

الدائرة الأولى عربية
مدرسة المنصورة
السنة الرابعة "هـ"

ديسمبر 2006

اسم التلميذ و لقبه :



نص الوضعية

المعايير

السند 1-دد:

سافر الإخوة "علاء" و "منذر" و زينب" إلى القرية لزيارة عمّهم هناك بعد أن سلّم أبوهم لكل واحد منهم 8 500 مي .

دفع علاء ثمن التذاكر الثلاثة لركوب الحافلة ، ثمن التذكرة الواحدة (ذهابا و إيابا) 1 270 مي .
(1) أحسب ثمن تذاكر الحافلة بالمي :

مع 1

مع 2/ج

(2) أحسب المبلغ الذي بقي لعلاء بالمي :

مع 1

مع 2ب

السند 2-دد:

خرج الأطفال الثلاثة مع ابن عمّهم ماهر للتنزه في القرية ، فأقترح عليهم زيارة نادي رمي الكرة الحديدية الذي يربطه في أوقات فراغه . و قام مع ابني عمّه "علاء" و "منذر" بمسابقة الرمي ، فكانت النتائج كالتالي :

مع 3

ماهر	منذر	علاء
4 م و 8 دسم و 5 صم	43 دسم	4 م و 5 دسم
اصم.....	اصم.....	اصم.....

(1) أحول في الجدول السابق المسافات إلى الصم

(2) أكتب (صحيح) أو (خطأ) داخل الإطار :

قالت زينب : الفائز هو "علاء"

مع 5

(*) أعلل بكتابة رياضية.....

السند 3-دد:

انطلق الأطفال من بيت ماهر نحو نادي رمي الكرة الحديدية فخطوا المسلك التالي :

2 → 2 ↓ 2 ← 2 ↑ 1 ← 2 ↑ 1

(1) ارسم المسلك على الشبكة انطلاقا من " م " نحو " ن " .

(2) ارسم مسلكا مختصرا بلون آخر .

(3) عبر بالخطوات عن المسلك الجديد المختصر.

نص الوضعية

المعايير

المعايير

- المعيار 1 : التأويل الملائم
 - ✓ استعمال المناسبة
 - ✓ صحة التمثلي المعطيات في الإجابة عن سؤال
- المعيار 2 : صحة الحساب
 - ✓ جمع عددين أو أكثر بالإحتفاظ
 - ✓ طرح عدد من آخر
 - ✓ مقارنة عددين فأكثر
- المعيار 3 : الاستعمال الصحيح لوحدات القيس
 - ✓ تمثيل مبلغ مالي بالقطع النقدية
 - ✓ إجراء تحويلات متعلقة بأنظمة القيس
- المعيار 4 : استعمال خاصيات الأشكال الهندسية
 - ✓ رسم المسالك على الشبكة
- المعيار 5 : الدقة
 - ✓ تقديم طريقة مختصرة للحل
 - ✓ طرح سؤال مناسب ذي مرحلتين لوضعية و الإجابة عنه
 - ✓ دقة الرسوم

