






**Fiche pédagogique**  
Module : 04 journée : 01  
4<sup>ème</sup>

Mise en train 10mn  
(Séance d'écoute et de compréhension)

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. écoute attentive	Poème : Poème : « Je te donne... »	lire le poème deux fois.	Les élèves écoutent.
2. compréhension	<b>Je te donne</b> Je te donne pour ta fête Un chapeau couleur noisette, Un petit sac en satin Pour le tenir à la main, Un parasol en soie blanche Avec des glands sur le manche, Un habit doré sur tranche, Des souliers couleur orange ; Ne les mets que le dimanche Un collier, des bijoux Tiou ! <b>Max JACOB</b> <b>54</b>	<i>Explication des mots difficiles :</i>  un parasol  des souliers  un chapeau  un sac  un costume	Les apprenants prennent note des explication (sans écrit= mentalement)
3. évaluation		<i>Toute la classe : (livre fermé) (plm)</i> Proposer les images	Les élèves essaient de donner le nom de l'objet.

Expression orale 30mn

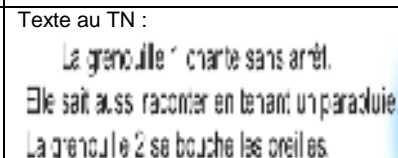
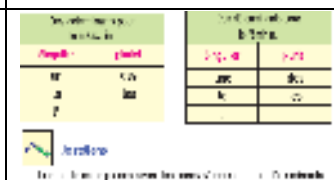

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. exploration	Thème du module : <b>TENDS-MOI LA MAIN !</b> Page 53	Afficher le titre du module au TN Poser la question : de quoi on va parler dans ce module.	Les élèves lisent. Les apprenants donnent leurs avis : on parle de l'amitié. Les amis, les camarades, les copains. Surtout comment aider les autres.
2. apprentissage systématique / structuré	Livre de lecture Page 53	On parlera des amis et de l'amitié : Comment on sait que quelqu'un est mon ami.  Faire lire le mini projet d'écriture, Je fais parler des personnages en racontant un événement. (le dialogue).  Faire écrire le texte de l'autodictée sur les cahiers de recherche. Max aide son amie Yvette à faire des soustractions et des multiplications.	C'est difficile de trouver un ami. Etre avec lui dans la joie et la tristesse.  Les élèves écoutent et regardent les explications.  Les apprenants exécutent le bouleau.
3. intégration	Si tu vas choisir un ami, tu choisis un ami qui cherche seulement à jouer, ou un ami qui t'aide.	Le maître pose la question.	Les élèves répondent : laisser à l'initiative des enfants.
4. évaluation	<i>Echantillon d'élèves (4) est comment tu sais que ton copain est un vrai ami ?</i>	Le maître pose la question aux enfants.	Les élèves répondent : S' il m'aide.

Etude des graphies 40mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. reconnaissance auditive.	Comptine : Ixe, ixé, ixé Félix a une	Faire identifier le phonème.	Les apprenants disent : j'entends, ouille, euille

	idée fixe. Oxe, oxe, oxe Faire de la boxe.	Faire répéter les phonèmes « x »  Faire contrôler la discrimination auditive : Jeu de pigeon vole : Corpus : Roxane, Max, boxeur, expose, textes, prix, genoux.	Les apprenants répèteront les phonèmes.  Les apprenants lève le doigt droite s'ils entendent « ouille » et le doigt gauche s'ils entendent « euille »
2. reconnaissance visuelle	Enoncé à écrire sur le TN : « Le médecin examine les yeux du vieux Félix. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>faire lire la phrase par les élèves.</li> <li>Faire souligner les mots contenant les phonèmes graphèmes « x »</li> <li>Faire entourer les syllabes contenant les phonèmes graphèmes.</li> <li>Faire isoler les graphèmes « x »</li> <li>Faire écrire le graphème</li> </ul>	Les apprenants : <ul style="list-style-type: none"> <li>Lisent</li> <li>Soulignent les mots.</li> <li>Entourent les syllabes.</li> <li>Isolent le graphème.</li> <li>« x »</li> </ul>
3. lecture des mots		Proposer les mots suivants : Roxane, Max, boxeur, expose, textes, prix, genoux.	Les apprenants : <ul style="list-style-type: none"> <li>lisent</li> </ul>
4. activité d'application		Réaliser les activités dans le cahier d'activités Page (38)	Les apprenants effectuent le travail.
5. évaluation	Sur les cahiers de classe	<b>Je complète les phrases avec des mots du cadre.</b> taxi boxe exercice dangereux texte Je lis le ..... avant de faire l'..... La ..... est un sport .....	Les apprenants compléteront les phrases par les mots du cadre.

P.E.L 30mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. exploration	Texte au TN : 	<u>Compréhension globale</u> Que fait grenouille 02 ?	Les apprenants répondent : Elle porte des lunettes. Ils soulignent
2. apprentissage systématique / structuré	Donner la connaissance : Faire souligner les noms dans le texte. Discriminer les déterminants et le nom. (nom commun)		Réponse attendue : Discrimine entre le nom et le déterminant.
3. extension	Exécuter les applications page 28	Demander le travail	Ils exécutent.
4. évaluation		Effectuer l'activité sur le cahier de classe.	Les apprenant effectuent le travail sur les cahier de classe.