

النص:

كانت ساحة المدرسة مثل خلية النحل تغلي بالأطفال و الكبار. ساد الصمت فجأة، و اشرأبت الأعناق، و انتصبت الأذان نحو الرجل الطويل و قد أخذ يعلن عن أسماء الناجحين في الشهادة الابتدائية. كان ينتظر النتيجة و لا أحد معه. كان الآخرون مصحوبين بالأهل و الأصدقاء. ظل يستمع في وجفة. طن اسمه في أذنيه. فشقق دون أن ينبس ببنت شفة. ثم أطلق ساقيه للريح إلى حيث يسكن أخوه و بنو عشيرته إهتز السكّان ببشرى النجاح و عمّتهم الفرحة...

تمدد الهادي يرغب في النوم بعد هذا الفوز. و لكنه لم يُغمض جفنيه إلا بعد أن اخضلت عيناه بالدموع. تذوّق والدته الحنون، و تخيل فرحتها و هي تستمع إلى خبر نجاحه. و ما لبث أن رأى نفسه في بيتهم بالقرية و قد أحاطت به النسوة يزغردن وسط شعشعة البخور. و جاءت أمه لتطبع فوق جبهته قبلة حرّة طويلة، فازدادت فرحته و علت بهجته.

محمد لعروسي المطوي (رجع الصدى)

أفهم النص

- 1) أسند عنوانا مناسباً للنص 1ن
- 2) كيف كان وقع النجاح في نفس الهادي بعد عودته من المدرسة؟ 1.5ن
- 3) كيف كان الهادي ينتظر نتيجة الشهادة الابتدائية؟ و كيف تقبل خبر نجاحه؟ 1.5ن
- 4) حدّد مرادف كلّ كلمة مسطرة فيما يلي؟ 1ن
ظلّ يستمع في وجفة طنّ اسمه في أذنيه.....
أوظف مكتسباتي اللغوية (مع الشكل التام)

1) استخراج الفاعل من الجمل التالية و حدّد شكله النحوي 2ن

الجملة	الفاعل	الشكل النحوي
طنّ اسمه في أذنيه
انتصبت الأذان نحو الرجل الطويل

1) ابن للمجهول الفعلين المسطّرين في الجملتين التاليتين 1 ن
أطلق ساقيه للريح تذكر و والدته الحنون



2) كَوّن ثلاث جمل تحقّق الأشكال النحوية التالية؟ 3ن

- فعل + فاعل
- فعل + فاعل + مفعول به
- فعل + فاعل + مفعول به 1 + مفعول به 2

3) صرّف فعل (رَغِبَ) في المضارع مع الضمائر التالية 2ن

أنتِ أنتنّ هما المؤنث هنّ

4 أكمل الجدول التالي ؟ 3ن

نوع الجذر	الجذر	الوزن	الفعل
			يستمع
			طَنّ
			أخذ
			ساد

الإنتاج الكتابي: 5 ن

مررت بالقرب من مدرستك الابتدائية، فعادت بك الذكرى إلى أترابك و مدرّسيك، فطافت بذهنك ذكريات جميلة لم تستطع نسيانها. أسرد في عشرة أسطر بعض هذه الذكريات.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

