

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني

المادة.قواعد اللغة

الاسم واللقب.....القسم6.....

النص "

حديثتنا في غاية الروعة ان في حسنها جمالا.كان ابي يعتني بها اعتناء رب العائلة بابنائها .فهو يدر عليها ما تحتاجه من ادوية وسماد درا.اما امي فكلما ضاق بها البيت تنتشلها الحديقة من رحمة الاعمال انتشالا ..مرورا بالاحواض فالمنابت...

من النص كل مفعول مطلق وابين نوعه

1.5/استخرج

1

نوعه	المفعول المطلق

املا الجداول بما يناسب

0.5

ناسخ حرفي	خبر ناسخ	اسم ناسخ

0.5/

ناسخ فعلي	خبر الناسخ	اسم الناسخ

اكمل الفراغات بمفاعيل مطلقة

عابت الام ابنها.....(مركب نعتي)ودعته ان يسرع في طلب صديقه فانطلق زياد على الفور ولم يكذ يتجاوز الباب حتى راى رمزي فاستبشر لرؤيته.....(مفردة)وصافحه بحرارة وقبله.....(مبين للعدد)ثم دعاه لتناول الغذاء معه.

3/ احول الجمل التالية حسب الطلب ولا اسهو عن الشكل

-اؤكد الجملة التالية = فوق المائدة طعام

.....=متنوع

انف الجملة التالية=امام المذنب

.....=حل

-اترجى حدوث الامر=في الامر سر

.....=غامض

5- اعمر الجداول بما يناسب /1.5

الفعل	ينشغلان	لم يشتغلن	لن نتردد
المصدر	.....	.....	.....

3/

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
.....	.....	ممدودتان
قصصنا	.....	.....
.....	شادة	.....

اجعل الاسماء التالية نكرة مع الشكل /1.5

الاسم المعرفة ب"ال"	الاسم نكرة
المبنى	.....
المستشفى	.....
المرمى	.....

اكون جملة حسب الطلب /1

فعل	فاعل ضمير مستتر	م به ضمير نصب	حال مركب جر	م مطلق لبيان النوع
-----	-----------------	---------------	-------------	--------------------

.....
-------	-------	-------	-------	-------

/3

اواصل رسم الهمزة اخر الكلمات

تلال.... - يجر.....- يضي.....- مساو.....- التهي.....- بط.....

اكتب نصا اصف فيه عاملا واصله (مفعول

مطلق* خبرنا سخ حرفي يتقدم على اسمه * خبر يتقدم

على مبتدئه) /3

.....

.....

.....

.....

نجاهني