

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث في
مادة الإيقاظ العلمي

الإسم :
اللقب :
السنة 2

السند 1 : يوم الأحد الفارط زار أحمد رفيقه أنور في ضيعته ليتعرّف على أفراد عائلته و يستدعيهم لحفل عيد ميلاده ، رحّب به إخوة أنور و لعبوا معا

التعليمة 1-1 :

أضع علامة (X) تحت الالفة الصحيحة :
سلّط أحمد قوّة على الكرة :

مع 1

| |
|---------|
| ليوقفها |
| |

| |
|----------|
| ليحرّكها |
| |

| |
|--------------|
| ليغيّر شكلها |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

السند 2 : كان الأطفال يلعبون تحت ظل شجرة التين ، فقدمت الأم تحمل طبقا فوقه : ماء - صحن - مشمش - عصير - زبدة - كؤوس - خبز - سكين
التعليمة 1-2 : أصنف هذه الأجسام حسب الجدول :

مع 1

| أجسام سائلة | أجسام صلبة | أجسام ليينة |
|-------------|------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |

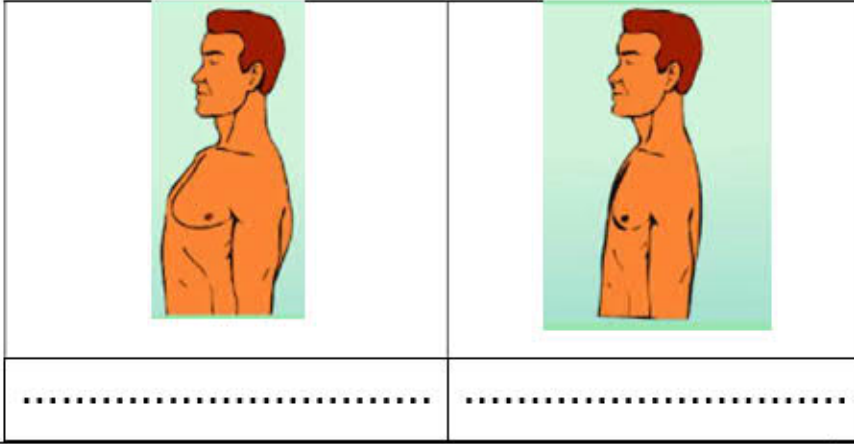
| | |
|--|--|
| | |
| | |

السند 3 : خرج الأطفال الى الحقول و أقاموا سباقا طويلا ، فأحسن أحمد أنه ملأ رنتيه بالهواء و أحسن بسرعة أنفاسه .

مع 1

| |
|--|
| |
|--|

التعليمة 1-3 : أذكر حركة التنفّس المناسبة تحت الصورة



التعليمة 2-3 : أربط بالتعليل المناسب :

- ليستنشقا الهواء النقي
- ليستنشقا الهواء الملوّث
- تجوّل الأطفال في الحقول

مع1ب

مع1ب

التعليمة 3-3: قام الأطفال بجولة على مهل وتمتّعا بالمناظر الجميلة: أشجار باسقة وطيور مغرّدة وفرشات ملونة...

أصلح الخطأ:

عندما يمشي أحمد في الحقل بين الأشجار يكون تنفّسه سريعا .

مع3

السند 4: قام أنور بحمل حزمة من الأعشاب على النقالة ووضعها في اسطبل الماشية.

التعليمة 1-4: أكتب "صواب" أو "خطأ"

سلّط الطفل على النقالة قوة مغناطيسية

سلّط الطفل على النقالة قوة عضلية

سلّط الطفل على النقالة قوة كهربائية

مع2

التعليمة 2-4 : أكمل بما يناسب : سباحة - مشيا - قفزا - طيرانا - عدوا

زار أحمد صديقه أنور وقاما بجولة في الضيعة و سباق في الحقول فتنقلا :

نَجْهِنِي

..... و و

مع2ب



التعليمة 3-4 : أصلح الخطأ

- تحتوي الكرة على مادة سائلة

- تحتوي الكرة على مادة

- السباق يعطّل عملية التنفس

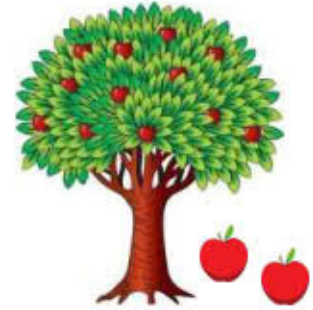
-

مع3

مع3

السند 5 : جلس الطفلان يتأملان حيوانات الضيعة و أشجارها فلاحظا أن بعض الثمار تقع على الأرض و شاهدا عصفورا يرفرف بجناحيه ليطير .

التعليمة 1-9 : ألاحظ و أكتب الكلمة المناسبة تحت الصورة : سقوط - صعود



ثمار التفاح في حالة العصفور في حالة

مع2ب

التعليمة 2-5 : أكتب "وسط سليم" "وسط غير سليم"



هذا وسط
للتنفس

هذا وسط
للتنفس

هذا وسط
للتنفس

مع2ج

السند6: اقترحت الأم على الأطفال مسابقة يفوز فيها الرابع بمثلجات لذيذة.

أساعد الطفلان على الفوز.

التعليمة 1-6: أشطب العنصر الدخيل في كل لافتة:

رائحة العطر
الهواء
عصير التفاح
السحب
أجسام غازية

الأنف
المعدة
الرئتان
الفم
جهاز التنفس

مع1ج

التعليمة 2-6 : أربط بسهم

• يأخذ شكل الإناء الذي يحويه

• لا يأخذ شكل الإناء الذي يحويه

قلم 

حليب 

تفاحة 

ماء 

طلاء الأظافر 

نبتة 

مع1ب

| مع3 | مع2ج | مع1ج | مع1ب | مع1أ | |
|-----|------|------|------|------|-------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -- - |
| 2 | 1 | 1 | 1.5 | 1.5 | -- + |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | - + + |
| 5 | 3 | 3 | 4.5 | 4.5 | + + + |