

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية
الثلاثي الأول

المادة: الجغرافيا

20

الاسم: اللقب: الرقم:

السند عدد 1: زار محمود معرض الكتاب مع والديه فأعجب بموسوعة تتحدث عن التضاريس الكبرى فتصفحها ثم قال: "أريد أن أشتري هذا الكتاب!" أريد أن أعرف كل شيء عن كوكب الأرض.

التعليمة 1-1-1: ربط بسهم:

- | | | |
|---|---|---------|
| * منطقة جافة غالبا ما تكون خالية من النباتات ما عدا الواحات. | * | السهل |
| * أرض منبسطة أوديتها غير عميقة وهي قليلة الارتفاع. | * | الجبل |
| * أرض تعلوها قمة تنتهي بجانبين شديدي الانحدار. | * | الوادي |
| * منخفض من الأرض يشكّل عادة مجرى المياه السائلة على وجه الأرض | * | الصحراء |

معد 1



التعليمة 1-2-2: أكمل الفراغات للحصول على فقرة حول كوكب الأرض:

يغلب على الكرة الأرضية اللون الذي يشير إلى وهي

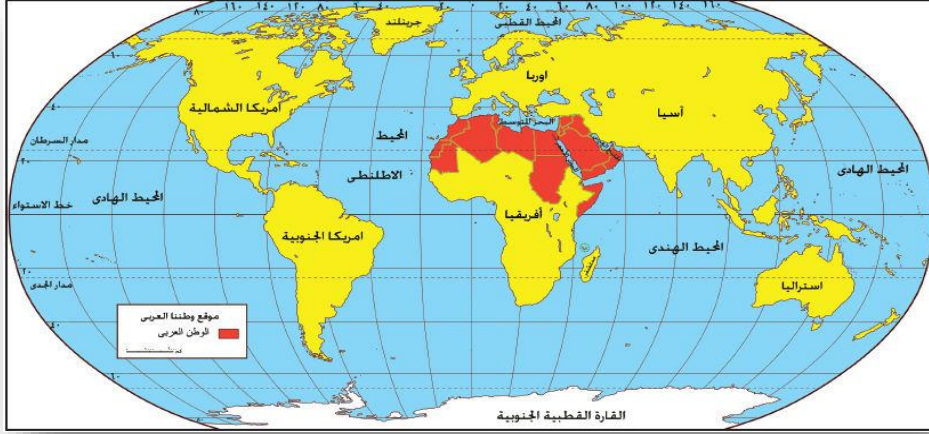
معد 1



أما الباقي فيشير إلى وهي



التعليمة-1-2-: أتمل الخريطة وأضع علامة (x) أمام الإفادة الصحيحة:



← تقع البلاد التونسية:

✓ شمال خط الاستواء

✓ جنوب خط الاستواء

✓ في النصف الشمالي للكرة الأرضية.

✓ في النصف الجنوبي من الكرة الأرضية.

السند عدد2: واصل محمود استكشافه لمحتويات الكتاب فتعرّف على معطيات حول المجال الطبيعي.

أساعده على مزيد فهم خاصيات هذه الأوساط ومميزاتها.

التعليمة-1-2-: أكتب صواب أو خطأ أمام الإفادات التالية:

← يتميز المشهد الريفي بالمجال الطبيعي بـ:

✓ امتداد الزراعات البعلية.

✓ امتداد الزراعات السقوية.

✓ انتشار مكثف للمنازل المتلاصقة .

← يتكوّن المشهد الزراعي في المجال الريفي من:

✓ الطرقات المعبّدة.

✓ البساتين.

✓ الموانئ.

✓ مياه الآبار.

مع2

مع3

مع2

التعليمة-2-2-: أصلح الخطأ:

أهمّ الزراعات المميّزة للمشهد الريفيّ :

* الأشجار المثمرة والتي تعتمد أساسا على مياه الأمطار.

مع3

* الزراعات البعلية والتي نقصد بها الزراعات المتواجدة بالبساتين.

|||

* الزراعات السقوية مثل القمح والشعير.

السند عدد3: أقدم تلخيصا لا يتجاوز الخمسة أسطر حول أهمّ عناصر وأنواع المشهد الريفيّ المحليّ؟

مع4

|||

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحدّ الأدنى			
	مع3	مع2	مع1	
مع4	0	0	0	انعدام التملك (---)
	1.5/1/0.5	/1/0.5	1/0.5	دون التملك (---+)
	2	2.5/2/1.5	3.5/3/2.5/2/1.5 5.5/5/4.5/4/	التملك الأدنى (---++)
5	3/2.5	4/3.5/3	8/7.5/7/6.5/6	التملك الأقصى (++++)