

السند 1 : "أطفأت الأم المصابيح و دخلت بخبزة المرطبات تزينها الشموع المشتعلة، انه عيد ميلاد هديل ، غنى الحاضرون وأشعلوا الشماريخ "
التعليمية 1 : اشطب العناصر الدخيلة مما يلي :

أجسام مضيئة

خبزة المرطبات* الشموع* الطاولة* المصابيح الكهربائية* الأطفال* الشماريخ

1 مع

السند 2 : "بعد انتهاء الحفل تفحصت هديل الهدايا فوجدت موسوعة علمية تشتمل على مصادر الضوء التالية : (مصباح نفطي /شمس/ شمعة/بركان في حالة ثوران/ مكشاف/نجمة)
التعليمية 2 : صنف هذه المصادر داخل الجدول :

مصادر ضوء طبيعية	مصادر ضوء اصطناعية

1 مع

التعليمية 3 : لماذا نحتاج إلى الضوء في الليل ؟

2 مع

التعليمية 4 : "لتنم عملية الرؤية لابد من توفر و.....
*لماذا؟

1 مع

السند 3 : "أجابت هديل على سؤال يتعلق بالعظام على النحو التالي :

عظام طويلة	عظام قصيرة	عظام مسطحة
عظم الفخذ	عظم الحوض	عظام أصابع اليد

3 مع

التعليمية 5 : أصلح الخطأ داخل الجدول إن وجد .
التعليمية 6 : لماذا تستطيع الأفعى أن تلتف حول نفسها بينما لا تستطيع أنت فعل ذلك ؟

2 مع

معيار 1	معيار التمييز 2	معيار 3	
0	0	0	انعدام التملك -
2.5	2	2.5	دون التملك الأدنى +
5	3	5	التملك الأدنى ++
7.5	5	7.5	التملك الأقصى +++