

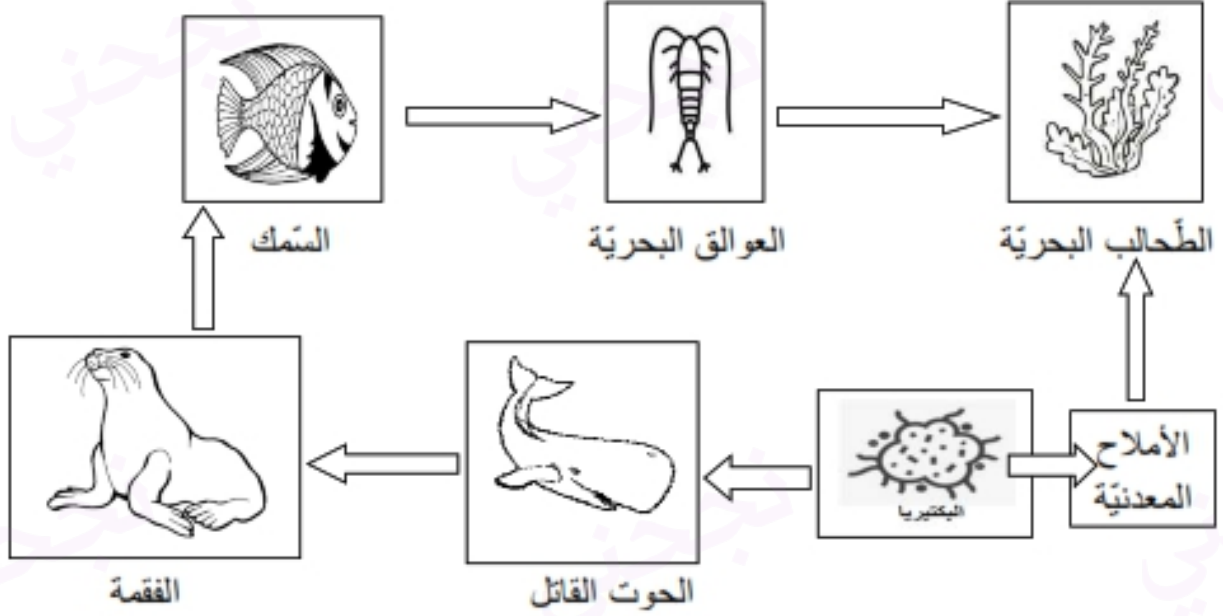
المستوى: السنة السادسة السنة الدراسية: 2021-2022	اختبار نهاية الثلاثي الثالث في الإيقاظ العلمي	المدرسة الابتدائية بالزواوين المربي: إلياس عبد النبي
القسم: السادسة	الاسم واللقب:	

المعايير	الوضعيات
	<p>الوضعية 1:</p> <p>السند 1: أخذ محمّد زورقه وركب البحر متّجها إلى جزيرة صغيرة ليمارس فيها رياضة الغوص صحبة أصدقائه مستعينا ببوصلة لتحديد الاتجاهات.</p> <p>التعليمة 1: أعمّر الاتجاهات الناقصة بالبوصلة:</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>التعليمة 2: أعمّر الفراغات الممثلة لاتجاهات المسلك بالاعتماد على الرسم:</p> <div style="text-align: center;"> </div>
مع 1 أ	
0,5	
0,5	
0,5	
مع 1 أ	
0,5	
0,5	
0,5	

السند 2: بعد أن مارس رياضة الغوص عاد محمد إلى منزله مساء ففتح التلفاز وشاهد شريطا وثائقيا حول الشبكات الغذائية في المحيط الأطلسي.

التعليمة 3:

أعمر فراغات الجدول انطلاقا من السلسلة الغذائية التالية:



مع 1 أ

- 0,5
- 0,5
- 0,5
- 0,5
- 0,5
- 0,5

الكائن الحي	دوره	الكائن الحي	دوره
الطحالب البحرية	السمك	مستهلك درجة رابعة
.....	مستهلك درجة ثالثة	البكتيريا
العوالق البحرية

الوضعية 2:

السند 1: يكثر الحديث هذه الأيام عن عودة بعض الأمراض الناتجة عن تلوث المياه في العديد من بلدان العالم وخاصة الفقيرة منها.

التعليمة 4:

أعمر فراغات الجدول التالي:

اسم المرض	أعراضه
.....	آلام حادة في الظهر والأطراف مع تقيؤ وإسهال.
البوصفير
.....	الحمى والصداع وآلام في الأمعاء.

