

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	
المدة: ساعة		
العدد 20	المادة : قراءة و فهم	
الاسم و اللقب :		

## النص:

### عَهْدَتِكَ صَبُورًا

عَرَجْتُ فِي طَرِيقِ عَوْدَتِي إِلَى الْمَنْزِلِ عَلَى صَدِيقِي أَحْمَدَ حَتَّى يَطْمَئِنَّ قَلْبِي. لَقَدْ اِنْشَغَلَ فِكْرِي الْيَوْمَ لِعِيَابِهِ عَنِ دُرُوسِ الْحِصَّةِ الصَّبَاحِيَّةِ، وَ مَا أَنْ أَبْصَرَنِي حَتَّى فَتَحَ لِي يَدِيهِ لِيَضْفُنِي إِلَيْهِ. قُلْتُ: "مَاذَا أَلَمَّ بِكَ؟"

أَجَابَنِي أَحْمَدُ وَقَدْ أَغْرَقَتْ عَيْنَاهُ دُمُوعًا، وَ أَشَارَ إِلَى رِجْلِهِ قَائِلًا: "إِنَّهَا سَجِينَةٌ هَذَا الْجَبَسُ لَا تَبْدِي حَرَكَاتًا وَ أَنَا كَمَا تَرَانِي مُقَيَّدٌ إِلَى هَذَا الْفِرَاشِ وَ سَوْفَ لَا أَبْرَحُهُ قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ... وَ سَهَقَ بَاكِيًا. - لِمَ هَذَا الْبُكَاءُ؟ عَهْدَتِكَ صَبُورًا.

- إِنِّي لَا أَبْكِي مِنَ الْأَلَمِ يَا أَكْرَمَ، وَلَكِنِّي أَبْكِي حَرَمَانِي الدَّرُوسَ طِيلَةَ هَذِهِ الْمُدَّةِ.

هُوَّئْتُ عَلَيْهِ الْأَمْرَ وَ وَعَدْتُهُ بِأَنَّهُ سَيَكُونُ مُتَابِعًا لِدُرُوسِهِ كَأَنَّهُ فِي الْقِسْمِ. وَ مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ كَانَ لِي مَعَهُ لِقَاءٌ. أَمَدَهُ بِالدَّرُوسِ وَ التَّمَارِينِ وَ أَشْرَحَهَا لَهُ. ثُمَّ نَلَّهَوُ بَعْضَ الْوَقْتِ بِلَعْبَةِ فِكْرِيَّةٍ حَقَّتْ أَوْجَاعُهُ وَ بَارَحَ فِرَاشَهُ مُتَكِنًا عَلَى عَصَاهُ. لَقَدْ أَصْبَحَ قَادِرًا عَلَى الدَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لَكِنْ يَمَشِقَةٌ لَمْ أَتْرُكْهُ لِمَحْنَتِهِ هَذِهِ وَ حَدَهُ، كُنْتُ أَمْرٌ عَلَيْهِ يَوْمِيًّا أَصْحَبُهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَدٌ عَلَى عَصَاهُ وَ الْيَدِ الْأُخْرَى عَلَى كِتْفِي حَتَّى أُوصلَهُ إِلَى مَقْعَدِهِ فِي الْقِسْمِ.

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	
المدة: ساعة	-	
العدد 20	المادة : قراءة و فهم	
الاسم و اللقب :		

1 تربط بين الصديقين علاقة متينة . أستخرج من النصّ قرينتين تدلان على ذلك :

.....

.....

.....

مع 2ب

2 -ساعد أكرم صديقه في مناسبتين . أحددهما .

.....

.....

.....

مع 2أ

3 -كيف يبدو إصرار أحمد على العودة إلى المدرسة؟

.....

.....

.....

مع 2أ

4 -أستخرج القرينة المناسبة من النصّ .

.....

.....

مع 2ب

5 -اشرح حسب السياق الوارد بالنصّ.

❖ ماذا ألمّ بك :

❖ هوئت عليه الأمر .....

❖ يارح فراشه .....

مع 2ج

6 أرّتب الأحداث التالية حسب ورودها في النصّ بوضع الأرقام من 1 الى 6

مواياة أكرم صديقه أحمد في محنته

زيارة أكرم صديقه أحمد

مساءة أكرم لأحمد على الدّهاب الى المدرسة .

تأثر أحمد

انشغال بال أكرم على صديقه أحمد

مدّ أكرم صديقه بالدروس و التمارين .

مع 2

مع 2

7 إلى ماذا يدعو الكاتب ؟ (ماهي القيمة التي يؤسس لها النصّ؟)

مع 4  
عد 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8 حسب رأيك إذا تعرّض أكرم في يوم من الأيام الى مكروه فكيف سيتصرّف أحمد؟ ولماذا؟.

مع 4  
عد 2

.....

.....

.....

معيار التميز		معايير الحد الأدنى					
ب	أ	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2	مع 1	
		0	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
		2	2	2	2	2	التملك الأدنى
3	2	3	3	3	3	3	التملك الأقصى