

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني الرياضيات
اللقب :	
القسم : الخامسة . رقم :	

الوضعية عدد 1 (40 دق)

السند

يملك فلاح حقلا مكونا من 3 مناطق أقيسة مساحاتها مبينة بالجدول التالي.

المنطقة عدد3	المنطقة عدد2	المنطقة عدد1	قيس مساحتها
أكبر من قيس مساحة المنطقة عدد 2 بـ 24,5 آر	35,5 آر	أكبر من قيس مساحة المنطقة عدد 2 بـ 39,5 آر	

- هذا الحقل مغروس أشجار برتقال بمعدل شجرة في كل 50 م²
- بلغ إنتاج الشجرة الواحدة أثناء موسم البرتقال في السنة الماضية معدل 6 صناديق يحوي الواحد 25 كغ.
- توقع الفلاح في بداية الموسم الحالي أن يفوق إنتاج هذه السنة إنتاج الموسم الفارط بمقدار الـ $\frac{1}{5}$.
- كان إنتاج الفلاح في الموسم الحالي على النحو التالي :

النوع	طمسون	كليمنتين	مالطي
كتلة الإنتاج بالكغ	13175	12325	11450

التعليمات

1- أتمّ الجدول الآتي وأعلّل حسابيا.

المنطقة عدد3 من الحقل	المنطقة عدد2 من الحقل	المنطقة عدد1 من الحقل	قيس مساحتها
.....	35,5	.....	قيس مساحتها بالآر
.....	X	.....	التعليل حسابيا (العملية)
.....		
.....		
.....	.....	.....	قيس مساحتها بالم ²

مع 1

مع 2

مع 3

2- أحرر عدد أشجار البرتقال بهذا الحقل.		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	
	..... ..... ..... .....	مع 1 مع 2
3- أحرر كتلة إنتاج هذا الحقل في الموسم الماضي.		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	
	..... ..... ..... .....	مع 1
4- هل حقق إنتاج الموسم الحالي ما توقعه الفلاح في بدايته ؟ أعلل إجابتي حسابيا.		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	
	..... ..... ..... .....	مع 5

الوضعية عدد 2 (20 دق)

تعمل مؤسسة خاصة كل يوم 8 ساعات منها 4 س و 45 دق أثناء الفترة الصباحية.
التعليمية
* أتمّ البيانات الناقصة بهذه المعلّقة

مؤسسة صوتيم للإنتاج	أوقات العمل	من 2004/9/1 إلى 2005/6/30
* الفترة الصباحية : من الساعة إلى الساعة 13س * الفترة المسائية : من الساعة إلى الساعة 18 س		

