

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2010 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السند 1: دُمْنَا سِتَّةَ عَيْدٍ الْأَضْحَى أَرْثَلًا مِيدًا
مَدْرَسَتِنَا مَسْتَشْفَى الْأَمْفَالِ لِتَقْدِيمِ
الْهَدَايَا

تَشَارَكُ فِيهَا بَعْدَ الرِّيَازَةِ 36 وَوَلَدًا
و 45 بِنْتًا وَ 3 مَهْلِكِينَ

التعليمة 1-1: أُرْتَبِ عَدَدَ الثَّلَاثِينَ

مدرب
ب

التعليمة 2-1: أُرْتَبِ أَعْدَادَ الْقَلْبِيَّةِ تَشَارُفِيًّا

مدرب
ب

السند 2: سَاهَمَ الثَّلَاثُونَ بِ 23 لِقَبْلَةِ
فِكْرِيَّةٍ وَ 12 لِقَبْلَةِ الْكَلْبُونِيَّةِ

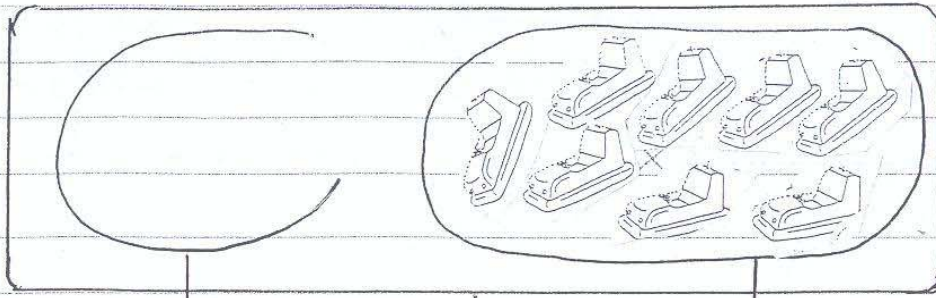
التعليمة 2-1: أُرْتَبِ عَدَدَ اللَّعْبِ

مدرب
ب

التعليمة 2-2: أُرْتَبِ أَعْدَادَ الْقَلْبِيَّةِ نَصَاعِدِيًّا

مدرب
ب

هَذَا تَقْتِيلٌ لِمَجْمُوعَةِ اللَّعِبِ الْإِلِكْتْرُونِيَّةِ



•

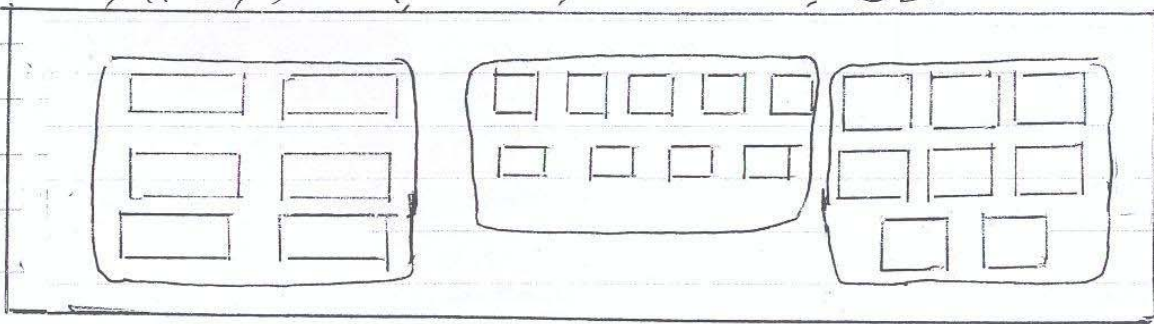
12

8

1
ب

التعليمية 132 تُقَمُّ مَجْمُوعَةُ الدُّمِيِّ فِي
مَجْمُوعَةِ اللَّعِبِ الْإِلِكْتْرُونِيَّةِ

هَذَا تَقْتِيلٌ لِمَجْمُوعَةِ اللَّعِبِ الْفِكْرِيَّةِ



11 + 5 + 6

6 + 9 + 8

7 + 8 + 10

1
ب

التعليمية 4-2 أَجَلٌ بِالْأَفْتَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّجْرِيَّةِ

كَمَا سَلِمَ النَّعْضُ الْأَخْرَجُ دَمْدَمٌ وَقَابَهُ خَلَوَاتٌ
مُتَنَوِّعَةٌ

عَدَدُ الْقَطْعِ أَكْثَرُ مِنْ عَدَدِ اللَّعِبِ 14
التعليمية 2 كَمَا أَتَسَبَّ عَدَدُ قِطْعِ الْخَلَوَاتِ

