

تمارين حطلة الشتاء
ففي حاطة العربفة السنة الأولى

نحجنف

قراءة

النص: يوم الأحء أفافء رحاب من نومها كعافءتها

تام

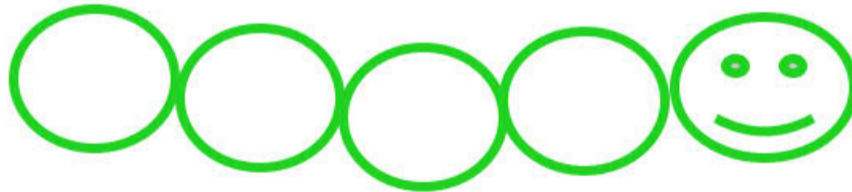


خوان على الأ

اكتب أسماء الشخصفاء الموءوءة فف ال

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 - أركب المقاطع لأعرف مءف ءارت أحداث النص؟



.....

.....

3 - أعلل إجابفبف بفملة من النص.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- أرتب المفردات التالية لأ .

الطفلةُ صغيرةٌ رحابٌ وَ • ذكيةٌ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

إنتاج كتابي

أثري الجُمْلَ بِمُفْرَدَةٍ تُفِيدُ الزَّمَانَ وَأُخْرَى تُفِيدُ الْمَكَانَ.
- نَهَضَ أَحْمَدُ نَاشِطًا.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

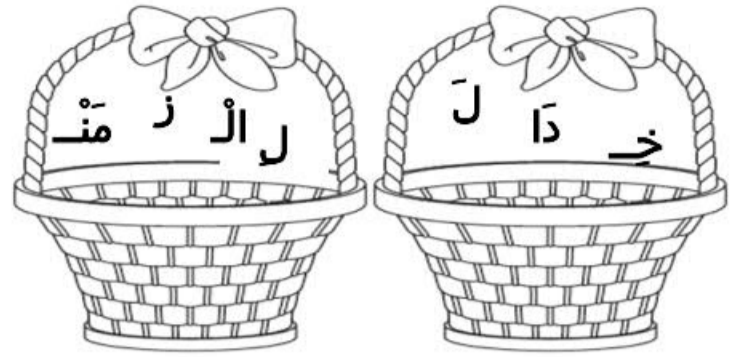
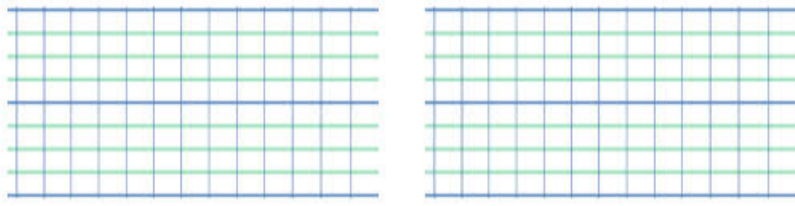
- لَعِبْتُ سَمْرًا الْغَمِيضَى.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- رَاجِعَ مُرَادٌ دَرْسَهُ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 - أَرْكَبُ الْمَقَاطِعَ لِأَعْرِفَ أَيْنَ دَارَتُ أَحْدَاثُ النَّصِّ.



5 - لَعِبْتُ رَحَابُ مَعَ رَبِيعٍ فِي الْحَدِيقَةِ.

- أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.



6 - لَعِبَ رَبِيعٌ وَرَحَابُ عَلَى الْأَرْجُوحةِ.

- أَكْتُبُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

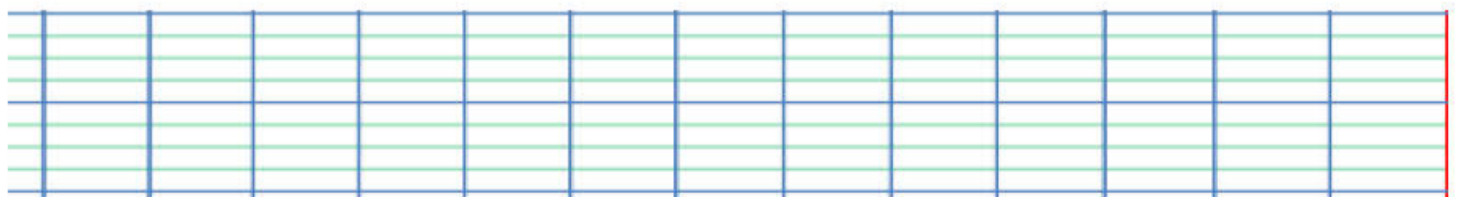


7 - أَفَاقْتُ رَحَابُ مِنْ نَوْمِهَا بَاكِراً.

- أَضَعُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ فِي النَّصِّ فِي خَطِّ مُغْلَقٍ.

8 - بَعْدَ اللَّعِبِ رَاجَعَ الْأَخْوَانُ دُرُوسِهِمَا.

- أُعَلِّقُ إِجَابَتِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ.



أُثْرِي الْجُمْلَ بِمُفْرَدَةٍ تُفِيدُ الْوَصْفَ.
- عِنْدَ الْعَصْرِ خَرَجَ أَبِي لِلصَّلَاةِ.

- فِي الْمَسَاءِ نَامَتْ فِرْدَوْسٌ.

أُثْرِي الْجُمْلَ بِمَا يُفِيدُ الزَّمَانَ وَالْمَكَانَ وَالْوَصْفَ.
- نَامَتْ رَحَابٌ.

- دَخَلَ حَاتِمٌ.

- رَجَعَتْ فَاطِمَةٌ.

•

يَجْرِي

السَّاحَةِ

•

وَقَفْتُ

البَابِ



قُرْبِ

رَحَابُ

رَبِيعِ

فِي

Handwriting practice lines for the first set of words.

أَنْشَدَ

!

أَنْشُودَةَ

•

دَلَالٌ

الْأَفْلَامَ

مِقْلَمَتَهَا



رَائِعَةً

رَبِيعِ

فِي

وَضَعْتُ

Handwriting practice lines for the second set of words.

أُثِرِي الْجُمَلَ بِكَلِمَاتٍ تُفِيدُ الزَّمَانَ وَالْمَكَانَ وَالْوَصْفَ.

- لَعِبَتُ فِرْدَوْسُ الْغُمِيضَى.



- رَسَمْتُ رَحَابٌ.



- حَيَى التَّلَامِيذُ الْعَلَمَ.



- ذَهَبَ رَبِيعٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



التعليمة 3 : أُعَوِّضُ أَحْمَدَ يَفِرْدَوْسَ .

- رَسَمَ أَحْمَدُ بُسْتَانًا مَزْهَرًا يَحَاسُوبِهِ .



- زَارَ الطِّفْلُ أَحْمَدَ صَدِيقَهُ مُرَادًا .



التعليمة 4: أُعَوِّضُ فِرْدَوْسَ بِأَحْمَدَ .

- سَقَتُ الطِّفْلَةَ فِرْدَوْسُ قَرْنَفُلَتَهَا .



- تَنَاوَلْتُ فِرْدَوْسُ فَطُورَهَا الصِّحِيَّ .



قراءة و نسخ

أقرأ ثم أنسخ.

١٢
١١

مَدْرَسَةٌ
رَمْزِي

مَدْرَسَةٌ
رَمْزِي

١٣

سَلْمَى

سَلْمَى

١٤

مَدْرَجٌ

مَدْرَجٌ

١٥

كَنْزٌ

كَنْزٌ

١٦

سِرٌّ

سِرٌّ

١٧

مَنْدِيلٌ

مَنْدِيلٌ

١٨

بُسْتَانٌ

بُسْتَانٌ

١٩

مَكْوَاهٌ

مَكْوَاهٌ

٢٠

رَسْمًا

رَسْمًا

٢١

مِبراةٌ

مِبراةٌ

١٩

مَكْتَبٌ

مَكْتَبٌ



لَيْمُونٌ

لَيْمُونٌ

رِسَالَةٌ

رِسَالَةٌ



كُرْسِيٌّ يَكْرُسِي

نَحْلَةٌ نَحَلَةٌ

رَحَابٌ رَحَابٌ

دُمِيَّةٌ دُمِيَّةٌ

أَنْسَخُ مَا يَلِي.

مَدْرَسَةٌ رَبِيعٌ

فِنَاءُ الْمَنْزِلِ

دَارُ مُرَادٍ

بُسْتَانُ الْجَدَّةِ

الدَّيْكُ الرَّومِيُّ

سَاحَةُ الْعَلَمِ



• الرَّسْمُ بِالْحَاسُوبِ

الصَّدِيقَانِ الْحَمِيمَانِ

رَفَرَفَ الْعِلْمُ عَالِيًا

أَصِيصٌ قَرْنُفَلٌ

أَقْرَأُ وَأَنْسَخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ.

- لَعِبَ التَّلَامِيذُ فِي السَّاحَةِ.

- سَقَتُ رَحَابٌ شَجِيرَاتِهَا.

- فَنَاءُ الْمَنْزِلِ قَسِيحٌ.

- غُرْفَةٌ مُرَادٍ جَمِيلَةٌ.

- نَافُورَةُ الْمَاءِ كَبِيرَةٌ.