مع 2 ب

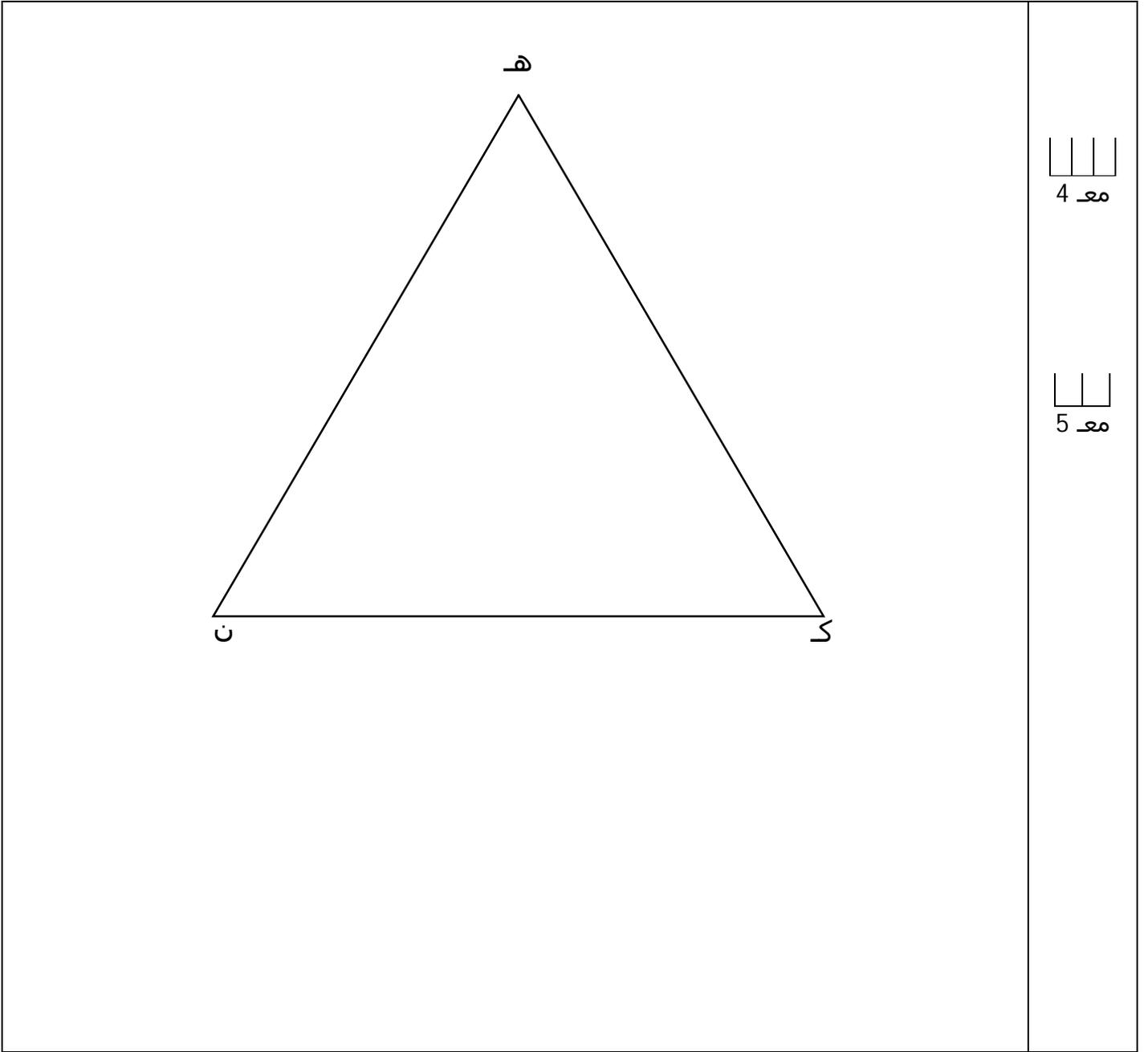
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)		
ساعة انطلاق العمل	مدة الفترة المسائية	ساعة ابتداء الحصة المسائية
.....
.....
.....
.....

الوضعية عدد 3 (20 دق)

السند
في نطاق العناية بمدخل المدن تعتزم البلدية إقامة نافورة بحوضين كل منهما في شكل مثلث.
أعدّ مهندس البلدية تصميمًا لهذين الحوضين حيث :
- الحوض أ ب ج داخل الحوض هـ ك ن
- رؤوس أ ب ج تنتمي تباعا إلى محاور التناظر في زوايا المثلث هـ ك ن
- يبعد كل رأس من رؤوس أ ب ج تباعا عن رؤوس هـ ك ن 2 صم

التعليمية

* أتمّ الرسم في الصفحة الموالية لأحصل على التصميم الذي أعدّه المهندس.



جدول إسناد الأعداد								
المجموع	معيّار التّمييز		معايير الحد الأدنى				مستويات التّملك	
			مع 4	مع 3	مع 2	مع 1		
20	مع 5		مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	انعدام التّملك	
	0		0	0	0	0	دون التّملك الأدنى	
	2	1	1.5	1.5	0.5	0.5	التّملك الأدنى	
	4	3	3	3	1	1	2	التّملك الأقصى
	5		4.5	4.5	1.5	1.5	3	

المربّي : علي العباسي