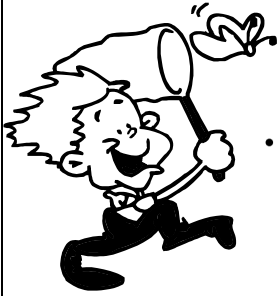


الفرض العادي الثاني في دراسة النصّ

نصّ الانطلاق:

اقرأ النصّ جيّدا ثمّ أجب عن الأسئلة:



" كنت صغيراً لم أدخل في حدود الشّباب وكان الوقت ضيقاً وأكثر ما أقضي النهار أمام البيت ألعِبُ الصّبية من لداتي .
فمرةً نُكُونُ قَطَارًا بُخَارِيًّا مُؤَلَّفًا مِنْ بضعَ عَشْرَةَ قَاطِرَةً لَيْسَ
بَيْنَهَا مَرَكِبَةٌ وَاحِدَةٌ تَنْفُخُ جَمِيعًا. وَأُخْرَى نُكُونُ خَيْلًا تَصْهَلُ
وَتَتَوَثَّبُ وَتَضْرِبُ الْأَرْضَ بِحَوَافِرِهَا وَتُرْزَعُ الْمَارَّةُ وَتَصْطَدِّمُ بِهِمْ. وَطَوْرًا
نَأْخُذُ نَنْقَادِفَ الْكُرَةِ وَنُحْطِمُ بِهَا زُجَاجَ النَّوَافِذِ فَيُتَوَرُّ بِنَا السُّكَّانِ وَيُجْلَوْنَنا عَنْ
الْحَارَةِ وَتَارَةً نُنْشِئُ فَرِيقَيْنِ عِصَابَةً مِنَ اللَّصُوصِ وَضَبَّاطًا. وَأَحْيَانًا نُعْصَبُ
لِوَاحِدٍ مِنْ عَيْنَيْهِ وَنَتَوَارَى عَنْهُ وَيَنْطَلِقُ هُوَ وَرَاءَنَا بَاحْتًا فَمَنْ لَقِيَ مِنَّا عَصَبْنَا
لَهُ عَيْنَيْهِ بَدَلًا مِنْهُ وَهَكَذَا إِلَى آخِرِ هَذِهِ الْأَلْعَابِ إِنْ كَانَ لَهَا آخِرٌ يُعْرَفُ.

وَكُنْتُ أَنَا بِفَضْلِ اللَّهِ أَحْمَقَهُمْ جَمِيعًا وَأَسْوَأَهُمْ خُلُقًا وَأَسْرَعَهُمْ إِلَى شِجَارِ .
وَكَانَتْ إِذَا ضَارَبَنِي أَحَدٌ لَا أَبَالِي أَيْنَ وَقَعَتْ يَدِي وَلَا أَتَّقِي أَنْ أُصِيبَ عَيْنَيْهِ
أَوْ أَنْفَهُ أَوْ أَسْنَانَهُ، وَقَدْ أَتَنَاولُ الْحَقْنَةَ مِنَ التُّرَابِ وَأَعْقُرُ بِهَا وَجْهَهُ وَأُرُدُّهُ
كَالْأَعْمَى ثُمَّ أَنْهَالُ عَلَيْهِ لَطْمًا وَلَكْمًا وَرَكْلًا، فَقَدْ كُنْتُ وَاسِعَ الْحَيْلَةِ كَمَا تَرَى
فَعَوَّضَنِي ذَلِكَ مِنْ ضُعْفِي وَصَارَتْ لِي بِفَضْلِهِ مَنْزِلَةٌ بَيْنَ هَوَاءِ الصَّبِيَّانِ.

إبراهيم عبد القادر المازني

أ / الفهم: (4 نقاط)

1/ ضع عنوانا للنصّ:

2/ ما موضوع النصّ؟

الموضوع :

3/ استخرج من النصّ 4 صفات تميّز السارد عندما كان طفلا.

1 2
3 4

4/ اذكر معنى الكلمات التالية:

لِداتي =
الحارة =
يجلوننا =
يثور =

ب / النحو: (5 نقاط)

1/ حدّد المكونات الأساسية للجملتين التاليتين: (1ن)

كُنْتُ واسعَ الحيلة :
أخذَ الأطفالُ يتقاذفونَ الكرةَ :

2/ استخرج من النصّ جملتين تقدّم فيهما خبر النَّاسخ على اسمه. ثمّ املأ الجدول: (2ن)

الجملة	اسم النَّاسخ	خبر النَّاسخ
/1		
/2		

3/ بيّن وظيفة ما سطر في النصّ وشكله التحويلي: (1ن)

الوظيفة	شكله التحويلي	ما سطر
		قطاراً بخاريّاً
		السُّكَّانُ

4/ عوض [كان] بـ [إنّ] فيما يلي واشكل شكلا تامّا (1ن)

كان الوقتُ ضيقاً

.....

III / الصَّرْفُ : (5نقاط)

1/ ميّز بين المهموز وغير المهموز فيما يلي : (1.5ن)
[أدخل، مؤلفا، الألعاب، الأعمى، أسوأهم، نأخذ]

المهموز:

غير المهموز:

2/ أ/ [نُنْشِئُ فَرِيقَيْنِ.] (1.5ن)

أسند الجملة لما يلي: - التلميذان

- التلاميذ

- التلميذات

ب/ [أَخَذْنَا الْكُرَةَ] (1ن)

أدخل لام الأمر على الفعل وأسنده لما يلي:

المخاطبة:

المخاطبون:

ج/ صرّف نفس الجملة في "ب" في المضارع المجزوم مع:

أنا

نحن

VI / الإنتاج الكتابي: (6نقاط)

تحدّث عن الألعاب في حيّك واستعمل في ذلك الجمل الاسميّة المبدوءة بما يلي : كان، صار، ليس، إنّ، ليت، ظلّ، شرع، كاد. (لا تتجاوزو 8 أسطر)

الفقرة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عملاً موفقاً