• - مَدْرَسَةٌ رَبِيعٌ جَمِيلَةٌ وَنَظِيفَةٌ.

- مِدْعَتِي زَرْقَاءُ جَدِيدَةٌ.

- فِي الْمَدْرَسَةِ أَقْرَأُ وَأَلْعَبُ.

- الْأَطْفَالُ غَسَلُوا وُجُوهَهُمْ.

- حَتَّى التَّلَامِيذُ عَلِمَ بِلَادِهِمْ.

- مَدَخَلَ الْمَنْزِلَ كَبِيرٌ وَرَائِعٌ.



الأولى ابتدائي

كراس العطلة
للفصل الأول

الموقع التربوي نجحني

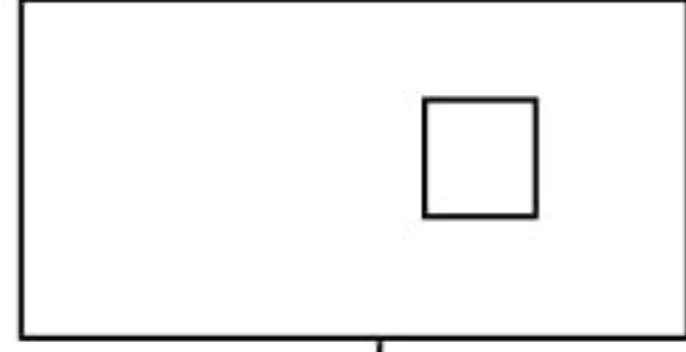


العام الدراسي : 2020-2021



التمرين 1:

ألاحظ العدد وأكمل الرسم :



8



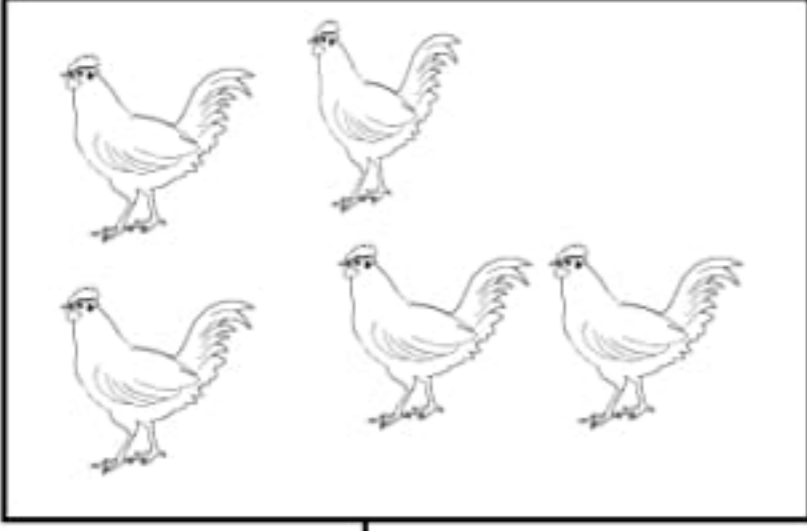
6



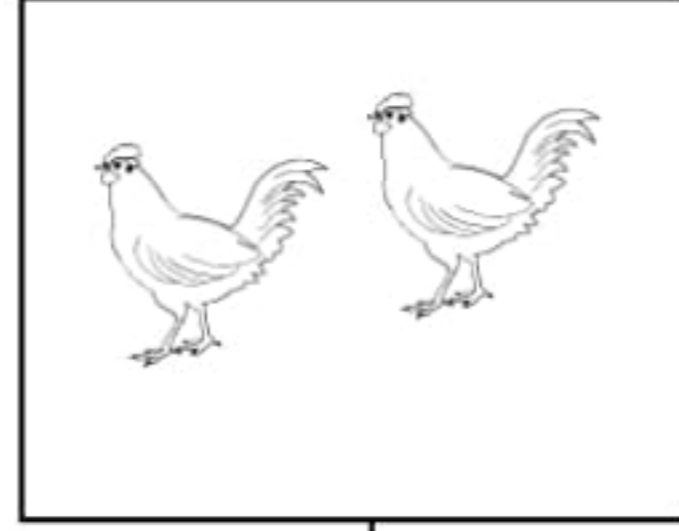
9

التمرين 2:

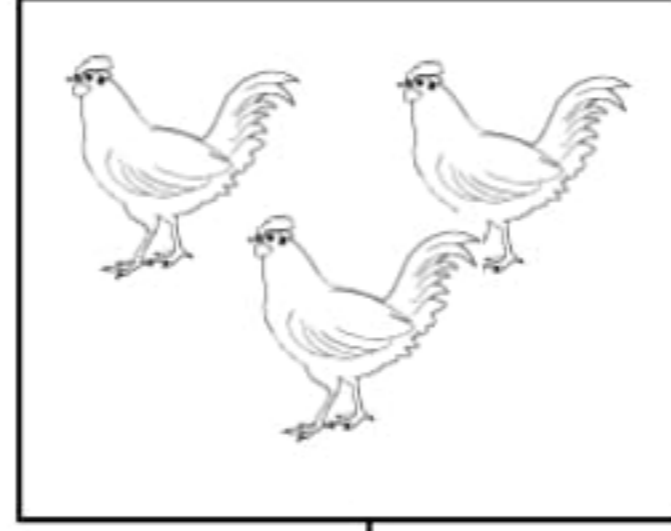
أعد الدجاج و ألون العدد المناسب :



