

الإسم واللقب :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	
رقم :		
الخامسة :		

العدد	السندات و التعليمات	المعيار
	<p>الوضعية : استيقظت الأم صبيحة يوم الأحد ، أطلت من خلال نافذة المطبخ فلاحظت أن عاصفة ليلة البارحة قد ألحقت أضرارا بحديقة المنزل .</p> <p>السند 1 : طلبت الأم من ابنيها حمدي و وسام أن يتركا مضجعيهما لمساعدتها على إزالة الأغصان التي كسرتها الرياح العاتية ترك حمدي فراشه أما وسام فصاح غاضبا : « إنني أريد النوم أليس من حقي أن أنام ! »</p> <p>التعليمة 1 : أربط كل ابن بسلوكه المناسب.</p>	
1	سلوك سلبي	2مع
1	سلوك إيجابي	
	<p>التعليمة 2 : أعلل إجائتي :</p> <p>✓ سلوك حمدي..... لأنه.....</p> <p>✓ سلوك وسام..... لأنه.....</p> <p>السند 2 : هذه مجموعة من السلوكات : احترام ظروف العائلة - تجاهل نصائح الوالدين - الإسراف في استهلاك الماء - التشاور مع أفراد العائلة.</p> <p>التعليمة 1 : أصنف هذه السلوكات داخل الجدول التالي.</p>	3مع
0,5	سلوكات سلبية	2مع
0,5	سلوكات ايجابية	
0,5	
0,5	
	<p>السند 3 : أخيرا تحامل وسام على نفسه و ترك فراشه ليلتحق بأخيه و أمه و أبيه . وجد أباه يقلم ما بقي من أغصان مكسرة فجمعها حزما وحملها أخوه الواحدة تلو الأخرى و كدسها أمام المنزل أما الأم فقد كانت تكنس أوراق الشجر التي نثرتها الرياح هنا و هناك.</p> <p>التعليمة 1 : أذكر الدور الذي قام به كل فرد من أفراد هذه العائلة.</p>	
1	الأم	1مع
1	الأب	
1	حمدي	
1	وسام	
	<p>التعليمة 2 : أصنف الأعمال التالية داخل الجدول : أساعد أبوي - أنعم بالراحة في البيت - أطيع أبوي - يشتري لي أبي أدوات الدراسة .</p>	

--	--	--