

المعلمة :  
اسم التلميذ و لقبه:  
..... 😊

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثالثة  
المجال: العلوم والتكنولوجيا  
الفرع : رياضيات  
جوان

المعايير

**السند 1:**

قصدت البحر صحبة عائلتي، فجلست تحت الظلة أراقب بعض المصطافين وهم يلعبون كرة الطائرة. كان من بينهم 13 بنتا و12 ولدا.  
التعليمات:  
1- أحسب عدد الأطفال.

$$\begin{array}{r} . \\ + \\ \hline = \end{array}$$

مع 1

مع 2

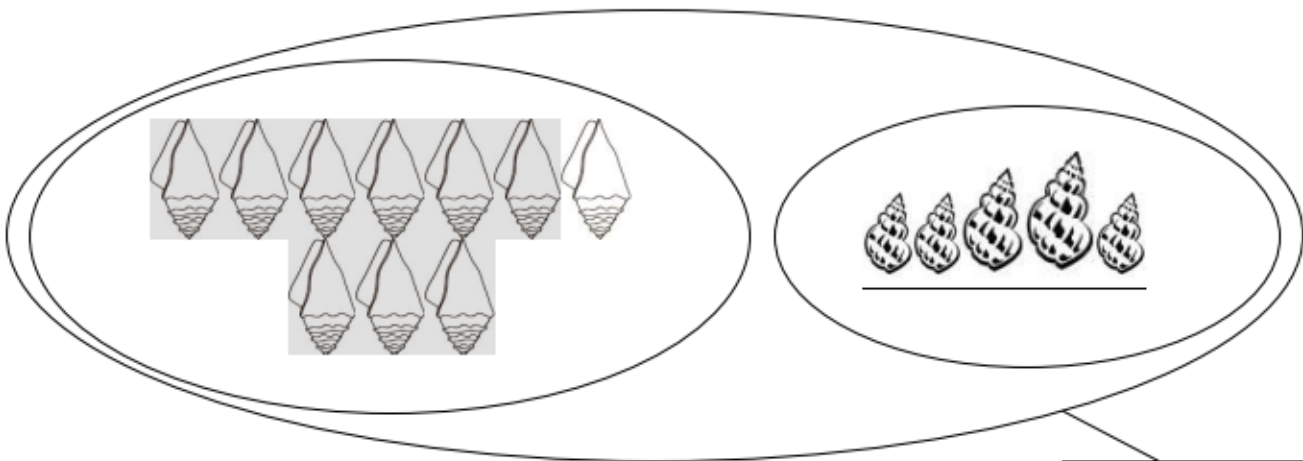
مع 2

2- أرّتب أعداد العمليّة من الأصغر إلى الأكبر.

..... > ..... > .....

**السند 2:**

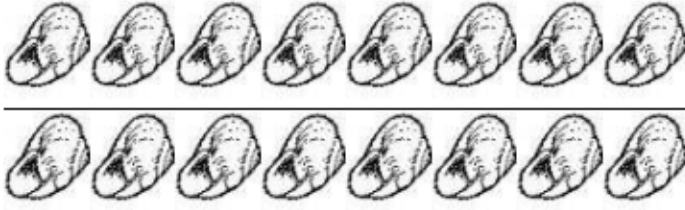
تمتعت بالسباحة مع أفراد عائلتي، ثم قرّرت جمع أصداف مختلفة الشكل.  
التعليمات:  
1- هذه أصداف مستطيلة الشكل.  
أكتب في اللافتة الكتابة الجمعية المناسبة.



مع 1

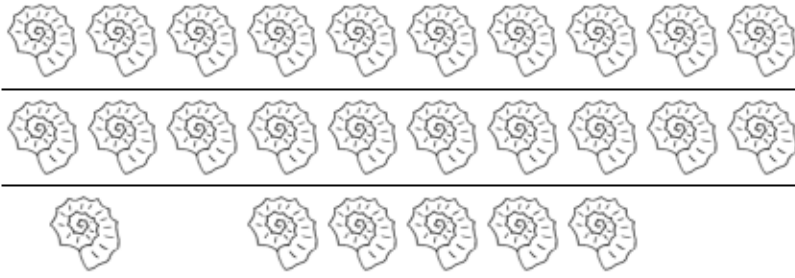
..... + .....

2- وهذه أصداف في شكل حلزون.  
أجزئ المجموعة ثم أضع في اللافتة الكتابة الجمعية الموافقة.



..... + .....

3- وهذه أصداف أخرى مستديرة.  
أجزئ المجموعة وفقا للكتابة الجمعية.



14+12

**السند 3:**

أهديت أختي 20 صدفة مستديرة و 11 صدفة مستطيلة.  
التعليمات:

1- أبحث عن عدد الأصداف التي أهديتها لأختي.

$$\begin{array}{r}
 \cdot \cdot \\
 + \cdot \cdot \\
 \hline
 = \cdot \cdot
 \end{array}$$

.....

2- أرّتب أعداد العمليّة من الأكبر إلى الأصغر.

..... < ..... < .....

السند 4 :

جلست على شاطئ البحر أتناول لمجة.

التعليمة: ألون الإجابة الصحيحة:

😊 المثلجة بيدي اليمنى.

😊 السطل ورائي.

😊 المركب أمامي.

مع 4

مع 4

مع 4

السند 5 :

رأيت عمّي يضع في السطل 21 سمكة صغيرة وكان بجواره صياد عدد سمكاته يفوق عدد سمكات عمّي بـ 16. فقلت له: عندما أكبر سأصطاد 20 سمكة.  
التعليمات:

1- أبحث عن عدد سمكات الصياد.

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ + \cdot \cdot \\ \hline = \cdot \cdot \end{array}$$

مع 1

مع 2

مع 2

2- أرّتب أعداد العمليّة من الأصغر إلى الأكبر.

..... > >

السند 6 :

مرّ بائع المشروبات فاشترينا من عنده مشروبات باردة وأرجع لنا النقود كالاتي:

|              |               |                                  |
|--------------|---------------|----------------------------------|
| لخالتي<br>50 | لأبي<br>○ ○ ○ | لعمّي<br>2<br>5<br>5<br>10<br>20 |
| 90 مي        | 75 مي         | مي.....                          |

مع 3

مع 3

مع 3

التعليمات:

1 - أحسب قيمة المبلغ المالي الذي أرجعه البائع لعمي.

2 - أمثل المبلغ المالي الذي أرجعه البائع لأبي.

3 - أكمل المبلغ المالي الذي أرجعه البائع لخالتي بأقل قطع ممكنة.

في المساء، ذهبت صحبة أبي إلى مغازة اللعب. أردت شراء قرد بـ35 مي وكرة ملونة بـ30 مي. فأخرجت نقودي من جيبِي،

10

20

50

التعليمة:

أطرح سؤالين وأجيب عنهما.

مع 5

مع 5

مع 5

مع 5

حظ سعيد



| معيـار التميـز | معايير الحد الأدنى |      |       |       |       |       | ➔ |     |
|----------------|--------------------|------|-------|-------|-------|-------|---|-----|
|                | مع 4               | مع 3 | مع 2ب | مع 2أ | مع 1ب | مع 1أ |   |     |
| معيـار 5       | 0                  | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | - |     |
| 2.5            | 2.5                | 0.5  | 1     | 1     | 1     | 0.5   | 1 | +-- |
|                |                    | 1    | 2     | 2     | 2     | 1     | 2 | ++- |
|                |                    | 1.5  | 3     | 3     | 3     | 1.5   | 3 | +++ |

العدد

20