مع 1 ب

- 0,5
- 0,5
- 0,5

السند 2: لمجابهة مثل هذه الأمراض الخطيرة على حياة الإنسان يجب اتباع نصائح الأطباء.

التعليمة 5:

مع 1 ب

<input type="checkbox"/>	0,5
<input type="checkbox"/>	0,5
<input type="checkbox"/>	0,5

أكمل الإفادة بما يناسب مما يلي: فحص - تفحص - مضافًا حيويًا.

- يتم تشخيص المرض الناتج عن المياه الملوثة ب..... مخبري لبراز المريض حيث يتم

..... عينة منه ويتم العلاج حسب إرشادات الطبيب بإعطاء المصاب

الوضعية 3:

السند 1: في نادي العلوم قام الأطفال بإنجاز التجارب التالية:

التعليمة 6:

أعلل الإفادات التالية انطلاقًا من الرسم التالي:



مع 2

<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	1

- ينجذب البرغي 1 إلى المغناط لأن

- لا ينجذب البرغي 2 إلى المغناط لأن

- القطب الأيسر للمغناط هو القطب الشمالي لأنه

التعليمة 7:

أفسر الظواهر التالية:

1 لماذا المغناط المعلق بخيط عديم القتل حر الحركة يتجه إلى الشمال الجغرافي؟

مع 2

<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	1

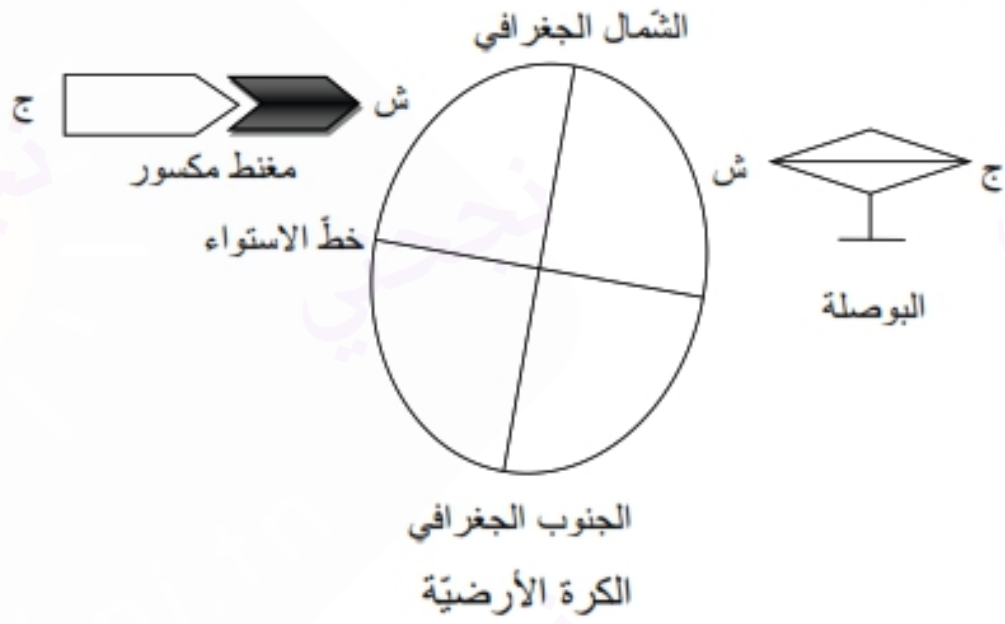
2 عندما نقوم بمغطة إبرة خياطة عن طريق دلكها بمغناط لماذا تفقد خاصية الجذب بعد مدة

قصيرة؟

3 لماذا المغناط النضوي أقوى جذبًا للمواد المغناطيسية من المغناط المستقيم؟

التعليمة 8:

أصلح الخطأ في الإفادات التالية انطلاقاً من الرسم التالي:



مع 3

1.5

1.5

2

- عندما ينكسر المغنت إلى جزئين يفقد خاصية جذب المواد المغناطيسية.

- تتجه البوصلة في النصف الشمالي من الكرة الأرضية إلى الجنوب الجغرافي.

- قرب المغناط و المواد المغناطيسية تعطينا البوصلة اتجاه الشمال بأمانة.

☆ خطأ موقفاً ☆

جدول إسناد الأعداد

معيار 3			معيار 2 ب			معيار 1 ب			معيار 1 أ					مستويات التملك		
3ع	2ع	1ع														
			0			0			0					انعدام التملك		
			3	2	1	1.5	1	0.5	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
			4			2			4					التملك الأدنى		
2	1.5	1.5	6	5		3	2.5		6	5.5	5		4.5		التملك الأقصى	

العدد المسند =

20