



تقييم مكنسيات المتعلمين خلال التذني الأول - لميقاظ علمي -

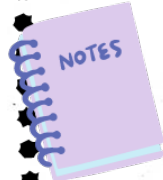
- * وضعيّة التقييم : سترّي العائلة حيوانات في المزرعة
- * معايير التقييم :
مع 1: تحليل وضعيّة : تحديد مكونات الوضعيّة، ضبط العلائق بين العناصر المكونة للوضعيّة .
- مع 2: تحليل إجابة: تخير التمشي للملائم للحل، توظيف المفهوم لتقديم الدليل الملائم .
- مع 3: لمصاح خطأ : البحث عن الخطأ بأعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعيّة - إعادة تركيب الوضعيّة .

* تقرير التقييم :

- تهئية المعلمين للتقييم
- الحرص على قراءة كل سند قراءة واضحة مع إعادة القراءة
- الحرص على ترك الوقت الكافي للإجابة عن كل تغيته والتأكد من ذلك لدى المعلمين بالمراقبة دون الإغمانّة .
- دعوة المتعلمين إلى التثبت والقراءة قبل الإجاز
- التأكد بالمراقبة على أنّ الإجاز فردي .

* الأداء المنتظر:

- (1) يحيط بخط مغلق حيوانات التي تربّيها العائلة
'5 دحاجة - حصان - أرنب - كلب - بفرة
- (2) يصلح الخطأ .
- (3) يحل : لا يمكن للعائلة تربية زرافة لأنها حيوان بري .
- (4) يربط بسهم الحيوان بما فعه
- (5) يحيط بخط مغلق أبعد أرنب عن سعاد



بِكَمَلِ الْفَرَاحِ : بِعَبْدِهِ - قَرِيبَةً
يَضَعُ الْعَلَامَةَ (x) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ :
بِصَلْحِ الْخَطَأِ .

٥
III
٤,5
٢,٥

السُّعْرَتِيبَاتِ تَلْقَائِي
التَفَاحِ نَبَاتِ مَعْرُوسِ

www.najahni.tn

