



## تقييم لمكتسبات تلاميذ السنة الرابعة – ثلاثي أول

### السند 1 :

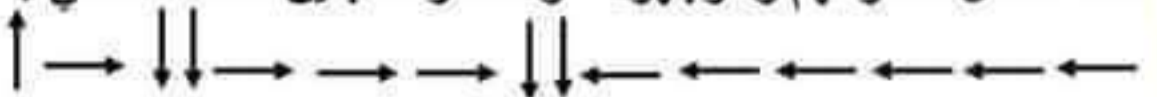
قرّر الأطفال أن يقدموا هدايا لصديقهم فجمعوا مذكراتهم المبينة في الجدول

1-1 : أكمل تعمير الجدول .

الأصدقاء	الأوراق المالية و النقدية	المبلغ المذخر	10	100	100	100	100
سامي	15700 مي	1	1	1	1	1	2
هناء	19600 مي	1	1	1	4	1	1
أحمد	15800 مي	1	1	3	3	5	3

### السند 2 :

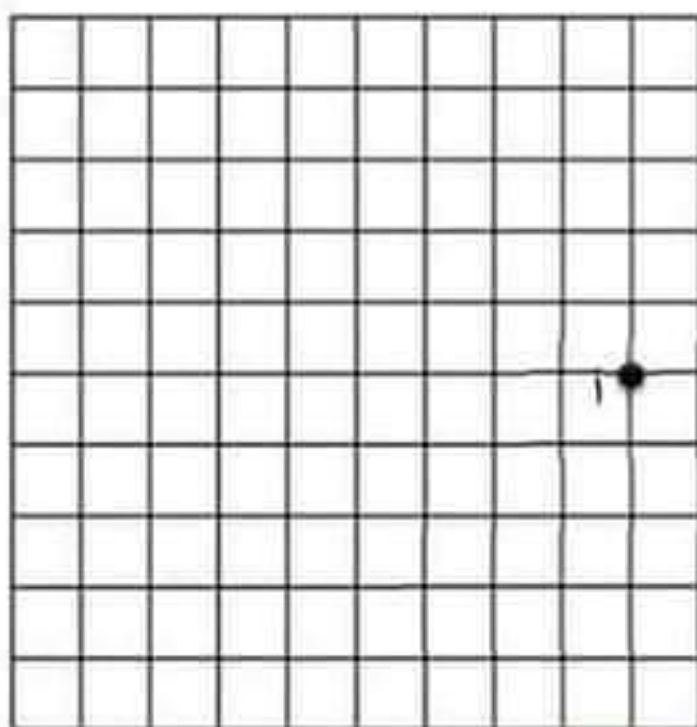
أخذ الأطفال مذكراتهم و توجهوا نحو المغارة متبعين المسلك التالي :



1-2 : أرسم المسلك على الشبكة إنطلاقاً من " أ " و أحدد العقدة " م " التي تمثل مقر المغارة

2-2 : أرسم المسلك المختصر على الشبكة بلون ثان

2 - 3 : اعتبر عن المسك المختصر باستعمال عددين فقط



أهلاً

السند 3 :

بعد تفحص المعروضات قرّر سامي شراء لعبتين من بين اللعب التالية :



كرة 9650 مي



شطرنج 14195 مي



لعبة السهام 5800 مي

3 - 1 : أبحث عن المبلغ التي دفعه سامي للبائع بالمي

3 - 2 : أبحث عن المبلغ الذي بقي لسامي بالمي

## السند 4 :

أما هناء فقد اختارت مزهريتين ثمن الواحدة 8755 مي

4-1 : أبحث عن ثمن المزهريتين بالمي

خفض لها البائع من ثمن المزهريتين 1750 مي

4-2 : أبحث عن المبلغ الذي دفعته هناء للبائع بالمي

4-3 : أبحث عن المبلغ الذي بقي لهناء بالمي

## السند 5 :

اشترى أحمد 3 أقلام حبر بـ 2800 مي الإثنين و 6 قصص ثمن الواحدة 585 مي و قارورة عطر يفوق ثمنها ثمن القصص بـ 1470 مي .

5-1 : أبحث عن ثمن الأقلام بالمي

5-2 : أبحث عن ثمن القصص بالمي

5-3 : أبحث عن ثمن قارورة العطر بالمي

5-4 : أبحث عن ثمن مشتريات أحمد بالمي

بعد شراء الهدايا اشترى الأطفال لتغليفها ورقا ملونا و أعطوا البائع ورقة مائنة من فئة 5د فطلب منهم قطعة نقدية من فئة 100 مي و أرجع لهم 1 د .

