

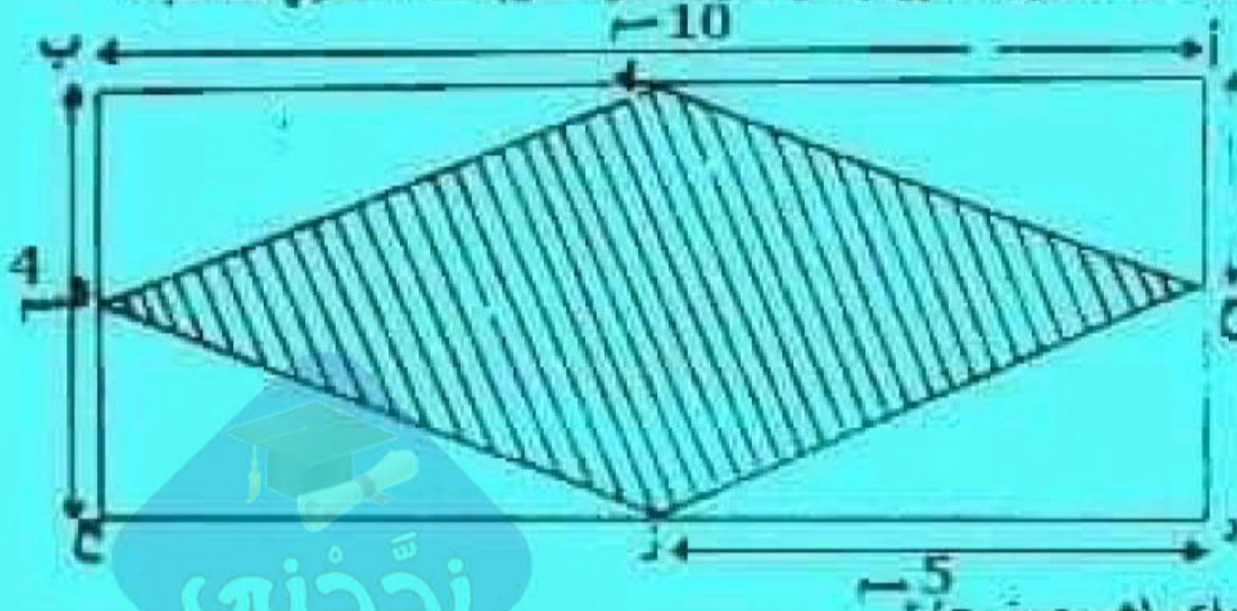
# نَجْحِنِي اختبارات المناظرة

دورة جوان 1982

## الأولى

- (1) تفصل بين مدينتي أ و ب مسافة 200 كم. انطلقت سيارة من المدينة (أ) على الساعة 8 و 35 دقيقة ووصلت إلى المدينة (ب) على الساعة 11 و 15 دقيقة. ما هو معدل سرعة السيارة (في الساعة) ؟  
 (2) عوض كل كسر من الكسرين التاليين بكسر عتري مكافئ له وبالعدد العشري المناسب :

$$\frac{7}{125}, \frac{12}{25}$$



(3) قائل

هذا الشكل

الهندسي :

— ما هو نوع الرباعي (هـ، و، ز، ح) ؟

— ما هو ليس مساحته ؟

(4) ضع الأدلة التالية معان النقاط :

$$200 = 5 \times 40$$

$$500 = 5 \times 100$$

## الثانية

نظمت جمعية رياضية حفلا موسيقيا للجمعية مواردنا. فباعت مجموعة من التذاكر مصنفة كما يلي :

— تذاكر من الصنف الأول سعر التذكرة الواحدة 2ر وعندها 1 جملة التذاكر.

— تذاكر من الصنف الثاني سعر التذكرة الواحدة 1.500ر وعندها 1 جملة التذاكر.

— تذاكر من الصنف الثالث سعر التذكرة الواحدة 0,500ر وجملة ثمنها 75ر.

(1) ما هو عدد التذاكر من الصنف الثالث ؟

ما هو الكسر الذي يعقل هذا العدد بالنسبة إلى جملة التذاكر ؟

(2) أبحث عن عدد التذاكر من الصنف الأول وعدد التذاكر من الصنف الثاني.

(3) ما هي جملة المناخيل الحاصلة من بيع التذاكر ؟

(4) خصص 2ر هذه المناخيل لتسديد مصاريف النقل وخصص الباقى لشراء أزياء رياضية.

