

• أرتب البطاقات التي تمثل المبالغ الصحيح :

(2) (2) (2)	(1) (2) (1)	(2) (2) (2)
(2) (2) (2)	(5) (5) (1)	(5) (5)
48 م	40 م	32 م
51 م	35 م	46 م
57 م	52 م	45 م

• أمثل المبالغ التالية بأقل عدد من القطع :

	36 م
	89 م
	62 م

• أخطب القطع الزائدة :

(5) (1) (5) (5) (2) (2)	45 م
(1) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	63 م
(2) (2) (2) (2) (2) (2)	76 م

• أجهل لتمثيل المبالغ التالية :

(5) (2)	60 م
(2) (1)	86 م
(2) (2)	72 م

# اكتشف و اتعلم

## القطع النقدية

للإعداد اشغل التلاميذ من التمييز الأساسي

### 2 أساسي





لثوّد مَعْمُرُ

لثوّد لَيْلى

لثوّد مَهدي

- أَكْمَل رِشْم الْمَبَالِغِ الْتَائِفَةِ وَ أَحْسِبْ مَا يَمْلِكُكَ مَهدي :
- أَلَوّن الصَّنُوقِ الَّتِي يَحْتَوِي عَلَى أَكْبَرِ مَبَالِغِ :

• أَكُونُ الْمَبَالِغِ 90 مي حَسَبِ الْمَطْلُوبِ :

3 قِطْع لثَبَابَة صَفراء	4 قِطْع لثَبَابَة صَفراء	5 قِطْع لثَبَابَة صَفراء

- يَمَلِّل الْجَدْوَل مَا جَمَعَهُ الْأَطْفَال :

- أَضْبِغْ يَكَلَّ طِفْلٍ قِطْعَةً لَيْشْتري قِطْعَةً خَلَوَى ب 99 مي :

لثوّد سَيرين	لثوّد كَريم	لثوّد عَمر

• أَبْحَثْ عَنِ قِطْعٍ أُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْقِيَمَةِ :

=	
=	
=	



- يَمْلِكُ عَمر 4 قِطْع قِيَمَتُهَا 70 مي :

• أَرِشْم الْقِطْعِ الْتَقْدِيمِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْمَبَالِغِ :



- زَادَتْهُ أَمَّة 3 قِطْع فَأَصْبَحَ عِنْدَهُ 95 مي :

• أَصَوِّرُ مَا زَادَتْهُ أَمَّة :

- أَلْجِزْ حَسَانٌ مِنْ جِيبِهِ الْقِطْعِ التَّالِيَةِ لَيْشْتري مَرْطَبَةً بِ 95 مي

• هَلْ يَفْتَائِهِ شِرَاءَ الْمَرْطَبَةِ ؟  نَعَمْ  لَا

• أَمَلِّلُ الْمَبَالِغِ الزَّائِدَ أَوْ التَّائِفَ بِقِطْعَتَيْنِ :

- لَيْسَ عَمر 3 قِطْعٍ مِنْ فِلَّة وَ قِطْعَةً مِنْ فِلَّة وَ قِطْعَتَيْنِ مِنْ فِلَّة :

• أَصَوِّرُ الْقِطْعَ وَ أَحْسِبُهَا :

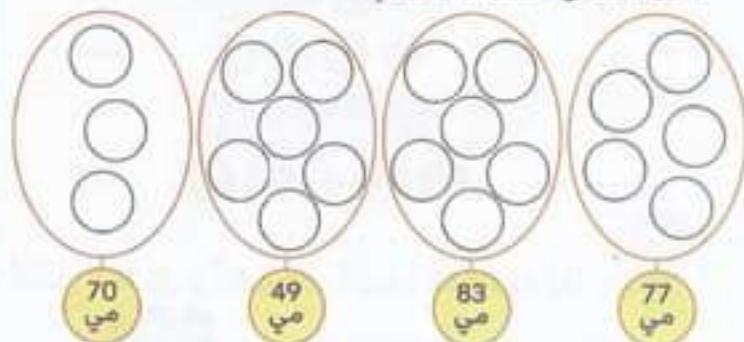
= ..... مي

• أربط كل تمثيل مناسب للمبلغ :



85 مي

• أمثل المبالغ حسب المطلوب :



• ألون أكبر مبلغ ثم أعيد تمثيله بـ 5 قطع :



- لغازي 3 قطع قيمتها 90 مي :



أ- أزمونها :

- زادة والبذة قطعتين فصار عنده 130 مي .