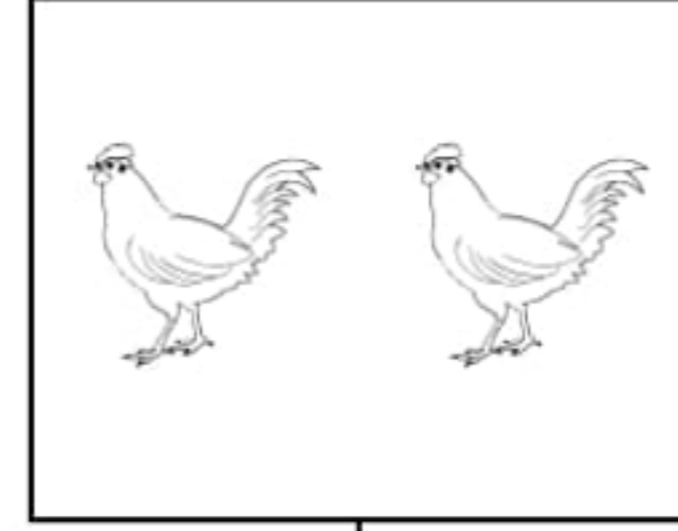
1 2 5



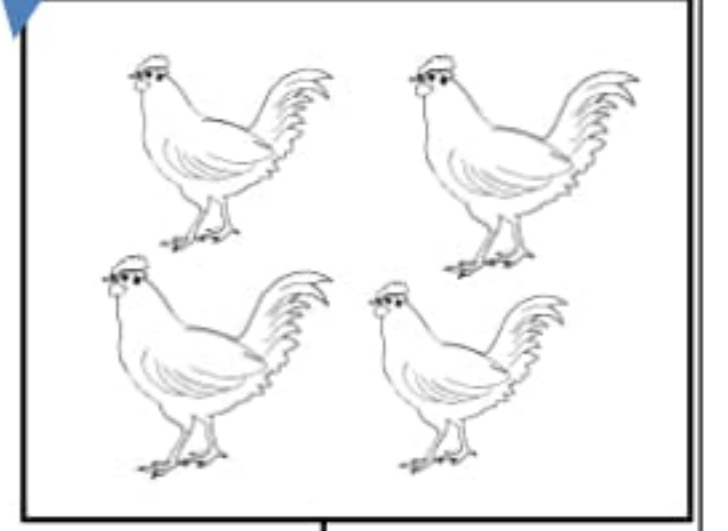
3 1 2



1 4 3



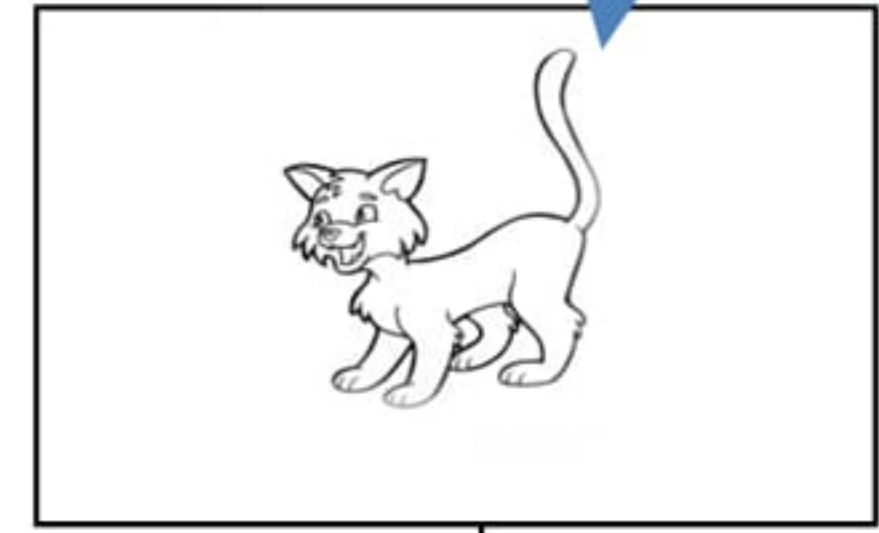
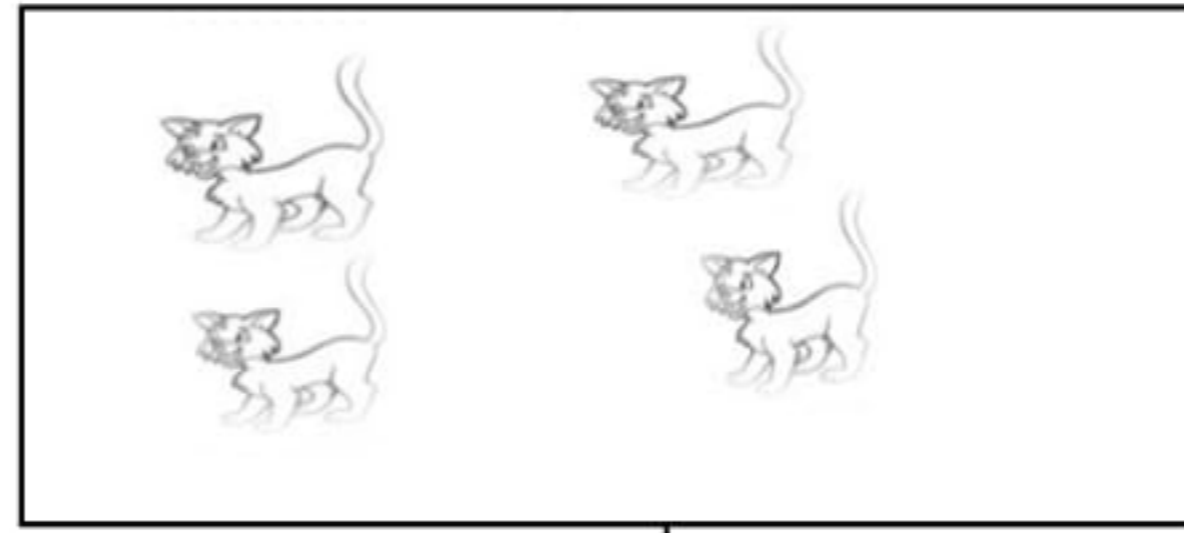
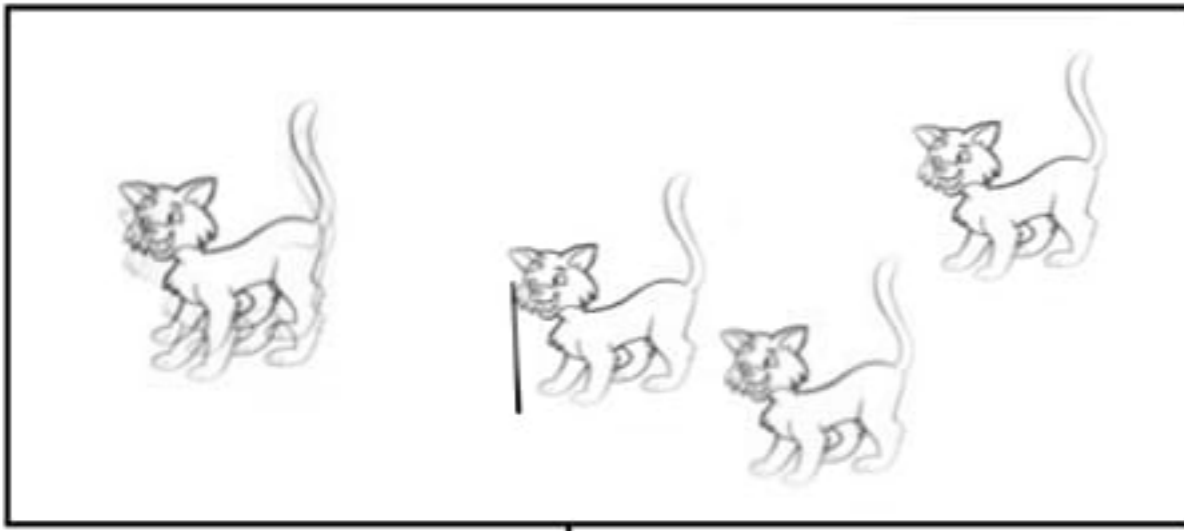
4 2 1



2 3 4

التمرين 3:

أكتب في كل بطاقة عدد القطط:



