

التقييم التشخيصي في الرياضيات السنة السادسة

نَجْحَنِي

التوقيت : 1 ساعة

الاسم اللقب : القسم : العدد المسند :

السند 1: قرّر تلاميذ السنة السادسة تنظيم رحلة إلى مدينة سببلة الأثرية ، حيث قدّرت مساهمة كلّ فرد بـ : 16,500 د .

التعلّيمية: أحسب ثمن كلفة هذه الرحلة بالدينار إذا كان عدد المشاركين بها 34 تلميذا .

1 مع
ا
2 مع
ا

السند 2: قرّر مدير المدرسة تخصيص $\frac{1}{6}$ المبلغ المجمع لتغذية التلاميذ .

التعلّيمية : أحسب المبلغ المخصّص للأكل الواحدة بالمّيم :

1 مع
ا
2 مع
ا
5 مع
ا
3 مع
ا

السند 3: غادرت الحافلة مدينة سوسة على الساعة 5 و 35 دق و 47 ث ، و قبل وصولها إلى سببلة على الساعة 10 و 26 دق و 23 ث ، توقّفت ثلاث مرّات في الطّريق بمعدّل 25 دق و 5 ث في كلّ مرّة .

التعلّيمية: أحسب الوقت الذي قضته الحافلة في السير :

1 مع
ا
ا
2 مع
ا
ا
5 مع
ا
ا

السند 4: أثناء التّجول في المواقع الأثرية عثر التلاميذ على ثلاث تحف :

* الأولى على شكل مثلث (أ ب ج) طول [أ ب] = 7 صم ، وطول [ب ج] = 6 صم ، و قيس فتحة الزّاوية أ ب ج = 75° .

* الثانية على شكل مربع (ك ل م ن) .

* و الثالثة على شكل مستطيل (س ص ه و) ، حيث :

طول [س ص] = 7 صم و طول [ص ه] = 0.4 دسم .

نَجْحَنِي

التعليمة 1: + أرسم شكل القطعة المثلثة (على ظهر الورقة) .

4 مع

ا ا

التعليمة 2: + أرسم شكل القطعة المستطيلة (على ظهر الورقة) .

ا ا

3 مع

التعليمة 3: + أكمل بناء القطعة المربعة :

ا ا

4 مع

ا ا

التعليمة 4: أ) - أحسب محيط التّحفة المربعة الشكل بحساب الصّم.

1 مع

ا ا

ا ا

ب) - احسب محيط التّحفة المستطيلة الشكل بحساب الصّم.

ا ا

2 مع

ا ا

ج) - أحسب مساحة القطعة المستطيلة بحساب بالدّسم.

ا ا

3 مع

ا ا



جدول إسناد الأعداد

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2			مع 1			
=1ع	0	0	0			0			العدم التّمك
=2ع	1	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	دون التّمك
=3ع			X	2.5	2	X	2.5	2	
	2	2	3			3			تّمك انّي
5	3	3	4.5	4	3.5	4.5	4	3.5	تّمك أقصى