6-1 : أطرح سؤالا مناسباً للوضعية و أجيب عنه بعبارة عددية واحدة

السؤال :

الإجابة :

حظاً موفقاً 🍀

## السند 4 :

أما هناء فقد اختارت مزهريتين ثمن الواحدة 8755 مي

4 - 1 : أبحث عن ثمن المزهريتين بالمي

$$17510 = 2 \times 8755 \text{ مي}$$

خفص لها البائع من ثمن المزهريتين 1750 مي

4 - 2 : أبحث عن المبلغ الذي دفعته هناء للبائع بالمي

$$15760 = 1750 - 17510 \text{ مي}$$

4 - 3 : أبحث عن المبلغ الذي بقي لهناء بالمي

$$3840 = 15760 - 19600 \text{ مي}$$

## السند 5 :

اشترى أحمد 3 أقلام حبر بـ 2800 مي الإثنين و 6 قصص ثمن الواحدة 585 مي و قارورة عطر  
يفوق ثمنها ثمن القصص بـ 1470 مي .

5 - 1 : أبحث عن ثمن الأقلام بالمي

$$2800 = 2000 + 800 / \text{ ثمن القلم الواحد هو نصف } 2800 = \text{نصف } 2000 + \text{نصف } 800 = 1000 + 400 = 1400 \text{ مي}$$

$$\text{ ثمن الأقلام : } 4200 = 3 \times 1400 \text{ مي}$$

5 - 2 : أبحث عن ثمن القصص بالمي

$$3510 = 6 \times 585 \text{ مي}$$

5 - 3 : أبحث عن ثمن قارورة العطر بالمي

$$4980 = 1470 + 3510 \text{ مي}$$

5 - 4 : أبحث عن ثمن مشتريات أحمد بالمي

$$12690 = 4980 + 3510 + 4200 \text{ مي}$$

السند 6 :

بعد شراء الهدايا اشترى الأطفال لتغليفها ورقا ملونا و أعطوا البائع ورقة مائية من فئة 5د فطلب منهم قطعة نقدية من فئة 100 مي و أرجع لهم 1 د .

6 - 1 : أترح سوالا مناسباً للوضعية و أجب عنه بعبارة عددية واحدة

السؤال : كم ثمن الأوراق الملونة ؟

الإجابة :

$$( 100 + 5000 ) - 1000 = 4100 \text{ مي}$$



حظاً موفقاً

السند 1: زارت كريمة و أسماء جارتهما فطمة ثم توجهن معا إلى المتوق فاشتريت كريمة أنية من الخزف بـ 14950 مـ و 18 صحفا بـ 2650 مـ الصحن الواحد.

التعليمة 1-1: أحسب ثمن شراء الصحنون.

معد 1

معد 2

التعليمة 1-2: أحسب ثمن مشتريات كريمة.

معد 1

معد 2

السند 2: اشترت أسماء 14 م من القماش بـ 6290 مـ المتر الواحد و سلّمت البقع 90 د.

التعليمة 2-1: أحسب المبلغ الذي أرجعه لها.

معد 1

معد 2

معد 1 ب

معد 2 ب

السند 3: اشترت فطمة 3 قوارير من العطر، سعة الأولى نصف ل و سعة الثانية 650 مل و سعة الثالثة 3 لسل و 45 صل.

التعليمة 3-1: أنجز التحويلات التالية:

نصف ل = ..... صل

650 مل = ..... صل

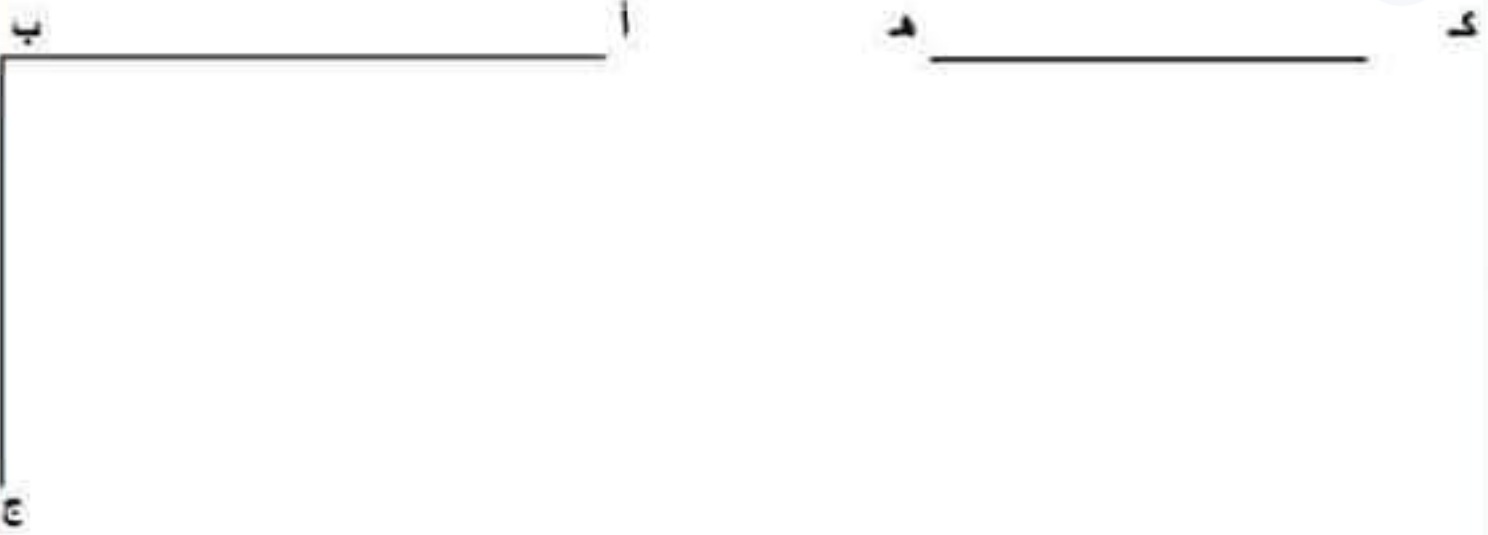
3 لسل و 45 صل = .... صل

معد 3

--	--	--

السند 4: دخلت الجارات مغارة كبرى فاشتريت كريمة 3 أصناف مختلفة من العناويل.

التعليمة 4-1: لتعشيل العناديل، أكمل رسم المربع (ك ه ع ق) و المستطيل (أ ب ج د)



عد 4

التعليمة 4-2: أرسم مربعا (س ص ر ح) قيس ضلعه 6 سم .

عد 4

السند 5 : اشترت أسماء 26 كأسا ب 780 مى الكاس الواحد ومحفظه لابنتها ب 27 د .

التعليمة 5-1: أحسب المبلغ الذي دفعته للباقة.

.....

.....

.....

.....

عد 1 ب

عد 2 ب



السند 6: اختارت فاطمة 3 مزهريات ثمن الواحدة منها 12400 مي لكن عند دفع الثمن منحتها البائعة تخفيضاً قدره 1600 مي عن كل مزهرية.

5 مع

التعليمة 6-1: أترح سوالاً مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجب عنه.

السؤال: .....

التعليمة 6-2: أجب عن السؤال:

5 مع

.....  
 .....  
 .....  
 .....

### جدول إسناد الأعداد

معيَار التَمَيِّز	معايير الحد الأدنى						
	4 مع	3 مع	2 مع		1 مع		
			ب	ا	ب	ا	
1	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	التملك دون الأدنى
1,5							2
4	3	1,5	1,5	3	1,5	1,5	التملك الأقصى

الاسم : .....

اللقب : .....

السنة الزايدة .....

$\frac{4}{4}$

### حساب ذهني

(1) أنجز العمليات التالية:

$$\dots\dots\dots = 80 \times 600$$

$$\dots\dots\dots = 90 \times 80$$

$$49\ 000 = \dots\dots \times 490$$

$$\dots\dots\dots = 80 \times 50$$

(3) أكتب وحدات القياس المناسبة :

$$\dots\dots\dots 270 = 7 \text{ نمل} = 2 \text{ ل و } 7 \text{ نمل} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots 40 \text{ و } \dots\dots\dots 2 = 24 \text{ نمل} = \dots\dots\dots$$

(2) أكمل بما يناسب:

$$15 \text{ كم} = \dots\dots\dots \text{ م}$$

$$360 \text{ م} = \dots\dots\dots \text{ نكم}$$

السند 1 : زارت كريمة و أسماء جارتهما فطمة ثم توجهن معا إلى السوق فاشترت كريمة أنية من الخزف بـ 14950 م و 18 صحفا بـ 2650 م الصحن الواحد.

التعليمة 1-1: أحسب ثمن شراء الصحنون.