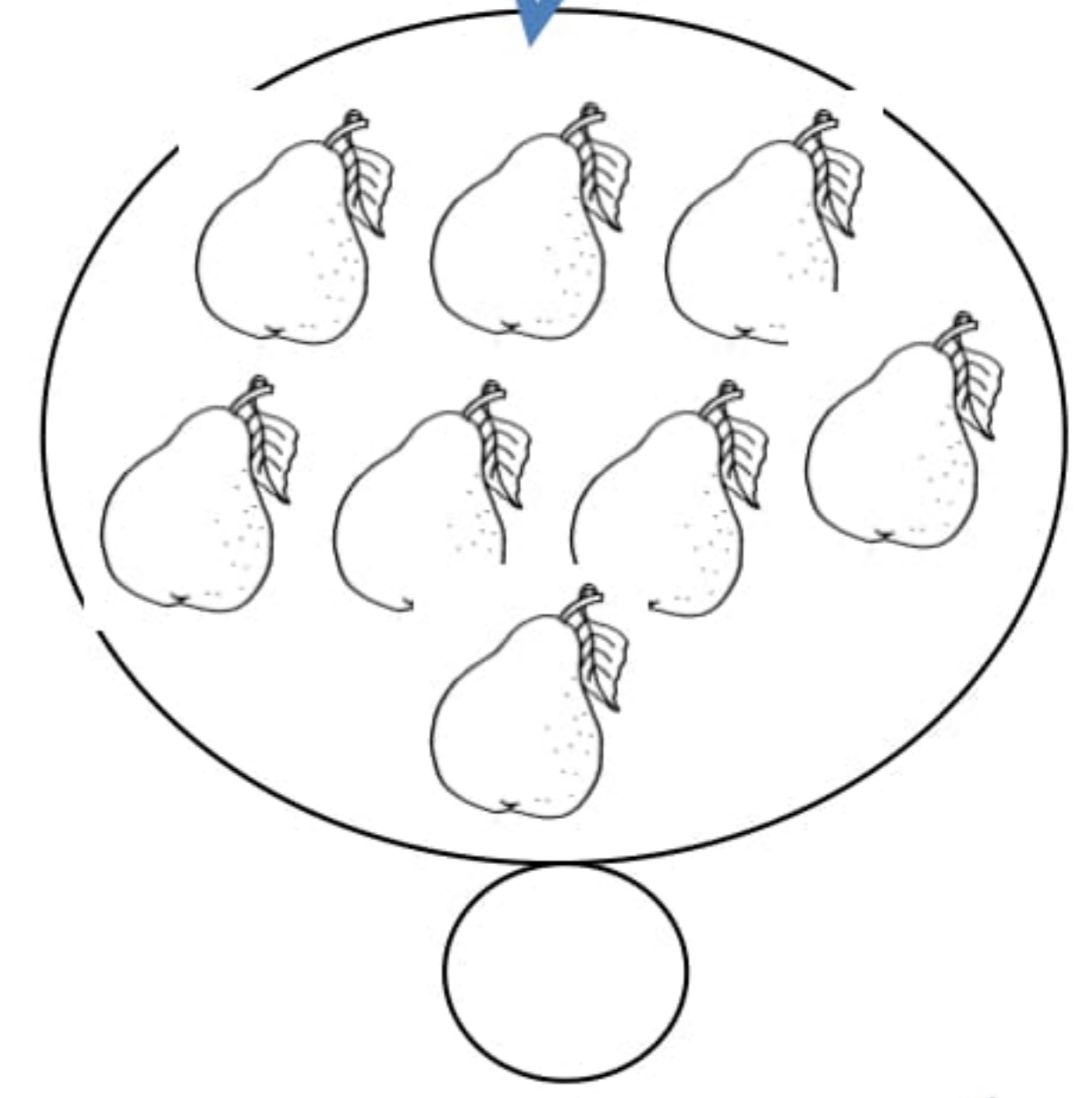
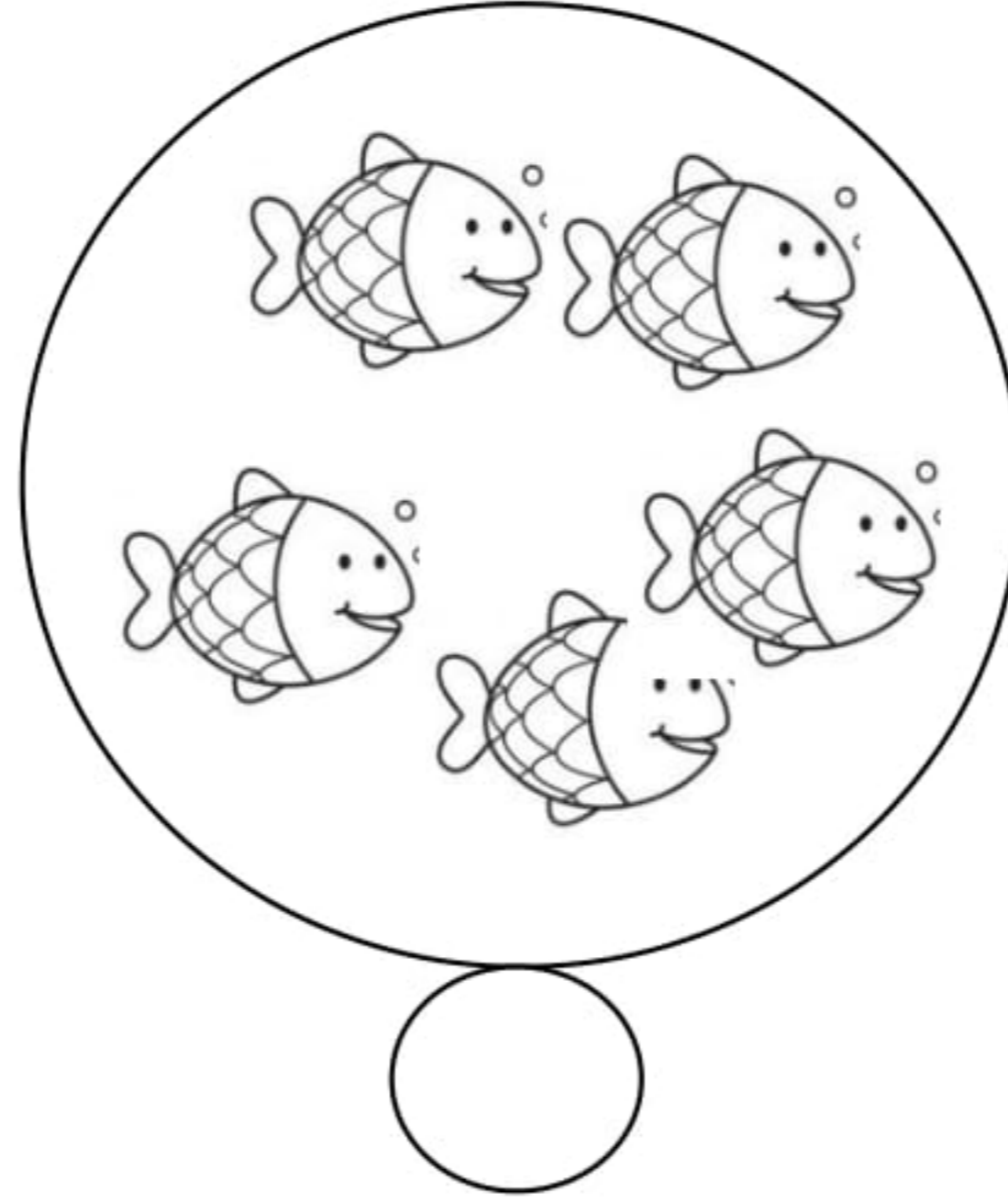
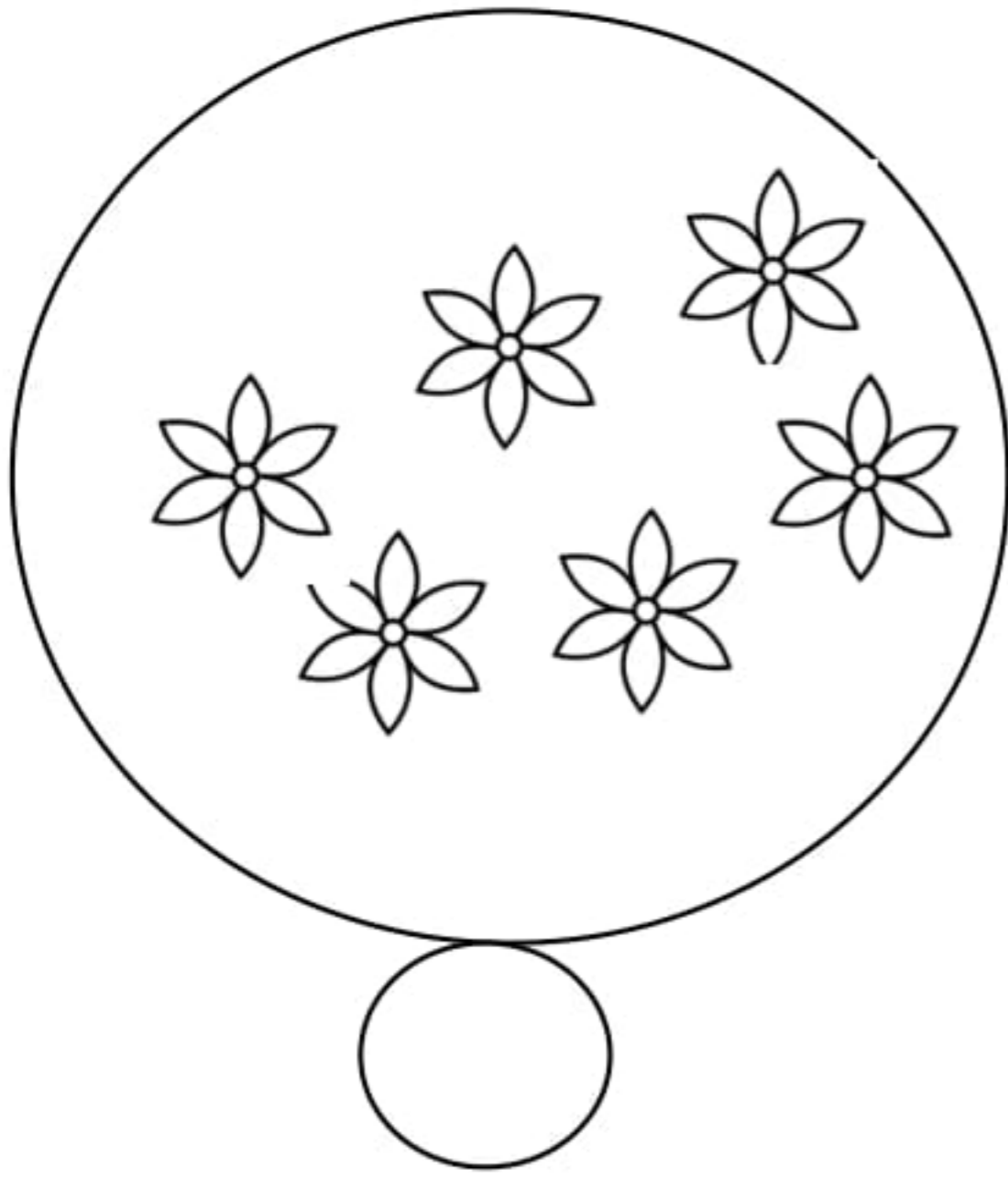
أكمل كتابة الأعداد مرتبة في الشريط .

التمرين 4:

1			4				
---	--	--	---	--	--	--	--

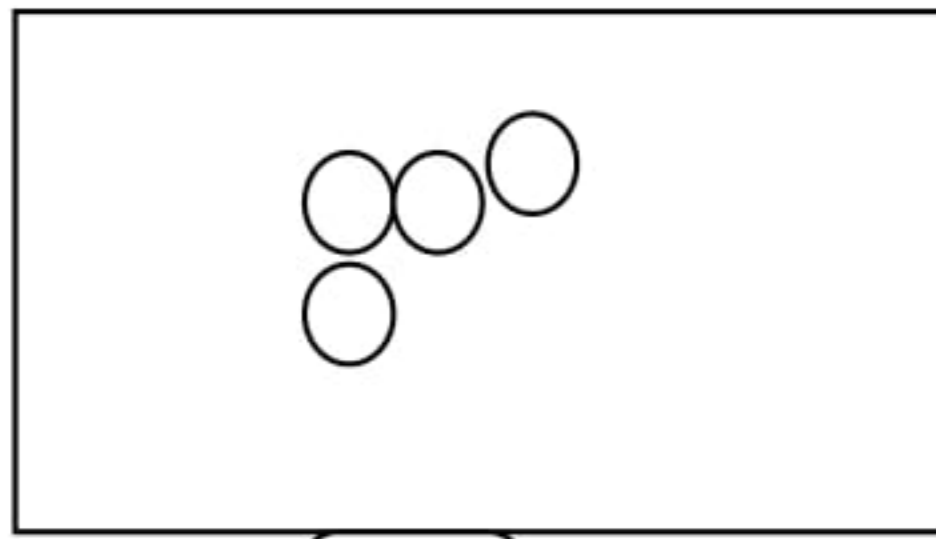
احسب و اكتب العدد المناسب :

التمرين 5:



ارسم قريصات بقدر العدد المكتوب :

