

الاسم : القسم : الرقم :

النّص

رغبة طفل

أريد أن يدرك أبي و أمي أنني لست دمية لا تحسّ و لا تشعر وتفكّر. فلا يغلظان لي في القول لأتفه الأسباب. ولا يرغماني على فعل ما يريدان بغير أن يوضّحا لي الهدف المنشود منه بطريقة تحببني في فعله.

أريد أبوين مرحين محبّين بشوشين لا يكرّسان الأوقات التي يقضيانها في البيت معنا للتنفيس عن همومهما و الشكوى من أعباء العمل و مضايقات الناس... إننا نريد منهما أن يستمعا إلينا. وآلا يعمدا إلى زجرنا إذا حاولنا أن ندخل الحبور على نفسيهما. أو على الأقل ينبغي ألا يمنعانا من الغناء و اللّعب والتّعبير عن سرورنا في حضرتهما.

أريد أبا يقضي جانبا من وقته في الحديث معي والإجابة عما ألقيه عليه من أسئلة ومعاونتي على حل ما يعترضني من مشكلات... كما أريد أمّا لا تتركز كل تفكيرها في فلا تكفّ عن مراقبتي في كل خطوة أخطوها. تسألني عن كل صغيرة و كبيرة وتهدّني بالويل والثبور إذا تأخّرت قليلا عن موعد الحضور من المدرسة وتحرمني من الاشتراك في الرّحلات المدرسيّة وتمنعني من ممارسة أيّ لون من ألوان الألعاب الرياضيّة.

(1) المعاني

1) ضع العنوان المناسب للنّص في إطار
- الأبوان المثاليان - رغبة طفل - تصرفات والدين

(2) ما هي المواقف التي يوّد أن يراها صادرة عن أبيه فقط نحوه؟

.....
.....
.....

(3) خص الطفل أمّه بتصرفات لم تعجبه. اذكر ثلاثة منها و أيد كل تصرف بقريئة من النص
-التصرف الأول:.....
القريئة.....

التصرف الثاني.....
القرينة.....
التصرف الثالث.....
القرينة.....

4) ماهي التصرفات التي لم تعجبه من الأبوين؟

.....
.....
.....

5) قال الكاتب: أريد أمّا لا تركز كل تفكيرها فيّ. فلا تكف عن مراقبتي و مرافقتي
فهل توافق الكاتب في موقفه؟ علل جوابك.

.....
.....
.....

6) عدّد الطفل حقوقه فلو واصل حديثه بذكر واجباته فماذا يقول؟

.....
.....
.....

7) اشرح العبارات المسطرة

* أتفه الأسباب:..... * يرغماني:.....

* تعتمد إلى زجره:.....

(أ) الأ فة

1) اذكر وظائف ما هو مسطر في النص.

* الهدف المنشود:.....

* للتنفيس عن همومها:.....

* دمية:.....

* هما:.....

* أن تدخل الحبور:.....

* الرياضيّة:.....

2) أريد أبوين مرحين محبين بشوشين"
عوض "أبوين ب" "أب" فأباء فأمهات (مع الشكل)

.....
.....
.....

3) أريد أبوين يستمعان إلينا.
اجعل ضمن الجملة السابقة الاسم الموصول وغير ما يجب تغييره.

.....

4) اشكل أواخر الكلمات التالية.

الرحلات المدرسية

دمية

الأوقات

5) صرف "يقضي" في الأمر مع ضمائر الخطاب المذكرة

نَجْهِنِي

6) "القيه" صرف في المضارع المنصوب بـ "نحن" – "هو" – "هنّ" (مع الشكل)

7) حوّل كلّ جملة ممّا يلي إلى الصّيغة المطلوبة مع الشكل

*أخطوها _____ الأمر مع أنتَ

*تكفّ عن مراقبتي _____ النهي مع أنتِ

*تكفّ عن مراقبتي _____ النهي مع أنتنّ

8) أتمم تعمير الجدول التّالي حسب المطلوب

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
			حلّ
أقيه			
أخطو			////////////////////
			الإجابة

11) الإنّـتـاج الكـتـابـي

أصيبت أمّك بوعكة صحيّة ألزمتها الفراش أيّاماً فتكاتفت جهودكم للقيام بشؤون البيت على أحسن وجه. حررنا سرديا تصف فيه حالة الأمّ مبيناً دور كلّ فرد وردّة فعل تجاه ذلك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

