكب الأولاد في صمت و اهتمام ينظرون إلى هذه الدواب و هي تتابع سيرها البطيء و تمت المسابقة و جمع " جوزاف " حلازينه و دخل التلاميذ قسّمهم و لم ينفكوا يتحدّثون عن هذه المسابقة]
فقال المعلم : " إذن سنكتب نصّا عن سباق الحلازين و نشارك جميعا في إنشائه " . فبعثت هذه الجملة في القسم حركة و اهتماما لم يسبق لهما مثيل حتى أن بعض التلاميذ قال في سذاجة و طرب : " آه يا سيدي ما أحسن هذا النصّ فكأنه قصيدة " .

- محمود الشبعان - المدرسة العصرية و أساليب فريني -

(1) الفهم : (4 ن)

ألم كان " جوزاف " و أقرانه مهتمين بالدرس اهتماما لم يسبق له مثيل؟ (1 ن)

ب- ما رأيك في علاقة المعلم بتلاميذه؟ (1 ن)

ج- هل كان التسلسل في النص خطيا أو غير خطي؟ علل جوابك. (1 ن)

د- اشرح المفردات التالية : (1 ن)

قصيدة	الطرب	السذاجة	راهن
.....

(2) النحو : (5 ن)

أ- قطع الجملة بين معقّفين إلى الجمل المكونة لها. (1 ن)

ب- عين وظائف الكلمات المسطرة و أشكالها النحوية. (2 ن)

الكلمة	جالسا	أصحابه	سيرها البطيء	الأولاد
الوظيفة				
الشكل النحوي				

ج - أرسم الشكل النحوي لهذه الجملة بين معقّفين. (1 ن)

" أعطاهم المعلم نبيحة " [.....]

د - املأ الصندوق بما يناسب من المكونات المباشرة للجملة (1 ن)

بَعَثَتْ	هَذِهِ الْجُمْلَةُ	فِي الْقِسْمِ	حَرَكَةٌ وَاهْتِمَامًا
.....

هـ - عوض الأولاد بالبنات في ما يلي وغير ما يجب تغييره. (1 ن)
 "اكتب الأولاد في صمت واهتمام ينظرون معجبين بهذه الدواب"

و - ابن الجملة الموائية للمجهول وغير ما يجب تغييره. (1 ن)
 دعا جوزاف أصحابه إلى مشاهدة السباق:

(3) الصرف: (5 ن)

أ - عين جذور الكلمات التالية:

الكلمة	انظروا	المسابقة	إنشائه	سياق
الفاعل				
الجذر				

ب - استخراج من النص أفعالا ثم كون بها جملا كما يلي:

1 - فعل ثلاثي صحيح سالم: الجملة:

2 - فعل ثلاثي معتل العين في الجملة:

ج - اسند الجملة الآتية: "يفتح التلميذ حقة بها ديدانا" إلى ما يلي:

◀ البارحة هما:

◀ اليوم هم:

د - أكمل الفراغ بما يناسب:

"تم" فعل على وزن الجملة:

(4) الإنتاج الكتابي: (6 ن)

وفي الغد دخل المعلم إلى القسم فقدم أعمال التلاميذ واستحسن نتائجهم.

• اكتب فقرة تعبر فيها عن فرحة التلاميذ بحسن أعمالهم مستعملا جملا فعلية بسيطة.



حظا سعيدا

نَجْهِنِي