ثمن شراء الصحنون بالمليم

$$47\ 700 = 18 \times 2650$$

التعليمة 1-2 : أحسب ثمن مشتريات كريمة .

ثمن مشتريات كريمة بالمليم

$$62\ 650 = 47700 + 14950$$

السند 2 : اشترت أسماء 14 م من القماش بـ 6290 م العتر الواحد و سلعت البقع 90 د.

التعليمة 2-1 : أحسب المبلغ الذي أرجعه لها.

المبلغ الذي أرجعه لها بالمليم

$$1940 = ( 14 \times 6290 ) - 90\ 000$$

$$88\ 060$$

السند 3 : اشترت فاطمة 3 قوارير من العطر، سعة الأولى نصف ل و سعة الثانية 650 مل

و سعة الثالثة 3 دسل و 45 صل.

التعليمة 3-1: أنجز التحويلات التالية:

$$\text{نصف ل} = 50 \text{ صل}$$

$$650 \text{ مل} = 65 \text{ صل}$$

$$3 \text{ دسل و } 45 \text{ صل} = 75 \text{ صل}$$

السند 4 : دخلت الجارات مغازة كبرى فاشترت كريمة 3 أصناف مختلفة من العنابيل.

معد 1

معد 2

معد 1

معد 2

معد 1

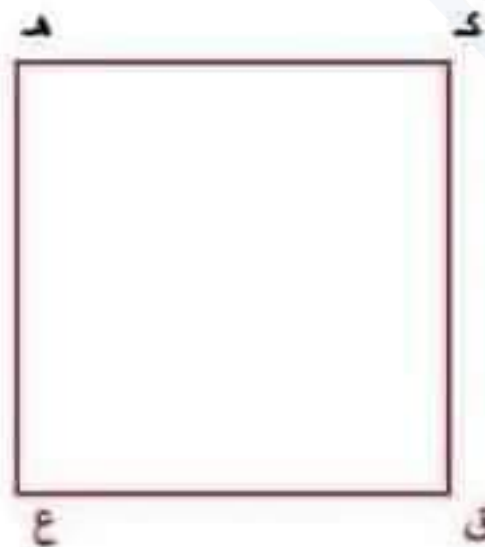
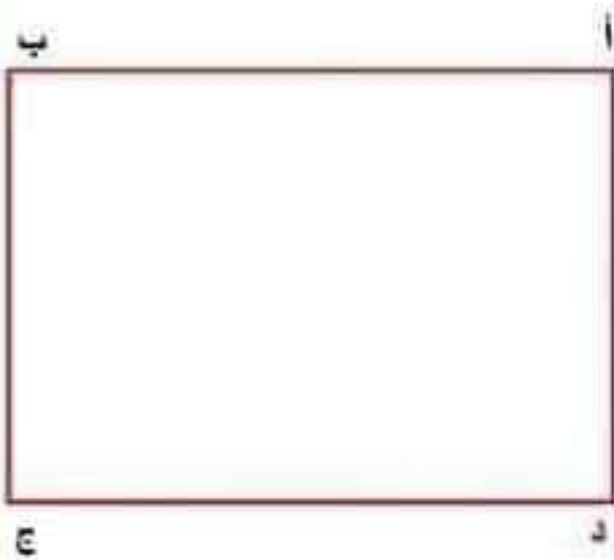
معد 2

معد 1

معد 2

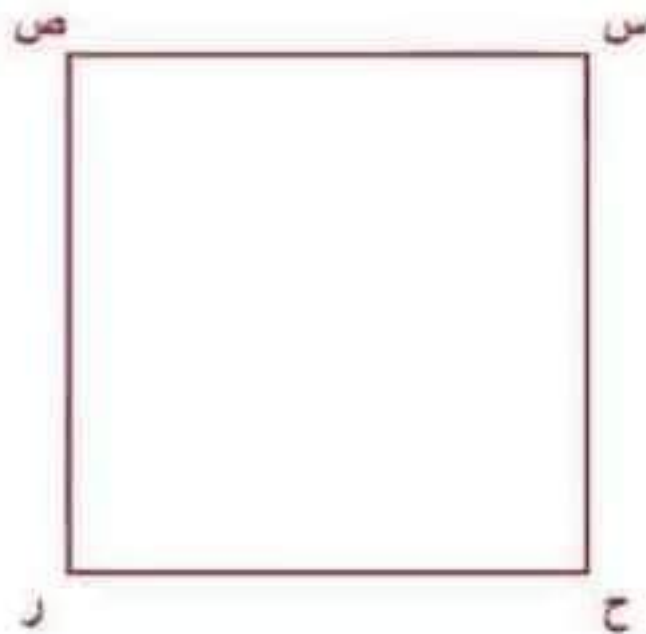
معد 3

التعليمة 4-1: لتعتيل العناديل، أكمل رسم المربع (ك ه ع ق) و المستطيل (أ ب ج د)



4 مع

التعليمة 4-2: أرسم مربعاً (س ص ر ح) قيس ضلعه 6 سم .



