

COLLEGE PILOTE MEDNINE
AS : 2011/2012

DEVOIR DE CONTROLE
N°1

CLASSE : 7^{ème} B₆
DUREE : 30min

PROF : ELMESSAOUDI BECHIR

EPREUVE : SCIENCES

NOM :PRENOM :N°

PARTIE A(8 POINTS)

1°/ Compléter les phrases suivantes par les mots qui conviennent ci-dessous:(2 PTS)

en suspension, corps matériel, tamisage, filtrat, décantation, limpide, miscible, distillation,

- a) L'huile n'étant pas à l'eau, elle sera séparée de l'eau par
- b) La séparation d'un mélange gravier-sable se fait parqui consiste à faire passer L'ensemble à travers un tamis.
- c) Un mélange hétérogène peut contenir des particules
- d) Par,il est possible de séparer certains constituants d'un mélange homogène .
- e) Tout objet qui occupe une portion de l'espace est un
- f) Le produit liquide de la filtration estIl est appelé

2°/ Indiquer à quelle catégorie appartient chaque substance en cochant la case appropriée (X). (2 PTS).

Substances	Mélange homogène	Mélange hétérogène	Corps pur	Nombre de phases
Eau distillée				
Eau et essence				
Eau de javel				
Eau d'oued				

3°/ a) Quelles sont les propriétés qui caractérisent un corps liquide et un corps gazeux ? (2 PTS).

.....

.....

b) Classer ces objets selon leurs états physiques, dans le tableau ci-dessous.. (2 PTS)

Bitume – essence - dihydrogène – Ozone – boisson gazeuse- lingot d'or – encre – butane – gravier -

Etat solide	Etat liquide	Etat gazeux
.....
.....
.....

PARTIE B(11 POINTS)

1°/ On verse dans un verre –à pied de l'eau de robinet, du sucre et du sable, on agite l'ensemble.

1°/a) Identifier le mélange obtenu? (1PTS).....

b) On laisse au repos le mélange .Que constatez –vous après quelques minutes ? . (1 PTS)

.....

.....

c) Qu'appelle-t-on cette opération ?(1PTS)

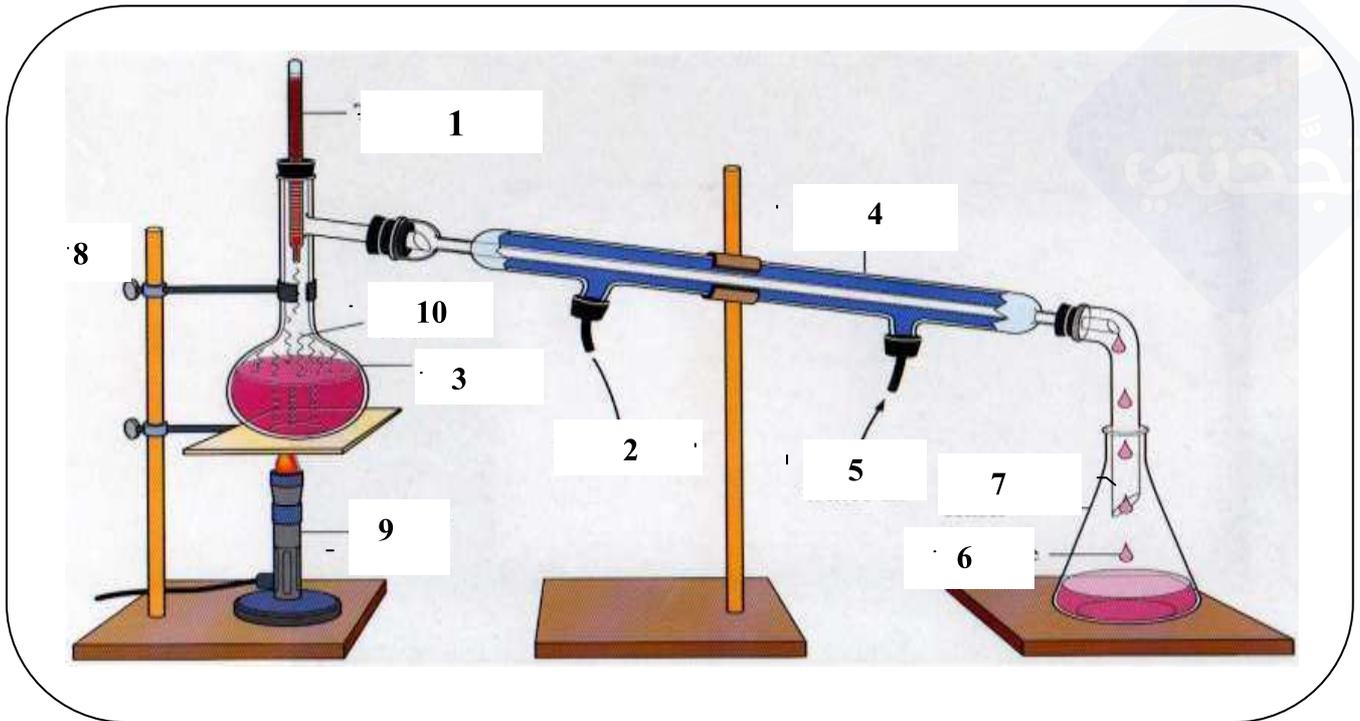
II°/ La separation d'un melange homogène d'eau sucrée est réalisée grace à une technique dont le dispositif est schématisé ci-dessous .

1°/ a) Qu'appelle-t-on cette technique de separation ?(1 PTS)

b) Nommer ce dispositif :(2 PTS)

(1).....(2).....(3).....(4).....

(5).....(6).....(7).....(8).....



2°/ a) Quel est le rôle du matériel n°9 dans cette expérience ?(1 PTS)

b) Quel est le rôle du matériel n°4 dans cette expérience ?(1 PTS)

c) Donner la nature du distillat obtenu ?(1 PTS)

3°/ Classer ces étapes par ordre durant cette expérience (2 PTS).

A : J'actionne le chauffe-ballon et je laisse le mélange chauffer.

B : Je réalise le montage schématisé ci-dessus.

C : Je fais passer l'eau froide dans le réfrigérant.

D : J'introduis dans le ballon une certaine quantité d'eau sucrée.

E : Je récupère le liquide obtenu dans un erlenmeyer.

F : Je continue le chauffage jusqu'à la disparition de la dernière goutte de liquide dans le ballon.

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

BON TRAVAIL