

السند 1: حمل رامي سلّة بيده اليمنى وقصد الدكّان في الحيّ المجاور.

التعليمة: أربط سلّة رامي بيده اليمنى.



السند 2: في الطريق شاهد كثيرا من القطط:



4

3

2

1

أصغر

أو

أكبر

التعليمة: أكتب

✓ القطة عدد 1 هي قطة.

✓ القطة عدد 4 هي قطة.

السند 3: عندما وصل رامي لدكّان العم سعيد شاهد غلالا جميلة الألوان.



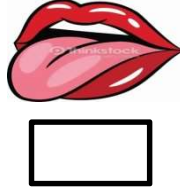
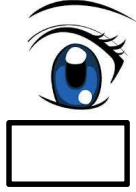
التعليمة 1-3: أرسّم تفاحة أعلى سلّة الغلال :

التعليمة 2-3: أسطب الإجابة الخاطئة:

يحافظ رامي على حاسة النظر لأنه:

- ❖ يشاهد التلفاز لوقت متأخر من الليل.
- ❖ يتناول الخضر الطازجة وخاصة منها الجزر.

التعليمة 3-3: أعين العضو الذي استعمله رامي بوضع العلامة (x) داخل الإطار.



السند 4: اشترى رامي تفاحا ثم أعطى البائع ثمن المشتريات.

وضع البائع الغلال فوق الميزان ليقوم بوزنها .



التعليمة 1-4: أرسم التفاح في الموقع المذكور.

التعليمة 2-4: أرسم نقودا في اليد اليمنى للطفل.

السند 5: قال البائع انظر جيّدا لهذه الغلال و سترى كم هي ناعمة .

التعليمة: أصلح الخطأ بوضع علامة (x) تحت العضو المناسب الذي نهدي به لنعومة الأشياء.



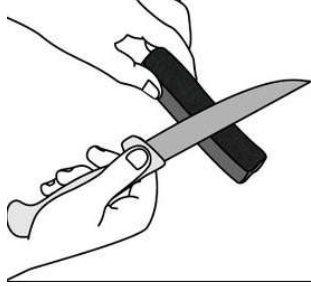
السند 6: عندما رجع رامي الى البيت قامت أمه بتنظيف الغلال بسكين حاد فحاول مساعدتها لكنها نهته عن ذلك.

التعليمة 6-1: أقرأ وأصلح الخطأ مستعينا باللافتات:

البصر

السمع

اللمس



اللعب بالسكين يضر بحاسة الشم
يضر بحاسة



الجلوس لساعات أمام التلفاز يضر بحاسة الذوق
يضر بحاسة

التعليمة 6-2: أشطب الخطأ:

استعمال أعواد الثقاب في تنظيف الاذن سلوك غير سليم :



➤ لأنه ضروري لتنظيف الأذن.

➤ لأنه حادّ و قد يضرّ الأذن.

السند 7: أصيبت رانية بالزكام فلم تستطع شمّ رائحة الطعام الشهويّ.

التعليمة: أربط بالتعليل المناسب:

رانية لا تشمّ لأنها لا تستطيع استعمال.