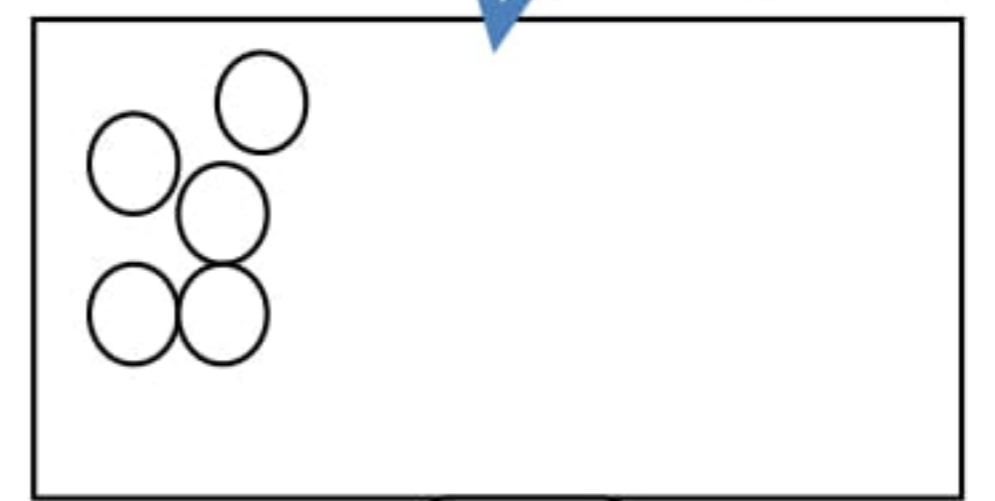
التمرين 6



13



15



11

أكمل ما يلي :

التمرين 7

$4+3= \dots$

$5+4= \dots$

$6+1= \dots$

$7+2= \dots$

$5-2= \dots$

$6-3= \dots$

$7-4= \dots$

$8-5= \dots$

$3+ \dots = 6$

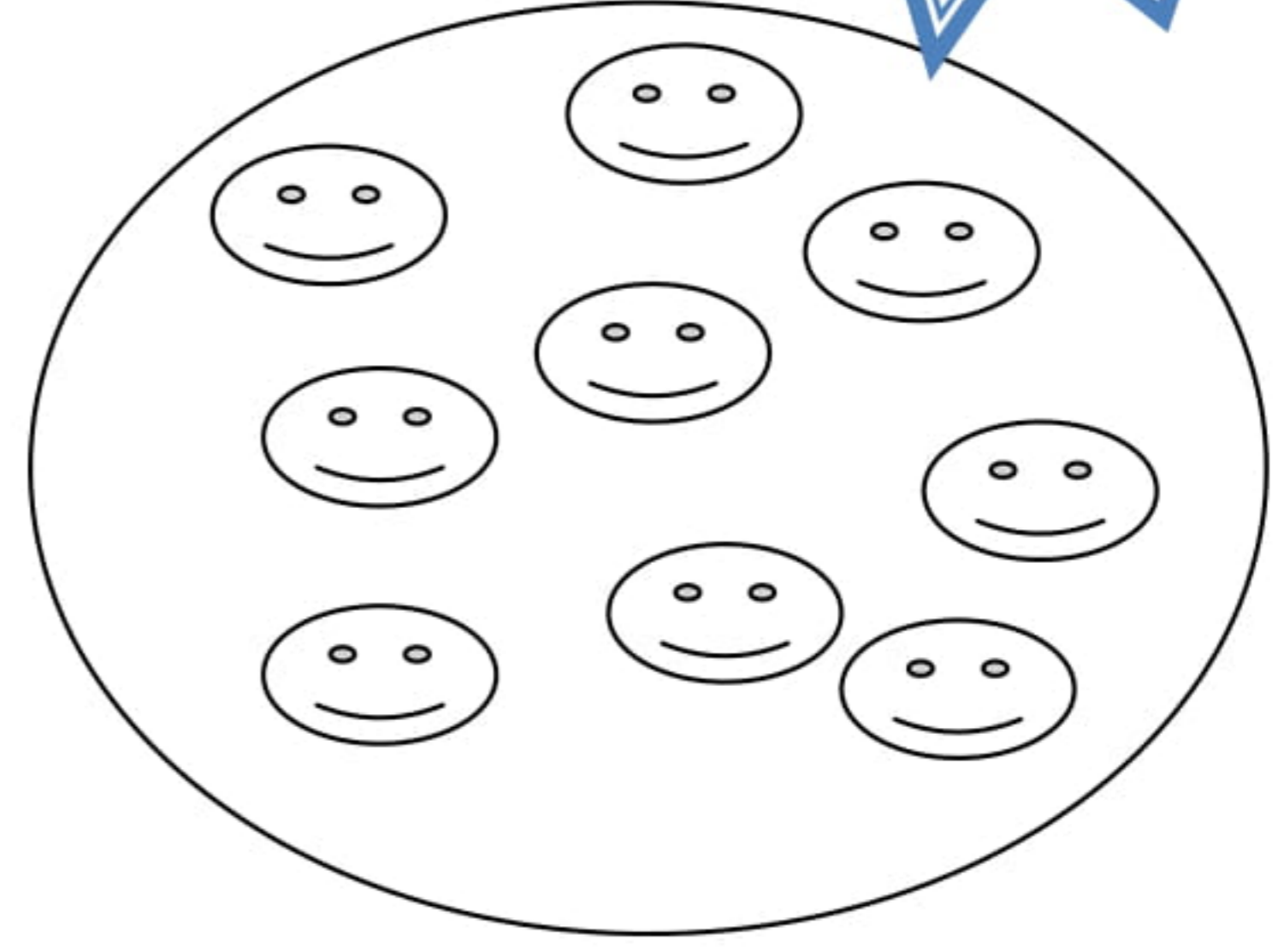
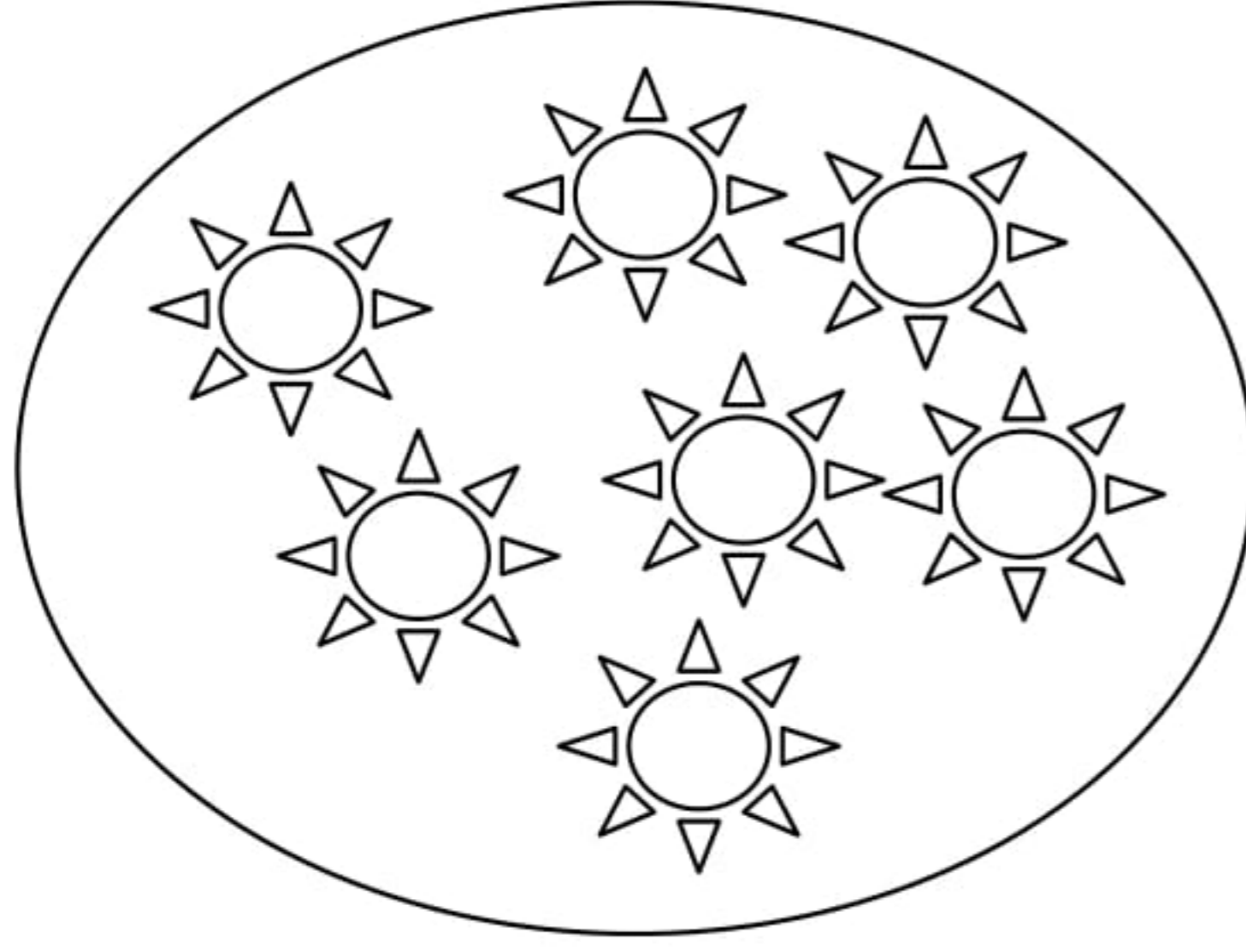
$4+ \dots = 8$