سعر الزي الواحد 16,150ر.

إذا علمت أن صاحب المنظمة منح الجمعية تخفيضا قدره 20% من ثمن الشراء، فكم زيا يمكن

الجمعية شراؤه ؟ ماذا تلاحظ ؟



مناظرة الدخول إلى السنة الأولى من التعليم الثانوي

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية والتعليم

باجية جواة 1993

المواد : 2  $\frac{1}{2}$

الجملة : ساعة واحدة

الأسماء : \_\_\_\_\_

نبحني

الأسئلة

- ① أكمل بالكسر المناسب :  $\frac{3}{5} \cdot \frac{4}{5} = \frac{5}{4} \cdot 2$
- ② قيس محيط مثلث بالمتر 200 وطول ضلعه الأصغر 47 م ، أمّا قيس الضلعين الآخرين بالمتر فهما مكرران متتاليان للعدد 9 .  
\* ابحث عن قيس طول كل من هذين الضلعين .
- ③ مثلت المسافة الفاصلة بين مدينتين على تصميم سلمه  $\frac{1}{400.000}$  بقطعة مستقيم طولها 15 سم .  
ما هي العدة الزمنية التي قضتها سيارة معدل سرعتها 90 كم/س لتقطع هذه المسافة ؟
- ④ ابن معيناً طول ضلعه 5 سم وفتحة إحدى زواياه 15° .  
(استعمل المسطرة والبركار لا غير ، وأترك أثرك البركار على ورقة الامتحان ) .

المشاكل

- لفلاح حقل مثلث الشكل ، قيس طول قاعدته بالمتر 400 وقيس الارتفاع الموافق لهذه القاعدة بالمتر 250 . يُنتج هذا الحقل كميات من الغلال بمعدل 80 قنطاراً للهكتار الواحد سنوياً .
- 1 أ - ما هو قيس مساحة الحقل بالهكتار ؟  
ب - ما هو الانتاج الجملي بالقنطار لهذا الحقل خلال السنتين الأخيرتين ؟
  - 2 باع الفلاح كامل إنتاجه للسنتين الأخيرتين ، وصرف جزءاً من الصبغ العالي المتحصل عليه لحفر بئر وبنائها وشراء معدات فلاحية للرّي .  
البئر اسطوانية الشكل ، يبلغ عمقها 15 متراً وطول شعاع قاعدتها 2 م . تقدر تكاليف حفر البئر بـ 10 د للمتر المكعب ، أمّا تكاليف بنائها فهي تفوق تكاليف الحفر بـ 132 د .  
ما هي تكاليف حفر البئر وبنائها ؟
  - 3 بلغ ثمن شراء المعدات الفلاحية الصالحة للرّي 2000 د ، وبلغت جملة تكاليف حفر البئر وبنائها وشراء المعدات نسبة 25 % من جملة مداخيل الفلاح من بيع إنتاجه الفلاحي خلال السنتين الأخيرتين .  
إذا علمت أن الفلاح باع القنطار الواحد من إنتاجه في السنة الثانية بثمن يفوق ثمن القنطار الواحد في السنة الأولى بـ 5 د ، ابحث عن ثمن بيع القنطار الواحد من الغلال في كل سنة من السنتين .

نبحني



## الأسئلة

- (1) عوض النقطة بالكسر الأصم المناسب :
- $$1,25 = 2 - \bullet$$
- (2) تعطي حنفية 25 ل من الماء في الدقيقة الواحدة .  
ما هي المدة الزمنية اللازمة لملء  $\frac{4}{5}$  حوض حجمه بالم<sup>3</sup> 3,750 ؟
- (3) قطع قطار مسافة طولها 252 كم بسرعة معدنها 72 كم / س .  
ما هي المدة الزمنية التي قضاها القطار لقطع تلك المسافة ؟
- (4) استعمل المسطرة والبركار لبناء مثلث ( أ ، ب ، ج ) قائم الزاوية في " أ " ، بحيث يكون : طول [ أ ب ] = 3 صم ، وطول [ ب ج ] = 6 صم .  
( اترك قطر البركار على ورقة الامتحان ) .