ب- أزمم القطعتين التي زادها الأب :

• أنامل الجدول و أكتب إسم الطفل الذي يستطيع شراء ثفاعة بـ 90 مي :

الأطفال	القطع المتدبة	المبالغ بالأرقام
فهم	5, 10, 20, 50	.....
رماش	2, 10, 10, 10	.....
إسراء	20, 5, 20, 50	.....
إياد	10, 5, 1, 5, 20	.....

• أنامل الجدول و أكتب عدد القطع الموافقة لكل مبلغ :

20	10	50	5



مريم لها 170 مي  
حمدي له 195 مي  
سوسن لها 130 مي



## إكشِف معنا (القطعة 100)

• أكْمَل بِالْقِطَعِ التَّالِفَةِ لِیَصْبِحَ الْمَجْمُوعُ :

100 مي	100 مي	100 مي

• أَفْجَلُ الْقِطْعَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

(القطعة المتساوية)

- لِجَلَالِ 55 مِي زَادْتُهُ أَهْـ 3 قِطْعٍ. فَصَارَ عِنْدَهُ 100 مِي :  
 • ارْشِمِ الْقِطْعَ الَّتِي زَادْتَهَا الْأُمُّ :

• أَشْطَبُ الْمَالِيَةِ الْخَاطِئَةُ :

	أقل من	أكثر من		
	أقل من	أكثر من	تساوي	

• أكْمَلِ الْفُرَاقَ بِمَا يُنَاسِبُ :

الكتابة الجموية	عدد القطع	المبلغ
. + . + .	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	35 مي
. + . + .	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	50 مي
. + . + . + .	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	50 مي

• أكْمَلِ الْقِطْعَ حَسَبَ الْعَلَامَةِ الْمُقْتَرَحَةِ :

<

>

=

• أحسب المبالغ و أضع علامة تحت أصغرها :



• أحسب القِطْع و أضع علامة (<, =, >) مكان التَّفَاط :



• أضيف 20 و أكتب المبلغ :



- وُجِدَ كَرِيمٌ فِي حَافِظَةِ نَقُودِهِ قِطْعَةً دَات 50 مِي و 3 قِطْعٍ مِنْ فِلَّة 10 مِي و 4 قِطْعٍ مِنْ فِلَّة 5 مِي

• أَسَوِّرُ الْقِطْع و أَحْسِبُهَا :

مي .....	
----------	--

- وَضِعْ أَمِينٌ فِي الْقِطْعِ الثَّالِثَةِ



• أَحْسِبُ الْقِطْع : مي .....

--

• أَعِدُّ تَمَثِيلَ الْمَبْلَغِ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِنٍ :

• أَمَثِلُ الْمَبْلَغِ بِإِسْتِعْمَالِ الْقِطْعَةِ 100 :

	= 104 مِي
	= 165 مِي
	= 199 مِي

- بخديجة ألقطع الترابية -  
أرادت شراء قِصَّة بِـ 250 مي



\* أحسب ماثلثة خديجة: ..... مي

ا- هل يمكنها شراء القصة ( نعم / لا ) و اعلنا:

- لشجع الأم سامية إليها عمر على الإبحار فابتاعت له حِصَّالَة  
و بغض القِطْع التُّبْدِيَّة. وضع عمر في:

اليوم 4	اليوم 3	اليوم 2	اليوم 1
246 مي	..... مي	197 مي	..... مي

\* أحسب القِطْع التُّبْدِيَّة و أحمّل المبالغ التُّبْدِيَّة:

\* أجبك القِطْع التي تميل 355 مي:



- بملاسية عهد الأمهات أرادت سبرين شراء بطاقة بِـ 350 مي  
تهديها لأختها، أخذت سبرين من حافظه نقودها 150 مي  
و زادها والبدا 150 مي

\* أحسب كم صار عندها ؟

\* أمثل المبلغ الذي صار عندها بِـ ○○○

\* هل يمكنها شراء البطاقة ؟ أمثل جوابي:

- قُدم حسان بلخيار قطعتين من فئة 100 مي و قطعته من فئة  
50 مي ثمن الخبزة فأزجج له الخبزة قطعة من فئة 20 مي.

\* أزشم القِطْع التي سلمها حسان بلخيار:

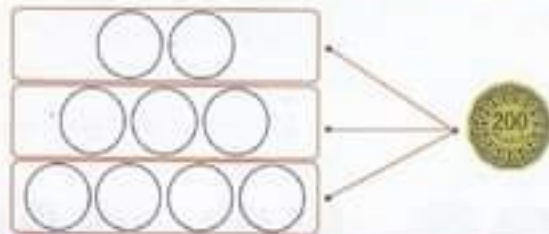
\* أحسب ثمن الخبزة: ..... مي

\* أصور ثمن الخبزة بِـ 4 قطع:





• أفكك القطعة التالية حسب المطلوب :



• أشطّب القطع الزائدة أو أريد قطعا ليصبح المبلغ :



• أعطت الأم ركن طفل 200 مي أحمل القطع :



• أمثل المبالغ التالية بأقل عدد من القطع :

	= 308 مي
	= 499 مي
	= 252 مي

• أحسب القطع التالفة بالحصّالين :



مي .....

