

20	:	
:		

التعليمة: أرّتب المقاطع التالية بوضع الأرقام من 1 إلى 5 :

- خرج سامي و أحمد إلى الحديقة و قد أحسّا بجمال الطبيعة و روعتها فانطلقا في أحضانها يلعبان و يمرحان بين الأشجار و الأزهار
 - صبيحة يوم ربيعيّ جميل كانت الشّمس ترسل خيوطها الذهبية النّاعمة على الكون فتزيده دفئاً و جمالا و كانت الأرض قد اكتست ببساط سندسيّ مضمخ بزهور ملوّنة .
 - نثر أحمد و سامي حبّات قمح ذهبية و اختبأ تحت شجرة و ارفة الظلال في انتظار أن تجود عليهم الطبيعة بصيد و فير .
 - يجذب أحمد الشّبكة . طار العصفور عاليا يحمل معه أحلاما جميلة
 - فجأة حطّ عصفور صغير، ريشه أصفر، منقاره رقيق و بدأ يلتقط حبّات القمح ففرح سامي و بدأ يصيح و في نبرات صوته علامات الطّفرف: "عصفور عصفور"
- التعليمة 2:** أعيد كتابة المقاطع و أربط بينها بأدوات الربط (و- ف- ثم - قبل أن)
ثم أكمل إنتاج النّهاية

مع 2 ب

مع 1

مع 2 ج

معد 4

معد 3

معد 1

معد 3

معد 1

معد 1

معد 1



معايير التميز		معايير الحد الأدنى					
معد 3		معد 4	معد 2 ج	معد 2 ب		معد 1	
معد 2	معد 1	0	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	3	2	1	دون التملك الأدنى
		2	2	4		2	التملك الأدنى
		3	3	6	5	3	التملك الأقصى