$5+ \dots = 7$

$3+ \dots = 9$

لون المجموعة التي فيها أكثر

التمرين 8



رتب الشموع من الأطول الى الأقصر

التمرين 9



ألون الإجابة الصحيحة :

التمرين 10

السهم متجه إلى



اليسار

اليمين



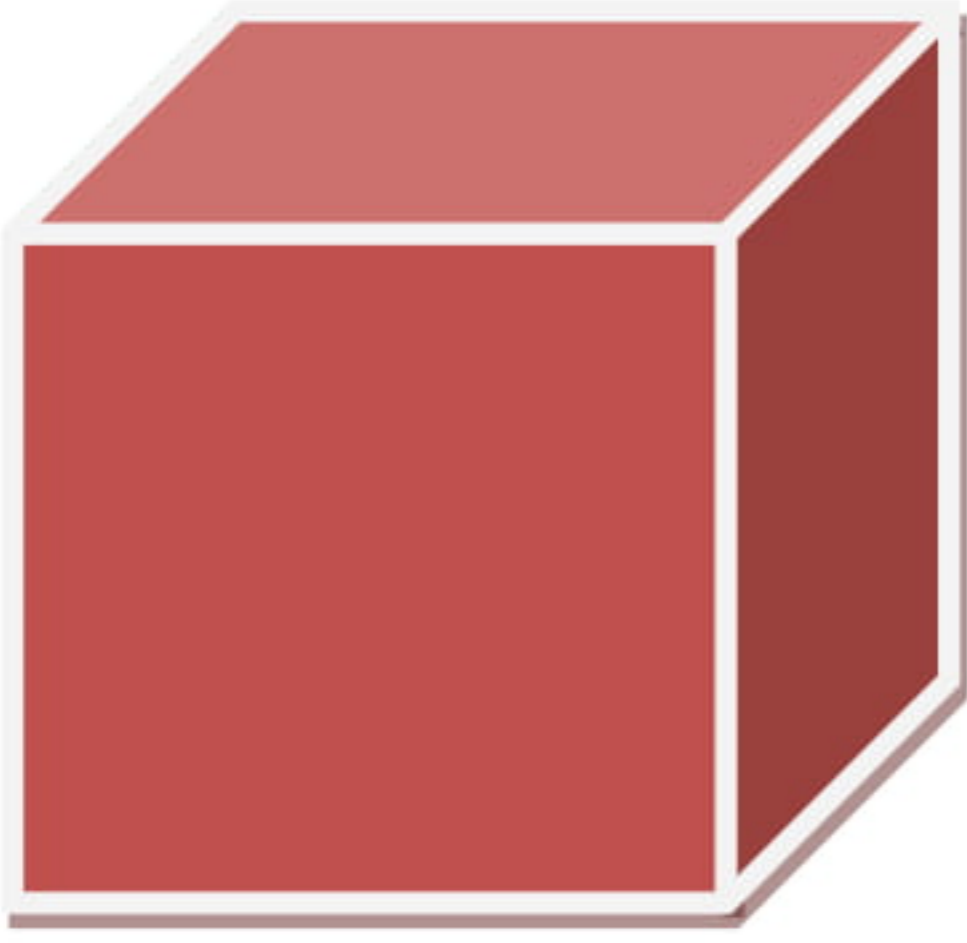
اليسار

اليمين

السهم متجه إلى

رتب المكعبات من الصغرى الى الكبرى

التمرين 11



التمرين 12

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر .

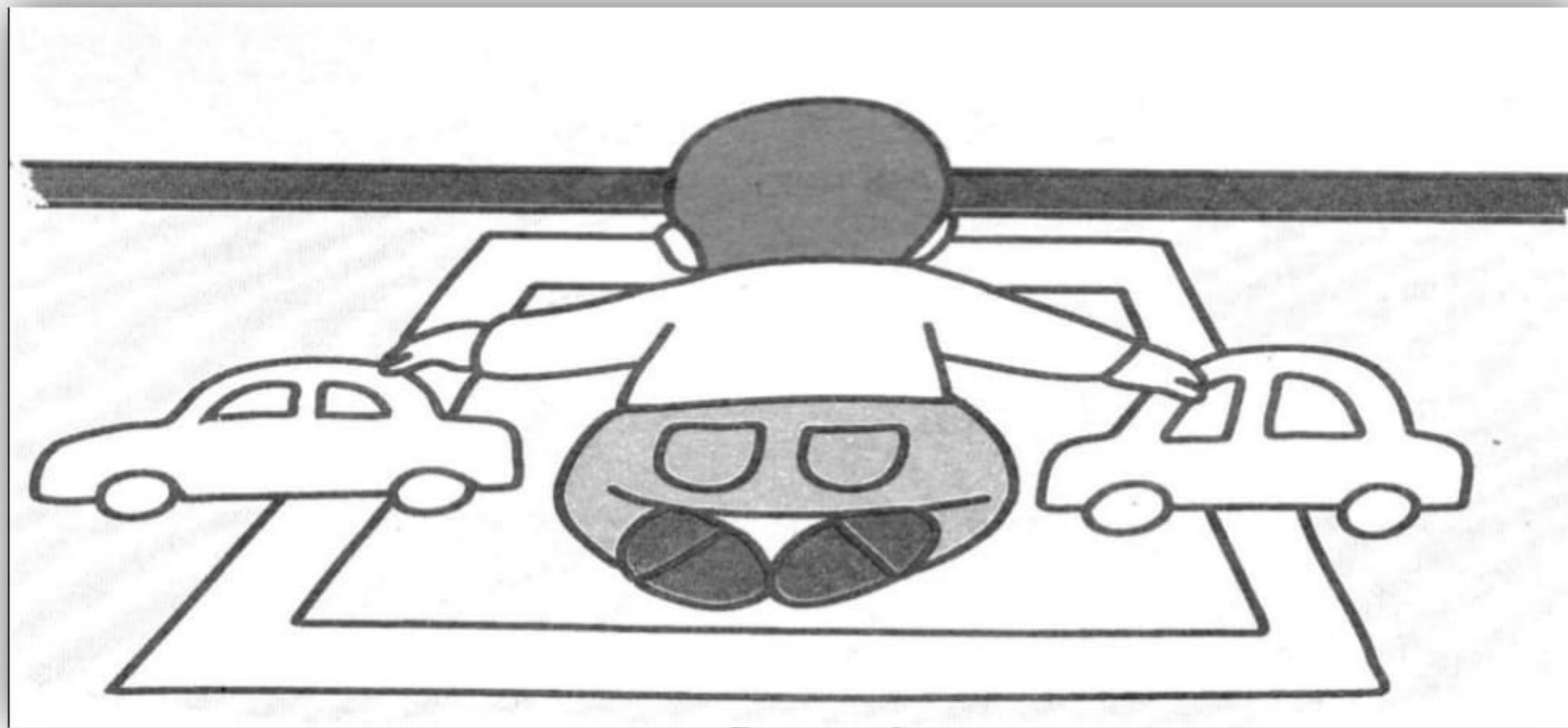
9-5-3-0-1-10-7



--	--	--	--	--	--	--

التمرين 13

لون السيارة الموجودة باليد اليمنى باللون الأصفر و الموجودة باليد اليسرى باللون الأحمر .



مشكلة رقم 1:

غرس أبي في حديقتنا 4 أشجار ليمون و 5 أشجار برتقال .

كم شجرة غرس أبي ؟

غرس أبي أشجار.

العملية:

مشكلة رقم 2:

عند بائع السيارات 9 سيارات , باع منها 4 سيارات.

كم سيارة بقيت عنده ؟

بقي عند البائع سيارات.

العملية:



النشاط الأول:

أكتب كلمات تتضمن الحروف:



النشاط الثاني:

أكتب الحرف الناقص مكان النقط .

دو...ة - كتا... - جر... - مقلم... - ...وحة - مد...سة

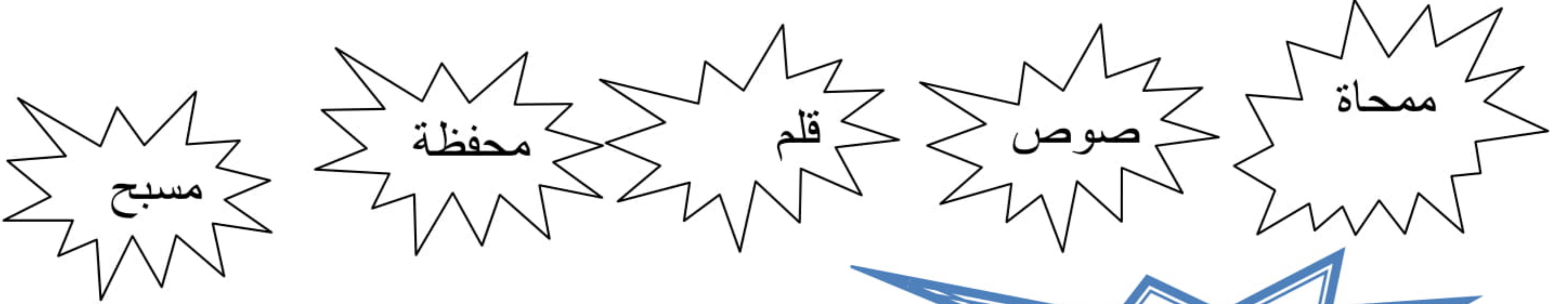
.....جرة - م...فظة - دجا...ة - هد...د - هلا... - مزر

النشاط الثالث:

- * أضع الصيغ في مكانها المناسب (أنتَ- أنتِ- صباحاً - مساءً)
-ترسمين زهرةً جميلةً.
 -تلعب بالكرة.
 - يذهب أبي إلى العمل
 - أراجع دروسي.....