مي .....

مي .....

• ألون المبلغ المتناسب بالقطع :

524 مي	425 مي	400 مي	420 مي	360 مي	425 مي	390 مي	400 مي	260 مي

• أنقل الجدول و اجمعه :

..... مي	1	5	20	50	100	100	يملك صالح	
..... مي	20	100	50	50	100		يملك فصحى	
..... مي	100	50	100	100	100		يملك مبير	

- اكتب اسم الطفل الذي يملكه شراء بطاقة بـ 450 مي : .....

• ألون بنفس اللون مبلغين مجموعهما 460 مي :

200 مي + 260 مي   
  160 مي + 200 مي   
  400 مي + 10 مي  
 200 مي + 200 مي + 60 مي   
  400 مي + 60 مي   
  100 مي + 100 مي + 260 مي

• ارزط بين المبلغ و ما يمثله من قطع :

		
320 مي    302 مي    300 مي	260 مي    202 مي    200 مي	250 مي    52 مي    252 مي

• أصغ الأرقام من 1 إلى 3 لأرتب جمل المسألة :

كم بقي مهدي ؟

اشترى مهدي لخبز بـ 260 مي

يملك مهدي هذه القطع : 

• أجب عن السؤال :

• أمثل الباقي بـ 3 قطع :

- يملك لطفي 135 مي و يملك الهادي 235 مي جمع الأخوان ما يملكان.

• ارسم القطع النقدية المتبقية لأحصل على المبلغين معا :



• أنقل الجدول و اكتب عدد القطع :

						
.....	.....	.....	.....	.....	.....	لملك هدى 250 مي
.....	.....	.....	.....	.....	.....	لملك ريم 450 مي
.....	.....	.....	.....	.....	.....	لملك شحر 375 مي



- أجي موليغ بآلمطاعة رافقته إى الكتبيبة فرأينا ألمان بعض  
القصص التي نالت إعجابنا.

عنوان القصة	التمن بالخروف	المبلغ بالأرقام	تمثيل التمن
الزمناء و خمنون مليما	.....	.....	
.....	.....	570 مي	
.....	.....	.....	

• أقرأ المبالغ و أترن أكبر مبلغ في كل دائرة:



• أمثل المبالغ الملونة بأقل قطع نقدية:

• أكمل الجدول:

المبلغ	عدد القطع	الكتابة الجمعية
340 مي		. + . + . + .
250 مي		. + . + .
470 مي		. + . + . + .

- بمالك حازم 385 مي و لميك أخنة جبة أكثر من حازم بـ 55 مي  
• أحسب المبلغ الذي لميكة جبة: .....



- محمد له قطعتان من فئة 200 مي و 4 قطع من فئة 20 مي  
أما كريم فله 4 قطع من فئة 100 مي وقطعة من فئة 50 مي

• أكمل المبالغ و أفرن بينها:

لقود كريم

لقود محمد

مي .....

مي .....

• اقرأ المبالغ و أضع العلامة المناسبة (<, =, >) :

5	50	200	100	.....	10	50	50	200
50	200	5	.....	200	50	100		
20	100	100	.....	200	10	10		

- إنقسمت ريم و سماح و سهاج المبلغ العالي بالتساوي.

• أحبط نصيب كل بنت :

• أحجل :



..... مي + ..... مي = .....

- يملك يوسف 3 قطع من فئة 100 مي و قطعة ذات 50 مي و قطعتين من فئة 20 مي .

• أصور القطع و أحسب المبلغ الذي يملكه يوسف :

..... مي



- شريت قفص و بقي بحبيبي 240 مي. أردت أن أشتري غلاف قفصه 360 مي لتخفيف القفصه.

• أحجل لصور القطع ليصير مقداره 240 مي

.....

• ثم أريد لأشتري الغلاف : .....

• أرسم القطع التي سأريدها :

.....

- سحبت جاد من خصاله 4 قطع متساوية قيمتها



• أصور القطع :

.....




