

نص الانطلاق :

بلغ الصيف من أيام الحرّ أشدها و أينعت سنابل القمح في الحقول الشاسعة فاحتنت بأصقافها تزقّب الأرض . و تقزّر القرية أن تحتفل بانطلاق موسم الحصاد في حقل الجبلية و سرى الخبر بين أهل القرية حيث يتّاح لسعيد أن ينشره في فرحة عارمة .. لم يكن لسعيد و أمه تصيبا من سنابل الصيف غير ما يلتقطانه من بقايا الحصاد في حقول وُجهاء القرية مقابل التكفل بنقل الأحمال من الحقول إلى البيادر . يبلغ سعيد البيدر فيشرع بحمل السنابل و يفرّغ الشبكة ثم يقفز إلى ظهر الذابّة في خفة القطط , يستوي فوق صهونها ثم يترنم بالألحان التي ينشئها من معجم خياله و أحلامه , و هو يسعد دوما بحلول موسم الحصاد أيما سعادة .

ظلّ سعيد منتظرا وفود موكب العمّ أبى بكر إلى صخرة النحر و ما هي إلا لحظات حتى تراءى الشيخ يؤمّ فريق الجزارة و يقود نحيرة الحصاد و ما إن تراءى الموكب للأطفال حتى هبوا تباغا يتبعي كلّ منهم نصيبه من الشواء , الكبّ الفريق على النبيحة جزّها و يقسمها أوزاعا بعدد الأسر . و أوقدت نار الشواء كالعادة إكراما للأفواه الصغيرة .

لمح أبو بكر سعيدا في المقفمة مقرّفصنا بارق العينين فالفردة كعادته ببعض القطع النيّة و سأله عن حال أمه .

عد المجيد فرحات : باقة السنابل – بتصرف

قسم الفهم :

1 (اشرح سياقيا العبارات المسطرّة في النص :

وُجهاء القرية : النحر : يؤمّ :

2 (أضفى موسم الحصاد على القرية حركة و نشاطا بيّن ذلك من خلال النص

.....

3 (استخلص من النص مظاهر التعاون و التآزر بين أبناء القرية

.....

4 (رغم بساطة العيش في الريف و بهجة سعيد فإن ذلك لا يحجب معاناته . كيف ذلك ؟

.....

نشاط في الرسم : اقرأ النص مليا و حدّد أخطاء الرسم و صوّبها

عائلتي هي مصدر الدفء الدائم ، والذي ذلك الجيل الشامخ الذي أحتضني به أمام كل نوابغ الدهر . لقد استبسل في الكفاح من أجل أن يراني طبيباً لامعاً ذائع الصيت . اختار لي إسما فريداً فكثرت له الإبن البار المطيع . علمني تحمل المسؤولية دون أن يكسر خاطري مرّة ضربتاً أو اهانة . فيا أيها القارئ اسمع نصائحك أبوك و لا تهملها

قسم اللغة :

1 (حدد وظيفة المسطر و شكله النحوي :

العنصر المسطر	الوظيفة	الشكل النحوي
سذابل القمح		
أن تحنقل بالتطلاق		
التي ينسجها من معجم		

2 (أ) اجعل الجملة البسيطة مركبة بتغيير العنصر المسطر

سُحائف الحفظ العاسلين بجدّ ليحققوا أحلامهم :

ب (عيّن نوع و وظيفة المركب الذي تحصلت عليه :

ج (كم تضمنت الجملة من نواة إسنادية :

د (عوض الذين باللذين و اللاتي :

.....
.....

3 (حوّل الفعل إلى صيغة المبني للمجهول ثم حدّد وظيفة المركب الموصولي

أنفق البخيل ما جمع من ملّ بتدبير حكيم :

شكر الطبيب اللتين سهرتا على علاج المريض :

قسم التصريف :

1 (استخراج كل مصدر مشتق من فعل مزيد ثم أكمل تعبير الجدول

فكر عادل في مشكلة توزيع المياه - أبطأ الصبي في الاستجابة لطلب أمه - لا مجال لإضاعة الوقت

تم اليوم تسليم معذات جديدة للفلاحين - تظاهر الثعلب الخبيث بالتماروت لنجاة

المصدر	وزنه	الفعل المتصل به

2 (صغ أسماء الفاعلين من الأفعال التالية : تمرد - استدرج - قام - هنا - انقسم

