

Réécris le récit

Début

Le dimanche, tous les enfants se rassemblent au jardin public pour faire le jardinage. Quelle mauvaise surprise ! Ils sont surprise, le jardin est senti dessus dessous. Les fleurs sont arrachées les branches des arbres sont cassées et les ordures sont éparpillées partout.

Suite

Armés par les différents outils du jardinage, les enfants se mettent au travail avec enthousiasme. Paul ramasse les feuilles jaunes à l'aide d'un rateau. Léo arrache les mauvaises herbes. Fabien taille les arbustes. Quant à Mario, il ramasse les saletés et les met dans la benne à ordure. Un groupe de fille plante des arbustes et les arrose à l'aide d'un arrosoir. Un autre groupe de filles s'occupe d'accrocher une pancartes sur lesquelles on a écrit "Il faut préserver l'environnement.»

Fin

Le travail s'achève avant le coucher de soleil. Le jardin devient comme un paradis. Les enfants sont épuisés mais ils sont fiers de leur travail.

Comme ces enfants sont courageux et responsables.



Activité N°2

J'écris "Début" et "Fin" devant le paragraphe convenable:

Quand nous terminons, le directeur arrive.

Il est ébloui et il dit: " Quelle belle salle de classe!

Je vous félicite. Vous méritez le premier prix."

Fin

Quelques jours après la rentrée scolaire, le directeur annonce le concours de la plus belle salle de classe.

Notre institutrice nous explique ce qu'il faut faire pour y participer.

Début

Activité N°3

Quelques jours après la rentrée scolaire, le directeur annonce le concours de la plus belle salle de classe.

Notre institutrice nous explique ce qu'il faut faire pour y participer.



Asma et Paul couvrent les tables avec de jolies nappes.

Nadine apporte des pots de fleurs pour garnir les fenêtres.



Fabien jette Les déchets dans La poubelle.



Un groupe d'élèves accroche des guirlandes sur les murs.



Quand nous terminons, le directeur arrive.
Il est ébloui et il dit: " Quelle belle salle de classe!
Je vous félicite. Vous méritez le premier prix."

Activité N°4

Numérote les phrases et mets une croix dans la bonne colonne :

N°	Phrases	Le début	La suite	La fin
5	Enfin , Caroline et son institutrice accrochent des pancartes où s'est écrit : « L'arbre est la joie de la nature. »		<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Puis, Claire et Martine les arrosent.		<input checked="" type="checkbox"/>	
1	Aujourd'hui, c'est la fête des arbres.les écoliers et leur instituteurs sont réunis dans la cour de l'école.	<input checked="" type="checkbox"/>		
2	D'abord, Paul et Lucien creusent des trous.		<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Ensuite, le maître plante les arbustes.		<input checked="" type="checkbox"/>	
6	Enfin , Caroline et son institutrice accrochent des pancartes où s'est écrit : « L'arbre est la joie de la nature. »			<input checked="" type="checkbox"/>

Activité N°5

Réécris le récit

Aujourd'hui, c'est la fête des arbres.les écoliers et leur instituteurs sont réunis dans la cour de l'école.

D'abord, Paul et Lucien creusent des trous.

Ensuite, le maître plante les arbustes.

Puis, Claire et Martine les arrosent.

Enfin , Caroline et son institutrice accrochent des pancartes où s'est écrit : « L'arbre est la joie de la nature. »

Enfin , Caroline et son institutrice accrochent des pancartes où s'est écrit : « L'arbre est la joie de la nature. »

Activité N°6

a/ Je mets une croix dans la colonne convenable:

		Début	Suite	Fin
6	Gustave ramasse les feuilles mortes à l'aide d'un râteau.		✘	
12	Notre voisine est comblée de joie en voyant son jardin bien propre.			✘
4	Aussitôt dit, aussitôt fait, nous commençons notre travail avec enthousiasme.		✘	
3	Alors, j'ai décidé à l'aide de mes camarades de nettoyer son jardin.		✘	
13	Quelle joie de tendre la main aux autres et vivre en paix.			✘
10	Vers la fin de la journée, le travail est accompli.		✘	
7	Caroline se sert d'un sécateur pour tailler les arbres.		✘	
5	D'abord, Georges enlève les cailloux et arrache les mauvaises herbes.		✘	
9	Après, Nadine arrose les plantes.		✘	
2	Une idée me passe par la tête : il faut faire un acte de solidarité !	✘		
11	Le jardin mal entretenu disparaît pour laisser apparaître un jardin agréable à voir.		✘	
8	Quant à moi, je creuse des trous pour planter des fleurs et des arbustes.		✘	
1	En passant par la maison de madame Flaubert, j'ai remarqué que son jardin est abandonné.	✘		

b/ je mets les phrases en ordre.

Activité N°7

En passant par la maison de madame Flaubert, j'ai remarqué que son jardin est abandonné. Une idée me passe par la tête : il faut faire un acte de solidarité !



Alors, j'ai décidé à l'aide de mes camarades de nettoyer son jardin. Aussitôt dit, aussitôt fait, nous commençons notre travail avec enthousiasme.



D'abord, Georges enlève les cailloux et arrache les mauvaises herbes.

Gustave ramasse les feuilles mortes à l'aide d'un râteau.



Caroline se sert d'un sécateur pour tailler les arbres.

Quant à moi, je creuse des trous pour planter des fleurs et des arbustes.



Après, Nadine arrose les plantes.

Vers la fin de la journée, le travail est accompli.

Le jardin mal entretenu disparaît pour laisser apparaître un jardin agréable à voir.