• أحجل لتمثيل المبالغ باستخدام القطعة :

245 مي	399 مي	405 مي
50, 5, 10	50, 20, 5	200, 5

• أكون أحبر مبلغ :



اكتشف معنا القطعة (  )

• أضع في إطار القيمة المماثلة بلقطع النقدية :

5 = 50 م - 5 م - 500 م

100 = 10 م - 1 م - 100 م

30 = 5 م - 500 م - 50 م

50 = 5 م - 5 م - 500 م

• أرزط كل تمثيل مناسباً للقطعة :

50	100	30	100	100
100	100	100	100	100
200	100	100	100	

• أمثل القطعة النقدية  بـ 3 قطع :


= 

• أرسم القطع المتبقية لأحصل على  :

200 200 100	5 100 20 20 20	100 30 100
-------------------	----------------------------	------------------

• أوزن قيمة القطع النقدية بكل كيس :

490 م	600 م	550 م	755 م	680 م	505 م	570 م	707 م	800 م

• اشطب أو أرزط ليصبح المبلغ  في كل مرة :

200 100 100 50 100 30	200 100 200 100	200 20 20 50 100 10
--------------------------------------	--------------------------	------------------------------------

- يملك ربيع 3 قطع نقدية من فئة 100 و 4 قطع من فئة 50 و قطعين من فئة 10 :

• أصغر القطع النقدية التي يملكها ربيع :

..... سي	
----------	--

• أعيد تمثيل المبلغ الذي يملكه ربيع بأقل عدد ممكن :

--

- ضلع الأب ليحل طفل خصالة و دعاهم إلى تجميع النقود و إخراجها لبراء لغبتهم المفضلة.  
- جمع الأطفال الثلاثة في اليوم الأول ما يلي:

..... سي	100 100 50 20	ياسمين
..... سي	50 50 20 20	ذاكر
..... سي	100 100 200 50	نسيم

• احسب القطع النقدية و أرتبها تنازلياً: .....

• اكتب إسم صاحب أكبر مبلغ : .....

• احسب القطع النقدية المفروضة و اكمل التافضة :

610 سي	100 5
555 سي	100 5
705 سي	200 5

• أفرز بين المبالغ المقترحة (<, >) :

100 20 20 20	.....	50 200 100 200
200 200 200 200	.....	2 50 50
100 100 100 100	.....	200 200 50 50

• أمثل المبلغ 500 سي بأقل عدد من القطع النقدية :



500 سي =
----------

تملك هببر



..... مي

تملك سحر



..... مي

تملك سامي



..... مي

• أحسب كل مقدار مالي ثم أرئها تصاعديًا:

- لريد هببر أن يشتري قصة **850** مي  
• هل يمكنها ذلك؟ أعطل جوابي:

.....

لفؤد مريم



لفؤد خديجة



لفؤد محمد



• أضع علامة تحت القطعة التي ستعطيها خديجة و محمد

لمريم لتصبح المفايز المائة متساوية عند الأطفال الثلاث:

• ما هو المقدار الذي أصبح عند كل واحد؟

..... مي

• أسطب المبالغ المائة التي لا تملكها:



670 مي

720 مي

760 مي



450 مي

504 مي

400 مي



740 مي

620 مي

921 مي

• أقرأ الجدول و أجزء المطلوب في كل مرة:

القطع المتبقية الباقية	ألفق	يملك سامي
	450 مي	
	615 مي	يملك علي
	..... مي	يملك زامي

- أراد سامي أن يشتري بما بقي له فقطع طباشير بـ **350** مي

• هل يمكنه ذلك؟ نعم لا

• أعطل: لأن.....

\* اقرأ المبالغ المائتة المفترجة و اجبأ أصغرهما. و أمئله بأقل عدد من القطع .

625 مي . 599 مي . 708 مي . 560 مي . 900 مي

مي .....

\* أرتب كل مقدار مالي بالكثابة الجمعية المناسبة :

955 مي	500 مي + 20 مي	395 مي
520 مي	200 مي + 100 مي + 5 مي + 90 مي	650 مي
	500 مي + 100 مي + 50 مي	
	900 مي + 50 مي + 5 مي	

- ثملك مثال 980 مي ثوجهت إلى المغارة بثشري حلوى فوففت إختيار أي نوع بثشري

				
450 مي	190 مي	355 مي	250 مي	220 مي

- شرت قطعتين من الحلوى من نفس النوع المفضل عندها و بقي لها 80 مي

\* أنون الحلوى التي بثرتها مثال :

\* أقوم بالعمليّة : 980 مي - ( . + . ) = 80 مي

\* أديل ثمئيل المبلغ حسب المطلوب :

820  
مي

\* أمئل العدد الذي يأتي قبل 820 مباشرة :

- ثملك سيرين القطع التالية .

\* شاعدها على معرفة المبلغ الذي ثملته بأختيار الرسم :

- أمئل المبلغ بـ