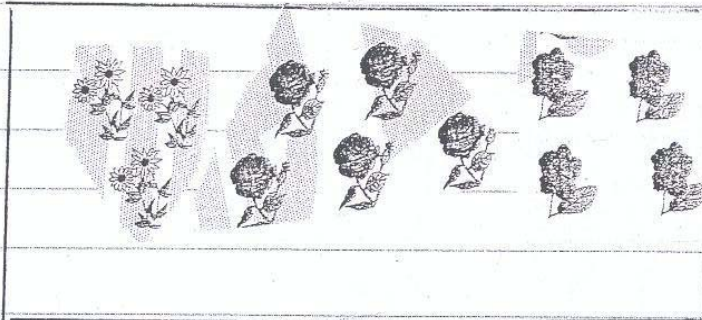
2
ب



التعليمية 2-5: أرتب أعداد العنصرية

أما المدير فقد كَوَّنَ تَأَمَّةً أَقْرَابَ كَثِيرَةً
بِهَا أَنْوَاعٌ مُتَّخِلِفَةٌ مِنَ التَّوَرُودِ

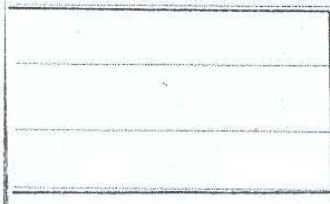
التعليمية: أجزئي حسب حاجتي الأخطرها



1 م
ب

السند 3: أرتب بعض الأرقام بشرط بظافات
معاينة كتب عليها كل عام وأنتم
بخير

فَسَاءَ مَا أَمِينُ بِ 45 م



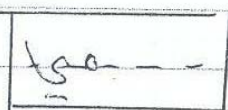
التعليمية: 1-3 أرتب هذا المبلغ
بأقل عدد ممكن من التوابع النقدية
كما ساءت بئنته 38 م

3 م
ب

هذه نقود بئنته (5) (1) (1) (2) (20) (20) (10)

التعليمية 2-3: أجد لغة معلق القطع التي
تقتل مئذارة ساء مئذارة

3 م
ب



التعليمية 3-3: أرتب المبلغ المتبقي

3 م
ب

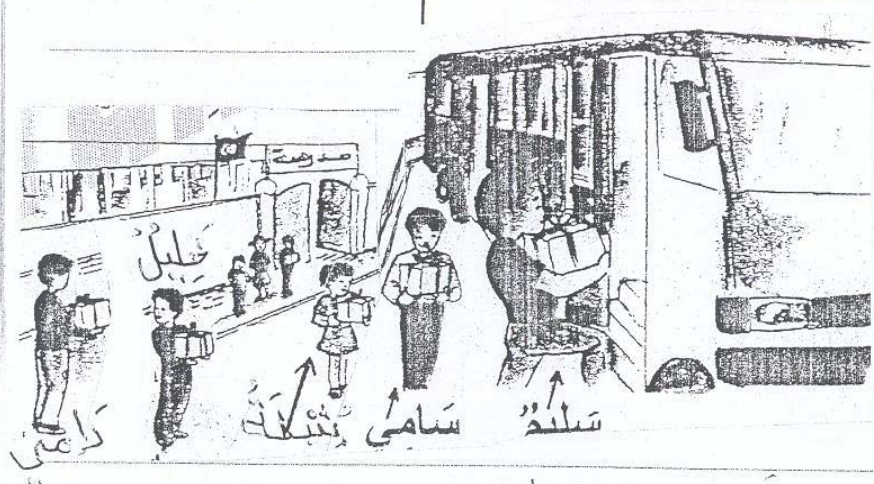
السنة: أرادت تبيّن أن تشرى قطعة شكلاية تهاقبي
لها قلاطت أنه يدهها لعمي

التعليمية: أخرج علاقة (X) أقام الشؤال المنايبتم أحيب عنه

- أحسب ثمن الشكلاية
- أحسب المبلغ المتبقي

م 15
ب

م 10
ب



هذه صورة
للأطفال وهم
يحملون
الكتاب

التعليمية: أكل بي أقام - قرأ
التلاميذ
راميا خليل
المدرسة

م 4
ب

التعليمية: ألوان الأفتة الصحيحة
ثلاثة على يمين يسار ساميا

م 4
ب

جدول إحصاء الأعداد

مستويات التحكك	المعايير					
	معايير الحد الأدنى	معايير الحد الأدنى	معايير الحد الأدنى	معايير الحد الأدنى	معايير الحد الأدنى	معايير الحد الأدنى
التحكم التام	0	0	0	0	0	0
التحكم دون الحد الأدنى	0,5	1	1	1	1	0,5
التحكم الأدنى	1	2	2	2	2	1
التحكم الأقصى	1,5	3	3	3	3	1,5