Notre voisine est comblée de joie en voyant son jardin bien propre.

Quelle joie de tendre la main aux autres et vivre en paix

Production

نحيتي

La situation1

Alors que vous vous promenez sur la plage, vous remarquez qu'elle est trop polluée Vous décidez d'intervenir.

Le moment	Le lieu	Les personnages
Un jour estival	La plage polluée	Les enfants

oPar un jour estival , les enfants décident d'aller passer une journée au bord de la mer.

Mais quelle surprise les attend!

Comment est l'état de la plage ?

La plage est polluée. Les boîtes de conserves, des bouteilles en plastiques et toutes sortes de déchets sont éparpillées partout.



Comment vous faites pour rendre la plage plus agréable ?

les enfants décident de nettoyer la plage.

Le dimanche, chacun d'eux va à la plage armé d'un outil:une pèche, une pelle, un rateau, un balai, ...

Ils commencent le travail avec enthousiasme.

Les uns ramassent les déchets, les autres les jettent dans des sacs. Un groupe de filles

s'occupe d'accrocher des pancartes incitant les promeneurs à respecter l'environnement.



Comment devient la plage après votre intervention?

Le soir, la plage reprend sa propreté, sa beauté et sa splendeur.

Les enfants rentrent chez eux fatigués mais très fiers de leur travail.



La situation 2

Le jardin public est en mauvais état, tes camarades et toi, vous décidez d'organiser une campagne de propreté. Raconte en décrivant ce que fait chacun pour le rendre agréable...

Avant	Après
Le jardin est polluée Les fleurs sont arrachées les branches des arbres sont cassées et les ordures sont éparpillées partout	Le jardin est propre , bien entretenu Les plantes sont taillées. Elles sont arrosées.
Quels sentiments avez-vous ?	Quels sentiments avez-vous ?
Les enfants sont étonnés. Ils sont mécontents.	Les enfants sont fatigués. Ils sont fiers

Il faut respecter la nature.

Il faut préserver l'environnement.

Il ne faut pas jeter les saletés./ il faut mettre les saletés dans la benne .



Monsieur Durant aime jardiner. Quand il travaille, son fils Jeannot et le chien Milou le regardent faire



Aujourd'hui, Jeannot se lève tôt. Il veut faire comme son père. Alors, il prend le matériel nécessaire (les outils nécessaires): une binette, un râteau, un arrosoir, une pioche, une bêche et une pelle. A ce moment là, il sort au jardin pour imiter son père. D'abord, il ramasse les ordures. Puis, il remue la terre avec la binette. Ensuite, il arrache les mauvaises

pour imiter son père. D'abord, il ramasse les ordures. Puis, il remue la terre avec la binette. Ensuite, il arrache les mauvaises herbes. Après, il se sert de la pioche pour creuser des trous. Enfin, il plante de jolies fleurs multicolores pour dégager une bonne odeur et il les arrose joyeusement

.(avec joie) avec l'arrosoir

www.najahni.tn

Et voilà son ami fidèle le regarde
attentivement (= avec attention). Lui
aussi, il veut essayer de jardiner. Alors, il
fait un trou profond et plante un os.
Jeannot l'aperçoit, il éclate de rire (=il rit
très fort) et il lui donne un autre os
comme récompense



Quand le travail est fini (=achevé) le bon
citoyen (le bon garçon) dit : «Il faut
protéger la nature et ne pas lui faire de
mal. Comme il est beau dans la douceur
! et le calme de la nature

Tableau 1 : Lexique

Verbes	Noms	Adjectifs
protéger, planter, nettoyer, recycler, économiser, ramasser, préserver, respecter, éteindre, observer	nature, arbre, forêt, déchets, énergie, papier, animaux, environnement, lumière, paysage	précieuse , verte, propre, utile, essentielle, légère, fragile, magnifique, importante, naturel

La nature est notre maison,
respectons-la chaque jour.

Un arbre planté aujourd'hui offrira
de l'ombre demain.

Recycler, c'est donner une
deuxième vie à nos objets.

Ramasser les déchets, c'est
rendre notre Terre plus belle.

L'eau est un trésor rare,
économisons-la avec soin.

Chaque geste compte pour
préserver la biodiversité de notre
planète.

Éteindre une lumière inutile, c'est
sauver de l'énergie pour demain.

La forêt est un refuge pour de
nombreux animaux, gardons-la
propre et intacte.

Un arbre planté aujourd'hui offrira de l'ombre demain.

Recycler, c'est donner une deuxième vie à nos objets.

Ramasser les déchets, c'est rendre notre Terre plus belle.

L'eau est un trésor rare, économisons-la avec soin.

Chaque geste compte pour préserver la biodiversité de notre planète.

Éteindre une lumière inutile, c'est sauver de l'énergie pour demain.

La forêt est un refuge pour de nombreux animaux, gardons-la propre et intacte.

Protéger la nature, c'est protéger notre futur.

Ensemble, prenons soin de l'environnement pour un monde meilleur. www.najahni.tn



Tableau 1 : Lexique

Verbes	Noms	Adjectifs
respecter, écouter, partager, aider, communi- quer, accueillir, coopérer, pardonner, comprend- re, soutenir, encourag- er, apprendre , accepter,	respect, entraide, amitié, solidarité, tolérance, bienveilla- nce, harmonie, conflit, différenc- e, groupe, égalité, compréhe- nsion, dialogue, politesse, patience,	respectue- ux, tolérant, bienveilla- nt, solidaire, patient, compréhe- nsif, uni, calme, pacifique, accueill- ant, poli, généreux, altruiste, équitable, ouvert,

