

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثاني/ مارس 2009	المدرسة الابتدائية الخاصة
	المادة: إيقاظ علمي	نور المعارف
الاسم و اللقب: .....		

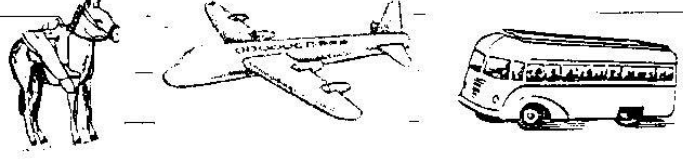
السند 1: أَتَيْنَا الْعُظْلَانَ زُرْنَا مَدِينَةَ  
تُونِسَ عَلَى قَتْنِ خَفَاتَةٍ

التعليمة 1: أجب بما يجنبنا سبب:

الْعُظْلَانَ حَدَثَتْ: مَقِيرٌ دَفْرِي

الرَّحْلَةَ حَدَثَتْ: دَفْرِي

التعليمة 2: أَلَوْنِ اسْبَرْعَ وَسِيَلَةَ نَقْلِ



مع 1 ب  
س

مع 2 أ  
س

السند 2: عِنْدَ الزُّوَالِ وَصَلْنَا إِلَى مَدِينَتِهِ  
كَبَّرَ حَيْدِي الْعُشْبُ الْأَخْضَرَ وَتَقِيْنَا  
هُنَا كَمَا كُنَّا أَوَّلَ نَظَرِهَا مَنَا

التعليمة 1: أَلَوْنِ التَّوَجِيَهَاتِ الَّتِي سَمَّيْتَنَا وَلَهَا

طَقَامُ الْعَشَاءِ	طَقَامُ الْعَتَمَاءِ	طَقَامُ الطَّبَاحِ
-----------------------	-------------------------	-----------------------

أَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ مَّا جَلَبَتْهُ مَعَهُ مِنْ أَغْدَانِيهِ

مع 3 أ  
س

التعليمة 2: أَشْطَبُ الدَّخِيلِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

أَعْدِيَةٌ نَبَاتِيَّةٌ

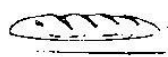
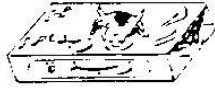
أَعْدِيَةٌ حَيَوَانِيَّةٌ

خُبْزٌ  
جَبْنٌ  
تَمْبَلُحٌ

دَخَاجٌ  
عَصِيدٌ  
بَيْضٌ

مع 1 ج  
لا

التعليمة 3: أَلَيْسَ مَا جِئْنَا قَوْلَ عِيْنَدَ فَطُورِ الصَّبَاحِ



مع 2 أ  
لا

قَالَ أَحَدُهُمْ: «يُمْكِنُ الِاسْتِغْنَاءُ عَنِ فَطُورِ

الصَّبَاحِ

التعليمة 4: أَمْ لِيحُ الحَنَظَلُ وَأَقْلَبُ

مع 3 أ  
لا

الآرْتَهُ

مع 2 ج  
لا

تَبَاوَلَتْ مَعَهُ لَدَى دَخَاجًا + بَيْضًا  
قَالَ الْمُشْرُوفُ: «يَهْدِيهِ الْوَجْدَةُ غَيْرُ  
مُتَوَازِنَةٌ لِأَنَّهَا

مع 2 ج  
لا

التعليمة 5: أَمْ لِيحُ هَذِهِ الْوَجْدَةُ لِتُصْبِحَ مُتَوَازِنَةً

دَخَاجٌ + بَيْضٌ +

مع 3 ب  
لا

قَدِمْنَا الْمَشْرِقَ عِدَّةَ نَحَائِجِ الْمُحَافِظَةِ عَلَيَّ  
سَلَامَتَهُ حَسْبُنَا

الْعَلِيمَةُ: أَشْطَبُ النَّصِيحَةِ الْخَاطِئَةُ

مع  
ل

أَحْفَظُ الطَّعَامَ فِي الشَّلَاخَةِ

أَغْسِلُ الْفَلَاحَ قَبْلَ تَنَاوُلِهَا

أَتَقَبُّ عُلْبَةَ الْبَاعِزِ مِنْ الْأَسْفَلِ وَأَشْرِبُهَا

الْعَلِيمَةُ: أُوتِيَتْ الْعِلْمَ الْمُنَاسِبَ

حَدَّثَنَا الْمَشْرِقُ كَذَلِكَ مِنْ شَرَايِعِ عِدَّتِي

مِنْ بَائِعٍ مَتَّحٍ قَوْلِ لَيْتَ

مع  
ل

السِّنْدُ 3: بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ أَسْرَعُ الْأَطْفَانِ  
إِلَى اللَّعِبِ الْفَوْحُودَةِ

أَتَنَاغَى اللَّعِبَ شِدَّةً طَبْتُ ضِدْقَتُنَا

مُنَى وَلَمْ تَسْتَطِعِ الْوُجُوهُ لَقَدْ أَحْسَتِ

بِأَلِيمٍ فِيهَا فَفَرَّجَ مِنْ قَمَلِهَا الشُّفْلَةَ

الْعَلِيمَةُ: أُجِلَّ بِالْفَضْلِ الْمُنَاسِبِ

الكَيْفِ .

المَرْفُوقِ .

الْقَدَمِ .

أَحْسَتِ مُنَى بِأَلِيمٍ فِي قَمَلِ .

السند: تَقَدَّرَ كَيْدُ تَوَجُّهِنَا إِلَى خِدْيَةِ  
الْحَيَوَانِيَّةِ

التعليمية: أُجِلَّ كُلُّ حَيْوَانِيٍّ بِطَرِيقَةِ التَّقَاطِ  
لِغِيَانِ آيِهِ

فَيْلٌ

أَسَدٌ

تَقَاطٌ

مِنْقَارٌ

حُرُوفٌ

أَشْيَانٌ

مؤدب  
لسان

جدول إسناد الأعداد

معايير التقييم		معايير جودة الأدنى					المعايير	مستوى التقييم
مؤ 3 ب	مؤ 3 أ							
		0	0	0	0	0	انعدام التمكن	
2,5	2,5	1	1	1	1	1	التمكن دون الحد الأدنى + --	
		2	2	2	2	2	التمكن الأدنى + + -	
	5	3	3	3	3	3	التمكن الأعلى فهي + + +	