

التصّ

... ثمّ مات أبوها . و لم يخلف لأسرته غير الدعوات الصالحات أن يسترها الله . فلم تتخلف الفتاة عن المدرسة و لم تنقطع . ظلّت الأمّ تفكّر و يؤرقها التفكير ثمّ راحت تباع حليّها ، و تنفق على بيتها و فتاتها حتّى عطلت فشرعت تباع ما بها غنى عنه من أثاث البيت ، و رأت أن هذا لا يكفي فاتّخذت الخياطة لكسب الرزق . و لكنّها كانت تفعل هذا سرّاً رغم أنّها كانت تستمرئ ذلك الاحساس العذب بالمسؤولية .

(و كانت صديقاتها يرسلن إليها الثياب ، فتفصلها و تخطها و تردّها) ، و لا يعلم بذلك أحد سوى خاصّتها ممّن هنّ موضع سرّها . وخطبت الفتاة فعجلت الأمّ بزواجها وأهدتها ميراث أبيها.

ابراهيم عبد القادر المازني

عن " النافذة "



الاسم و اللقب:		المفروض العاديّ الأوّل		المدرسة الاعدادية قعفرور
القسم: 7 أساسي		دراسة النصّ		الاستاذ: طارق الرزقي
الرقم ()	الضارب=1	التقويّات: ساعة	التاريخ:	

الاستئـلة :

الفهم و بناء المعنى : (04 نقاط)

السؤال الأوّل :

حدّد نوع السارد بوضع علامة (+) أمام الاجابة المناسبة :

+	سارد عليم
	سارد غير عليم
	سارد شخصيّة
+	راو للاحداث

السؤال الثاني :

قامت الامّ بجملّة من الاعمال لسدّ النقص اذكرها مرتّبة :

- بيع حلّيها .
- بيع ما بها غنى عنه من أثاث البيت .
- آتخاذ الخياطة لكسب الرزق .

السؤال الثالث :

ابحث في النصّ عن مرادف للكلمات التالية :

- لا تحتاجه : ما بها غنى عنه

- تستعذب : تستمرئ

استثمار النصّ لغويّاً : (10 نقاط)

الجملة	النوع	النوع
--------	-------	-------

- السؤال الأوّل : قسّم الفقرة الواقعة بين قوسين الى الجمل المكوّنة لها و حدّد نوعها :

- وكانت صديقاتها يرسلن إليها الثياب.	- ج اسمية
- فنفصلها.	- ج فعلية
- و تخيطها	- ج فعلية
- و تردّها	- ج فعلية

السؤال الثاني :

عيّن المسند و المسند اليه في كلّ جملة و حدّد نوع النواة الاسنادية :

نوع النواة	المسند اليه	المسند	الجملة
فعلية	الأمّ	عجّلت	فعلّلت الأمّ بزواجها
اسمية	مقدّر (الام)	تفعل هذا سرّاً	كانت تفعل هذا سرّاً

السؤال الثالث :

استخرج من الفقرة الاخيرة في النصّ :

- فعلا متعدّياً الى مفعول به واحد : تفصّل
- فعلا متعدّياً الى مفعولين اثنين : أهدت

السؤال الرابع : " وخطبت الفتاة "

- 1 - حدّد وظيفة العنصر المسطرّ : نائب فاعل
- 2 - ابن الفعل للمعلوم و غير ما يجب تغييره : خطّب ابن الجيران الفتاة .
- 3 - السؤال الخامس :

اجعل لفظة " الاحساس " في الصيغة المطلوبة مع الشكل.

الجملة	الصيغة	التغيير
كانت تستمرئ ذلك	المتنّى	كانت تستمرئ ذنك الاحساسين .
الاحساس	الجمع	كانت تستمرئ تلك الاحاسيين .

الصرف :

السؤال الاول :

حدّد جذر الكلمات التالية و بيّن نوع كلّ جذر .

الكلمة	الجذر	نوع الجذر
--------	-------	-----------

اجوف	(م ، و ، ت)	مات
مهموز	(أ ، ر ، ق)	يؤرقها
مضاعف	(ر ، د ، د)	تردّها
مثال	(و ، ض ، ع)	موضع

السؤال الثاني : " تبيع حليها "

خاطب الامّ في :

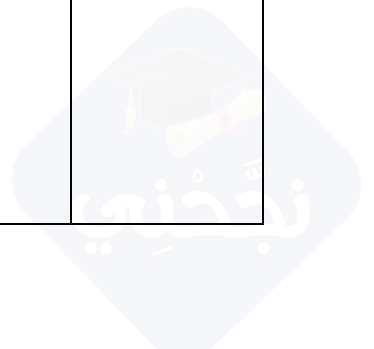
- المضارع المرفوع : أنت تبيعني حليّك .

- الامم ——— ر : بيعي حليّك .

الانتاج الكتابي : (06 نقاط)

تزوّجت البنت و حسُن حالها فردّت جميل امّها . اسرد الاعمال التي قامت بها تجاهها
موظفا الافعال المتعدّية مراوفا بين الجمل الفعلية و الجمل الاسمية .

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
---	--





إعدادية فصف وور