

École tunisienne
Année scolaire
2023 /2024

Évaluation des prérequis
Lecture

Nom :
Prénom :
Classe : 4^{ème}

je lis le texte :

c'est le jour de la fête, les élèves décorent la cour de l'école avec des guirlandes, des étoiles, des ballons et des banderoles. le directeur, les maîtres, les maîtresses, les élèves et leurs parents sont au théâtre de l'école .

à quatre heures, le spectacle commence. la chanteuse lina chante : « jouer ensemble » avec son groupe. malia, l'amie des animaux, présente un film sur les animaux de la ferme. justin le poète récite :« j'aime mon école». gustave, le sportif, et son équipe présentent un spectacle de karaté. les parents sont fiers de leurs enfants, ils sont très joyeux, ils applaudissent très fort. à la fin de la fête, madame omelette et le chef tao préparent une belle surprise : un grand gâteau au chocolat. les amis de tao crient : « bravo chef tao ! c'est génial ! ».

après la fête, les enfants vont au parc. ils jouent en plein air. Malo glisse sur le toboggan, lina saute à la corde, tao joue à la balançoire, elyssa et gustave jouent à la marelle : ils sont ravis.

je réponds aux questions :

1) je barre ce qui est faux :

- aujourd'hui, c'est le jour de la fête.
- les élèves décorent le théâtre.
- à cinq heures, la fête commence.

C2

C2

C2

2) qui présente un film sur les animaux de la ferme ?

.....

C2

- j'écris une phrase du texte qui le montre :

.....

C4

3) je relie par une flèche :

- | | | | |
|---------|---|---|----------------------------------|
| gustave | * | * | récite un poème. |
| lina | * | * | présente le spectacle de karaté. |
| justin | * | * | chante un chant. |

C2

C2

C2

4) que préparent madame omelette et tao ?

.....

C2

- j'écris une phrase du texte qui le montre :

.....

C4

5) J'écris " vrai " ou " faux " :

après la fête, les enfants vont jouer au parc

C2

- J'écris une phrase du texte qui le montre :

.....

C4

.....

6) Je complète par des mots du texte :

jolie =

C3

super =

C3

contents =

C3

La réception-compréhension de l'écrit () /					
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	C5
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	de 0 à 4
Maîtrise minimale insuffisante(+)	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	
Maîtrise minimale (++)	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	
Maîtrise maximale (+++)	de 3,5 à 5,5	de 3,5 à 4,5	3	3	
Note : /20					

École tunisienne à Doha
Année scolaire :
2023 /2024

Évaluation des prérequis
Production écrite

Nom :
Prénom :
Classe : 4^{ème}

je regarde les images et je réponds aux questions :

- où sont gustave et ses amis ? que font-ils ?



.....
.....
.....

- que font elyssa et ses amies ?



.....
.....
.....

- que fait malo ?



.....
.....
.....

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
-Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0 à 3	de 0 à 3
+ Maîtrise minimale insuffisante	0.5 à 1.5	0.75 à 2.25	1	0.5		
++Maîtrise minimale	3	3	2	1		
+++ Maîtrise maximale	3.5 à 5	3.75 à 4.5	3	1,5		

1) je complète par " i " / " u " / " ou " :

- elyssa met sa belle ...pe r.....ge et son jol... p...ll gris.
- malo prend son pet...t déjeuner. il mange du pain et de la confit...re et boit du j...s de k...w... .
- dans la ferme, il y a un ch...en, des p.....les, des vaches et des m.....tons.
- c'est l'ann...versaire de tao. ses am...s lui offrent une voit...re, une t.....pie et des dom...nos.

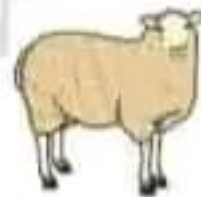
2) je regarde les images et je complète par "an" / "on" :



un flam.....t



le ball.....



un mout.....



la c.....tine



elle ch.....te



un poiss.....



le p.....tal.....



il m.....ge

3) je complète par " v " ou " f " :

un ...élo - une ...leur - un li...re - une ...ache - la ...erme
un che...al - un ca...é - une ...ille - la ...alise - une ...ête
un élè...e - un ...auteuil

4) je complète par " p " / " b " :

- dans la cuisine, maman ...ré...are une sou...e, une ...izza, du jus de ...anane et des ...iscottes.
- malia est dans sa cham...re. elle joue avec sa ...ou...ée.
- tao aime ...eaucoup les animaux. il dessine un la...in, un ...oussin et une ...aleine.
- sur le ...etit ...ureau ...leu de malo, il y a un ro...ot, une tou...ie et des cu...es.

5) Je regarde les images et je complète par "o" / "au" / "eau" :



un styl.....



untobus



un bat.....



le pian.....



un chap.....



unrdinateur



des ch.....ssures



un cad.....

École tunisienne
Année scolaire :
2023 /2024

Remédiation
Lecture

Nom :
Prénom :
Classe : 4^{ème}

je lis le texte :

après l'école, les enfants vont au parc, ils jouent en plein air. elyssa et lina jouent à la marelle. malia saute à la corde. gustave et son copain justin jouent au ballon. tao est seul, il joue avec son portable. malia s'approche de lui et dit : « viens jouer avec nous tao, c'est dangereux de trop jouer avec le portable. » « d'accord malia, j'aime jouer au ballon. » répond tao. maintenant, les enfants parlent de leurs préparations pour la fête scolaire. elyssa, la chanteuse va chanter de belles chansons. malo et son équipe vont réciter des poèmes et raconter des histoires. malia va présenter un film sur les animaux. aujourd'hui, c'est le jour de la fête, les enfants portent des habits traditionnels. à trois heures, le grand spectacle commence. Les parents applaudissent très fort. tout le monde est ravi.

je réponds aux questions :

1) j'écris " vrai " ou " faux " :

- après l'école, les enfants vont au cinéma.
- justin joue au portable.
- tao est seul.
- à quatre heures le spectacle commence.

2) qui va chanter des chansons ?

.....
.....

- j'écris la phrase du texte qui le montre :

.....
.....

3) est-ce que tout le monde est content ?

.....
.....

- j'écris la phrase du texte qui le montre :

.....
.....

4) que portent les enfants ?

.....
.....

5) je complète par des mots du texte :

il s'amuse = j'adore =

6) je regarde les images et j'écris des phrases du texte :



.....
.....

.....
.....