النشاط الرابع :

- ألون الكلمات التي تمثل الأدوات المدرسية:



النشاط الخامس :

- أرتب الكلمات لأحصل على جمل مفيدة.

شوارع

في

المدينة

واسعة

يدي

قبل

أغسل

الأكل

النشاط السادس

أضع كلّ كلمة في مكانها المناسب
جبن - تفّاح - سهم - ربيع - مطرقة - أسد - عجل - توت

ج	س	ر	ت
.....
.....

النشاط السابع :

• أربط بين الحرف و الكلمة التي تحتويه

د . فأر .
ع . دبّ .
ر . علم .

النشاط الثامن :

• أضع الحرف الناقص في كلّ كلمة . (د . ب . ر . س)
سك . - خال . - مية . - ط . بية - شم . - هرة - دفت .

النشاط التاسع :

• أضع حرف اللّام المناسب لكلّ كلمة ممّا يلي . (ل . ل . ل . ل)
برتقا . - طب . - ع . بة - سد . م . - يمون

النشاط العاشر

* أضع الضمير المناسب مكان النقط. (أنا . أنتَ . نحن . أنتِ)

-..... نكتب الدرس.

-..... ترسمين زهرة.

-..... أنظف القسم.

-..... تشاهد التلفاز.

النشاط الحاد عشر :

* أضع (أمس . اليوم . غدا) أمام الجملة المناسبة.

-..... سأزور جدتي.

-..... نمت باكرا.

-..... أرتب غرفتي.

النشاط الثان عشر

• أرتب الحروف لأحصل على كلمات.

م . د . س . ج - ل . ح . ي . ب - ه . ر . ة . ز

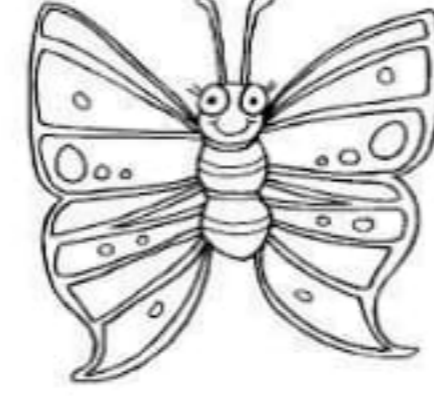
.....

النشاط الثالث عشر

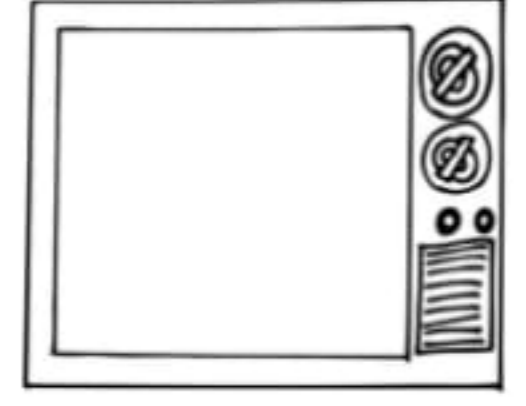
• أكمل كتابة الحرف الناقص



خ.ا.م



ف.ر.ا.ب.ة



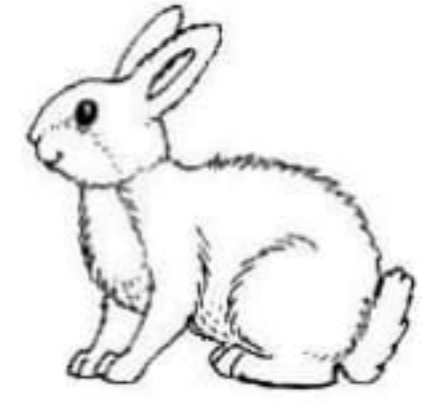
ت.ل.ف.ا.



س.ل.ح.ف.ا.



ز.ب.ا.ة



أ.ن.ب.

ألون :





التمرين الأول :

- * أضع (ص) أمام العبارة الصّحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة
- أقول الحمد لله عند بداية الأكل. (.....)
 - الإستئذان أمرنا به المعلم. (.....)
 - طاعة الوالدين واجبة على كلّ مسلم و مسلمة. (.....)
 - التعاون سلوك سيّء. (.....)

التمرين الثاني :

- * اربط كلّ آية بالسّورة المناسبة.
- الرّحمن الرّحيم .
 - سورة الفاتحة .
 - إله النّاس .
 - سورة النّاس .
 - لم يلد و لم يولد .
 - سورة النّاس .
 - ملك النّاس .
 - سورة النّاس .
 - و لا الضّالين .
 - سورة الإخلاص .
 - قل هو الله أحد .

التمرين الثالث :

- رتّب الكلمات لتحصل على حديث شريف.
- إنّ الصّدق – إلى البرّ – يهدي إلى – و – يهدي – الجنّة – إنّ البرّ
- قال رسول الله (ص) :
-

التمرين الرابع :

قال الله تعالى : " وقل ربّ.....كما....."

ألون :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ
وَسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



حراس العطلة
للسنة الاولى

اسم التلميذ و لقبه

.....

من انجاز المريية

مروى المديغ

انتاج كتابي سنة اولى *ج*

1 / أتأمل المشهد و أرتب الجمل ثم أنتج نصا على كراسي



رتب مكتبه و نظف غرفته	
فتح النافذة	
أفاق حاتم من نومه	

2 / أعيد كتابة النص على كراسي معوضا حاتم ب مرام



3 / أرتب الكلمات للحصول على جمل

الإصدقاء

الجدّة

زار

ضيعة

Blank writing lines for the first exercise.

أثري الجملة و أعيد كتابتها

Blank writing lines for the second exercise.

المدرسة

ساحة

نظف

التلاميذ

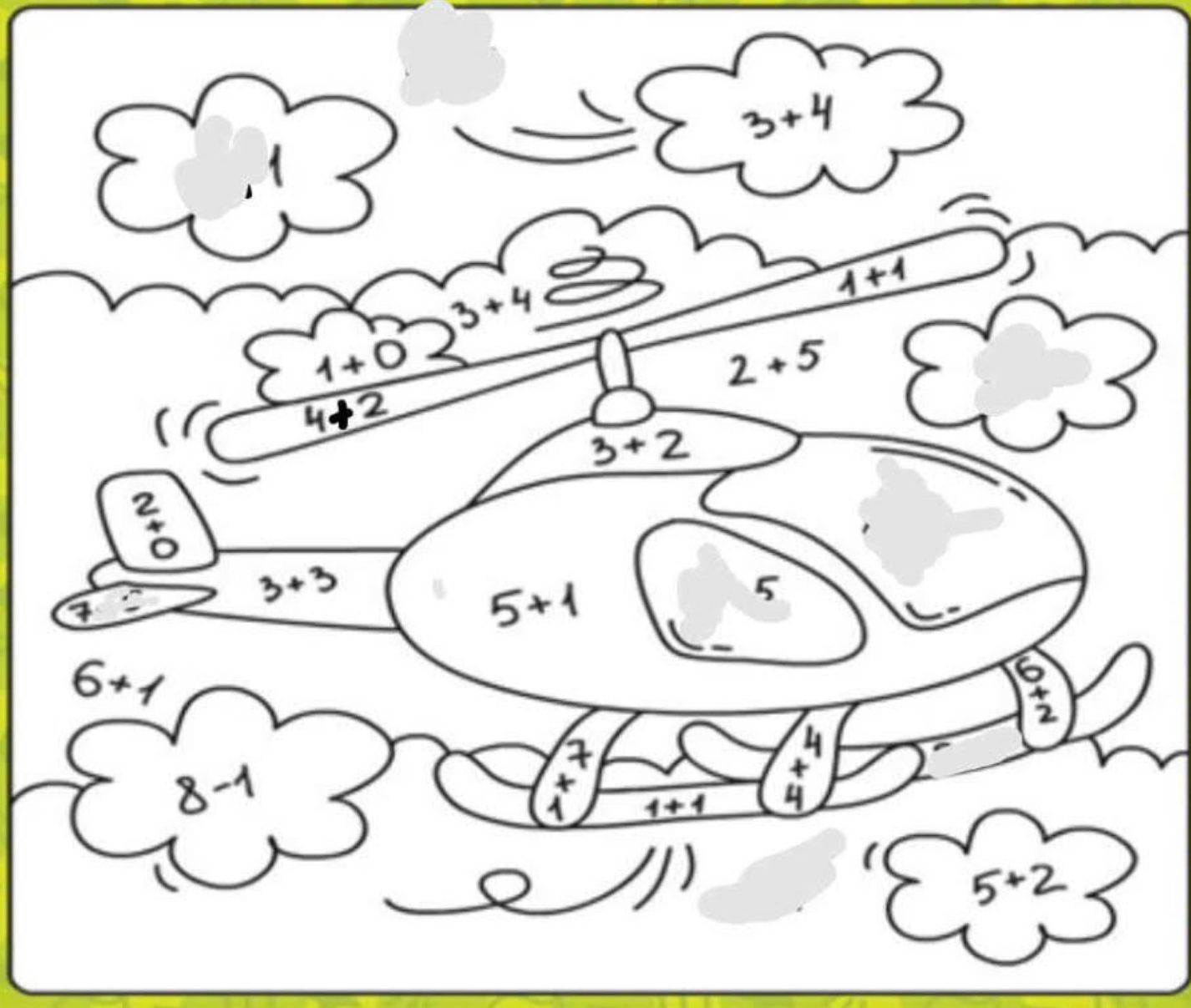
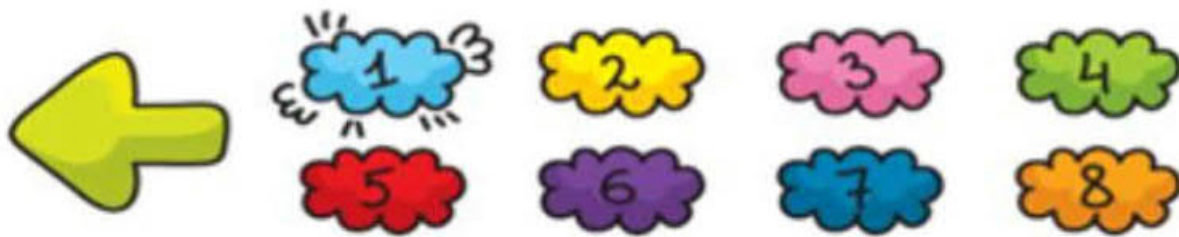
أثري الجملة و أعيد كتابتها