4 مع

السند 5 : اشترت أسماء 26 كأسا ب 780 مي الكأس الواحد ومحفظه لابنتها ب 27 د .

التعليمة 1-5: أحسب المبلغ الذي دفعته للبائعة.

المبلغ الذي دفعته للبائعة بالمليم

$$47\ 280 = 27000 + (26 \times 780)$$

**20280**

مع 1 ب

مع 2 ب

السند 6: اختارت فاطمة 3 مزهريات ثمن الواحدة منها 12400 مي لكن عند دفع الثمن منحتها البائعة تخفيضا قدره 1600 مي عن كل مزهرية.

التعليمة 1-6: أ طرح سوالا مناسبيا للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجيب عنه.

السؤال : أحسب ثمن المزهريات بعد التخفيض / أو / أحسب المبلغ الذي دفعته للبائعة

التعليمة 2-6: أجيب عن السؤال: ثمن المزهريات بعد التخفيض بالمليم

مع 5

طريقة 1 :  $(1600 - 12400) \times 3 = 32\ 400$  مي

**10800**

مع 5

طريقة 2 :  $(3 \times 1600) - (3 \times 12400) = 32\ 400$  مي

**4800**      **37200**

### جدول إسناد الأعداد

معيَار النَّمِيْر	معايير الحد الأدنى						
	مع 4	مع 3	مع 2		مع 1		
			ب	ا	ب	ا	
1	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	التملك دون الأدنى
1,5							التملك الأدنى
4	3	1,5	1,5	3	1,5	1,5	التملك الأقصى

السند 5 : اشترت أسماء 26 كأسا ب 780 مي الكأس الواحد ومحفظه لابنتها ب 27 د .

التعليمة 1-5: أحسب المبلغ الذي دفعته للبانعة.

المبلغ الذي دفعته للبانعة بالمليم

$$47\ 280 = 27000 + (26 \times 780)$$

**20280**

مع 1 ب

مع 2 ب

السند 6: اختارت فاطمة 3 مزهريات ثمن الواحدة منها 12400 مي لكن عند دفع الثمن منحتها  
البانعة تخفيضا قدره 1600 مي عن كل مزهرية.

التعليمة 1-6: أطرِح سؤالا مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجب عنه.

السؤال : أحسب ثمن المزهريات بعد التخفيض / أو / أحسب المبلغ الذي دفعته للبانعة

التعليمة 2-6: أجب عن السؤال: ثمن المزهريات بعد التخفيض بالمليم

مع 5

طريقة 1 :  $(1600 - 12400) \times 3 = 32\ 400$  مي

**10800**

مع 5

طريقة 2 :  $(3 \times 1600) - (3 \times 12400) = 32\ 400$  مي

**4800**      **37200**

### جدول إسناد الأعداد

معيَار التَمَكُّر	معايير الحد الأدنى						
	مع 4	مع 3	مع 2		مع 1		
			ب	ا	ب	ا	
1	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	التملك دون الأدنى
1,5							التملك الأدنى
	2	1	1	2	1	1	التملك الأدنى
4	3	1,5	1,5	3	1,5	1,5	التملك الأقصى

الاسم : .....

اللقب : .....

السنة الزايدة .....

### حساب ذهني

(1) أنجز العمليات التالية:

$$48\ 000 = 80 \times 600$$

$$7200 = 90 \times 80$$

$$49\ 000 = 100 \times 490$$

$$4000 = 80 \times 50$$

(3) أكتب وحدات القياس المناسبة :

$$2\ \text{ل و } 7\ \text{دسل} = 270\ \text{صل}$$

$$24\ \text{دسل} = 2\ \text{ل و } 40\ \text{صل}$$

(2) أكمل بما يناسب:

$$15\ \text{كم} = 15\ 000\ \text{م}$$

$$360\ \text{م} = 36\ \text{دكم}$$



# تَقِيِيمَات

السنة الرابعة

في الرياضيات

الثلاثي الأول

[www.najahni.tn](http://www.najahni.tn)

الموقع التربوي نجحني