## المشكلة

- استعمل تلاميذ في ورشة 6 ورقات نحاسية مسطحة ومتقايسة لصنع أطباق بعضها مربع والبعض الآخر مستدير .
- (1) أ - تَحْكِنُ كل ورقة نحاسية من صنع 15 طبقا . ما هو العدد الجملي للأطباق التي صنعها التلاميذ ؟  
ب- عادة الاطباق المربعة يساوي  $\frac{2}{3}$  عدد الاطباق المستديرة . ما هو عدد الاطباق من كل نوع ؟
- (2) قيس طول الورقة النحاسية الواحدة بالمتر 2 و قيس عرضها بالمتر 1,2 .  
أشترت الورقات النحاسية المستعملة بحساب 17,500 ديناراً المتر المربع ، واتفق التلاميذ على تحقيق ربح نسبته 25% من ثمن الشراء ، وعلى بيع الطبق المربع بنفس ثمن الطبق المستدير .  
أ - بكم اشترت كل الورقات النحاسية ؟  
ب- ما هو ثمن بيع الطبق الواحد ؟
- (3) اتفق التلاميذ على الاحتفاظ ببعض الاطباق لتزيين الورشة وبعض القاعات دون التغيير في ثمن البيع الجملي للأطباق ، فأضطروا إلى الترفيع في ثمن بيع الطبق الواحد بـ 700 م .  
ابحث عن عدد الاطباق التي احتفظوا بها .



## الأسئلة

(1) ضع مكان النقطة العدد للناسب:

$$1 = \bullet + \frac{1}{8} + \frac{25}{48}$$

(2) من بين الأعداد التالية: 150، 17، 85، 32، 375 ماها المكرران المشتركان لـ 3 و 5؟

(3) أعد كتابة الجدول التالي وعر ما به من فراغات.

•	0,4	•	12	3	طول القماش بالمتر
4	•	3	•	7,5	ثمن القماش بالدينار

(4) مثلث متقايس الضلعين قيس مساحته 15 صم<sup>2</sup> وطول قاعدته 6 صم.

- ما هو قيس ارتفاعه؟

- ارسم هذا للمثلث.

## المسألة

نظمت مدرسة رحلة لفائدة بعض تلامذتها. فخرجت الحافلة من المدرسة على الساعة 9 و45 دقيقة ووصلت الى المكان المقصود في تمام الساعة 1 و25 دقيقة.

(1) لذا علمت أن معدل سرعة الحافلة هو 60 كم في الساعة فما هو طول للمسافة الفاصلة بين المدرسة والمكان المقصود؟

(2) قدر معلوم كراء الحافلة بحساب 120 طليعا للكيلومتر الواحد يضاف اليه 2.400 اد لكل يوم من ليام الرحلة التي استغرقت ٦ أيام. ما هو معلوم كراء الحافلة؟

(3) شارك في هذه الرحلة 35 تلميذا وقدرت مصاريف الإقامة الكاملة بـ 2.500 د لكل شخص وفي كل يوم.

- ما هي مصاريف إقامة جميع المشاركين في الرحلة بمن فيهم المعلم للمشرف؟

- ما هي تكاليف الرحلة؟

(4) ساهم صندوق المدرسة في تكاليف الرحلة بـ:

$\frac{1}{4}$  وساهمت البلدية بـ  $\frac{1}{3}$  ودفع التلاميذ بالتساوي للبلغ الباقي باستثناء 3 منهم شاركوا في الرحلة مجانا. فكم دفع كل تلميذ؟



الأئلة

① أبحث عن كسر مكافئ لـ  $\frac{35}{15}$  يكون بسطه 14 .

② تخرج حافلة من المحطة الرئيسية كل 20 دقيقة .

أبحث عن عدد التفرات في اليوم الواحد إذا علمت أن أول حافلة تخرج من المحطة على الساعة 5 صباحا وآخر حافلة تغادرها على الساعة 7 مساء .

③ ماجل فيه 360 هل من الماء وهو مملوء إلى  $\frac{3}{5}$  سعته .  
أبحث عن قياس عمقه إذا علمت أن قياسي طول قاعدته وعرضها بالمتـر هما 4 و 3 .

④ أبن مثلثا أ ب ج بحيث تكون أقيسة أضلامه بألقم كما يلي :  
قيس طول [أب] = 5 ، قيس طول [أج] = 7 ، قيس طول [بج] = 3  
ثم أرم النقطة د بحيث يكون الشكل أ ب ج د متوازي الأضلاع ( أترك آثار البركار على ورقة الامتحان عند مجل بناء ) .