أنتسلى

أحسب و ألون

مروى
المديمغ

- 4 أخضر - 3 وردي - 2 أصفر - 1 أزرق فاتح
8 برتقالي - 7 أزرق داكن - 6 بنفسجي - 5 أحمر



- * جلست العائلة لمشاهدة التلفاز.....
- * خرجت سلمى..... لتقطف أزهارا تعبق بالعطر.
- * جلس سامي يطالع قصة شيقة.....
- * سمير يلاحق الفراشات المزركشة.
- * يتناول فطور الصباح الصحي.

أعيد كتابة الجملة و أعوض رحاب ب منير مغيرا ما يجب تغييره



A large, empty grid for writing, with a red vertical margin line on the right side.

أشرقت شمس الصباح معلنة
 عن بداية يوم جديد و داعبت
 أشعتها جفني رحاب فأفاقت
 من نومها في نشاط و
 حيوية. تنظفت رحاب و
 تعطرت ثم أفطرت و رتبت
 غرفتها.

قراءة سنة اولى *ج*

النص

أشرقت غزاة الكون معلنة عن بداية يوم جديد فأفاقت سمية
النشيطة من نومها العميق.

غسلت سمية وجهها و أطرافها بالماء و الصابون و نظفت
أسنانها بالفرشاة و المعجون و سرحت شعرها الجميل و
تناولت فطورها الصحي ثم ارتدت ثيابها الجديدة و قصدت
مدرستها و البسمة تعلو ثغرها

في الطريق التقت سمية بصديقتها كريمة فقالت لها:

" اليوم ستزورنا الممرضة أنا لست خائفة فالتقيح يحمينا."

أجابت كريمة مبتسمة: " أنا أيضا لست خائفة فالممرضة
لطيفة."



1 / ألون شخصيات النص

كريم كريمة سامي سمية الممر

2 / أكتب صواب أو خطأ و أبحث عن القرينة

سمية بنت كسولة

.....

القرينة

الممرضة تعامل الاطفال بلطف

القرينة

3 / أشطب الخطأ



- تدور أحداث النص في المساء
- سمية بنت حريصة على صحتها
- كريمة بنت شجاعة

4 / متى دارت أحداث النص؟

Blank lined area for writing the answer to question 4.



5 / أبدي رأيي بكتابة "أستحسن" "لا أستحسن"

..... سلوك سمية و صديقتها

لان.....

5 / أعر الجدول بكلمات من النص

ق	ت	ك	ف
.....
.....

6 / أقسم الكلمات الى مقاطع

أفاقت

تناولت

لطيفة

مبتسمة

7 / أكون كلمات ثم أكون بها جملة

ط غ ق ت

ب ا م م م

ر ه ا ن

.....
ق ا ل ر ل

.....

اكتب اسم الصورة من خلال الحروف و المقاطع المبعثرة



ز - ة - ذ

.....



ب ا - ء - ج ز

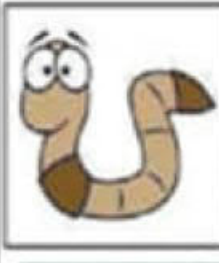
.....



د - ج - ة - را

.....

اكتب اسم الصورة من خلال الحروف و المقاطع المبعثرة



ذ - ة - نو

.....



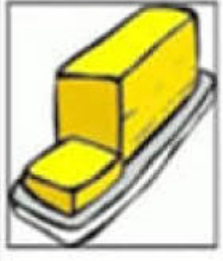
ل - ة - ن - ح

.....



ر ا - ة - ز - ف

.....



ز ي - ة - ط

.....



خ - د - ع - ج ا

.....



ج ا - ب - ن

.....



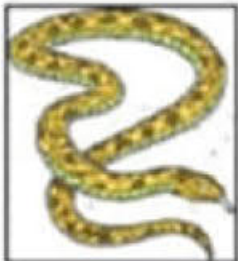
ن - ب - ا - ز

.....



ل - د - ع - ا

.....



ن - ن - ع - با

.....

اكتب اسم الصورة من خلال الحروف و المقاطع المبعثرة ...



ز - ج - و

.....



ز - ف - و

.....



ث - ف - و

.....

اكتب اسم الصورة من خلال الحروف المبعثرة ...



ب - خ - ع - ح

.....



ي ا - ر - خ

.....



م ا - ة - ح - د

.....



ز - ة - ق ا

.....



ب - ز - ج - و

.....



م - ز - ج - د

.....



س ا - ر

.....



م ا - ر - ن

.....



ر و - خ - ق ا

.....

رياضيات سنة اولى *ج*

حساب ذهني

أنا العدد السابق ل 6 من أكون ؟

أنا العدد اللاحق ل 8 من أكون ؟

أنا العدد المحصور بين 6 و 8 من أكون ؟

نحن الاعداد المحصورة بين 3 و 7 من نكون؟

.....

أرتب الاعداد التالية تصاعديا 3 - 6 8 - 2 - 5

.....

أترب الاعداد التالية تنازليا 7 - 6 - 8 - 3 - 9

.....

أواصل العد بزيادة 2

13	11	1
----	----	----	----	----	----	---

أكتب العدد المناسب مكان النقطة

3	..	5	9	..
---	----	---	----	----	----	---	----



الوضعية 1

السند : تملك مريم 6 مي و يملك حسان أكثر منها ب 2 مي

$$.. = .. + ..$$

أحسب مبلغ حسان

أمثل مبلغ مريم و مبلغ حسان بأقل عدد من القطع النقدية

مريم	حسان

اشترت مريم قطعة حلوى ب 2 مي و علكة ب 3 مي

أحسب ثمن مشتريات مريم ثم أمثله



$$.. = .. + ..$$

أراد حسان شراء مرطبة ب 8 مي

هل يمكنه ذلك ؟

لماذا؟



الوضعية 2

السند : خرجت مرام و منى و سمية الى الحديقة

قطفت سمية 4 زهرات و قطفت منى عددا محصورا بين 5 و 7

و قطفت مرام عددا اقل من سمية ب 1

أرسم مجموعة أزهار كل بنت و أكتب كمها



مرام	منى	سمية

أرتب عدد أزهار الصديقات الثلاثة من الاكبر الى الاصغر

.. < .. < ..

$$.. = .. + ..$$

أحسب عدد أزهار سمية و منى

$$.. = .. + ..$$

أحسب عدد أزهار مرام و منى

$$.. = .. + ..$$

أحسب عدد أزهار مرا و سمية



أربط كل لافطة بالغيمة المناسبة لها



1+2	1+1	3+1	3+2	أربعة	اثنان	خمسة	ثلاثة	صفر	واحد
-----	-----	-----	-----	-------	-------	------	-------	-----	------

ستة	ثمانية	تسعة	سبعة	عشرة	3+4	3+7	4+5	2+6	1+5
-----	--------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----



أنتسلى

أحسب و ألون

مروى
المديمغ

- 4 أخضر - 3 وردي - 2 أصفر - 1 أزرق فاتح
8 برتقالي - 7 أزرق داكن - 6 بنفسجي - 5 أحمر