المشكل :

أشتري الأخوان مبروك وماهر قطعة أرض فلاحية مستطيلة الشكل، قيس عرضها بالمتـر 80 .

① أبحث عن قيس مساحة هذه القطعة بالهكتار إذا علمت أن ثمن شراء الهكتار الواحد بالدينار : 10,000 وأن المصاريف قديرت بـ 8% من ثمن الشراء، وأن ثمن الكلفة الجملي بلغ بالدينار 17 280 .

② أتفق الأخوان على تقسيم الأرض بينهما فرسا مستقيما يقطع طولتي قطعة الأرض بحيث تحمل كل واحد منهما على شبه منحرف . فكان نصيب مبروك شبه منحرف قيس قاعدته الكبرى بالمتـر 160 وقيس مساحته يمثل  $\frac{3}{5}$  مساحة كامل الأرض . فما هو بالمتـر المربع قيس مساحة قطعة مبروك وقيس مساحة قطعة ماهر ؟

③ أحب أقيسة أطوال بقية قواعد قطعتي الأرض .

④ أرم حسب السلم  $\frac{1}{2000}$  نصيبيما لكامل قطعة الأرض وحدد عليه قطعة كل واحد من الأخوين .



العصّة : ساعة واحدة	وزارة التربية والعلوم
الصّارِب : $\frac{1}{2}$ 2	مناظرة الدخول إلى السنة الأولى من التعليم الثانوي
	دورة جوان 1991

نَجْحِنِي

### الأسئلة

- أكتب العدد 1,25 في صورة كسر مختزل إلى أقصى حدّ ممكن .  
• اتعم :  $1,25 = \frac{\quad}{8}$
- وقع تحصيل حقل مربع طول محيطه 28 هـم على تصميم بمربع قيس ضلعه بالصم 7 . ما هو سلّم هذا التصميم ؟
- وعاء مملوء مرتين بوزن بالكغ 3 . بعد استهلاك ثلثي كميّة العرّبي ، أصبح وزن الوعاء بالكغ 1,2 . ما هي كتلة الوعاء فارغاً ؟
- إثنين مثلثاً ( ا ، ب ، ج ) بحيث يكون طول [ ب ج ] = 3 صم وطول [ ا ب ] = 5 صم و  $\widehat{أ ب ج} = 15^\circ$  .  
( استعمل المسطرة والبركار لا غير ، وأترك آثار البركار على ورقة الامتحان )

### المسكّل

- أراد فلّاح بناء منزل في ضيعة قباغ لهذا الغرض أخذ من أرضه على شكل شبه منحرف إعادة على النحو التالي :
- طول القاعدة الكبرى 210 م .
  - طول القاعدة الصغرى  $\frac{2}{3}$  طول القاعدة الكبرى .
  - طول الارتفاع  $\frac{4}{7}$  طول القاعدة الصغرى .
- ما هو قيس مساحة الأرض التي باعها الفلّاح ؟
  - قدّر الفلّاح جملة المصاريف اللازمة لبناء المنزل ، فوجد أنّ ثمن الأرض التي باعها لا يُمكن سوى  $\frac{3}{5}$  من جملة المصاريف المقدّرة . إذا علمت أنّه باع الآر الواحد بـ 90 ديناراً ، فما هي جملة المصاريف التي قدّرها الفلّاح لبناء منزله ؟
  - لإتمام بناء المنزل ، قام الفلّاح بالعملتين التاليّتين :  
• سحب من البنك مذكراته التي تبلغ  $\frac{1}{4}$  من المبلغ الذي ينقصه بعد بيع الأرض ، وزاد عليها 350 ديناراً محصول بيعه لبعض رؤوس اغنام .  
• اقترض مبلغاً مالياً مساوياً لما ينقصه بعد بيع الأرض ورؤوس الاغنام وسحب مذكراته . ما هو المبلغ العالي الذي اقترضه الفلّاح ؟
  - أرجع الفلّاح ، في نهاية الموسم الفلاحي ، المبلغ الذي اقترضه مع إضافته بعض المصاريف بحيث دفع في الجملة 1631,250 ديناراً .  
ما هي النسبة العائويّة للمصاريف الإضافيّة بالنسبة إلى المبلغ الذي اقترضه ؟

نَجْحِنِي