

1- أذكر الشخصية الرئيسية في النص : 1/....

.....

2- أين وقعت أحداث النص ؟ 1/....

.....

3- متى ذهبت إيلاف إلى ضيعة جدّها ؟ 1/....

.....

4- ألون الإجابة الصحيحة : 1.5/....

تعرّفت إيلاف على مراحل جني :

الرّمّان

الزّيئون

البرثقال

5- استخرج القرينة الدالة من النص : 2/....

.....

6- أرّتب الأحداث التالية حسب النص من (1 إلى 4) : 2/....

الجلوس حول مائدة الغداء .

العمال يسألون حبات الزّيئون

النهوض من النوم

الذهاب إلى الضيعة

7- أشطب ما لا يوافق النص : 1/....



إيلاف فتاة طلعة وشغوفة بالمطالعة لا تفارق الكتب .
وذات يوم زارت إيلاف ضيعة جدّها حمزة بولاية "صفاقس"
لتتعرّف على مراحل جني الزيتون .
وعند وصولها، كانت حقول الزيتون مترامية الأطراف ، العين
لا تكاد تلمّ بحدودها ، فقالت الفتاة منبهرة : "ما أروع غابات تونس
وما أجملها". ثمّ واصلت جولتها، فشاهدت بعض العمال يقومون
بوضع السلالم.
والنساء يفرشن المفارش وأخذ الجدّ وعماله يسئلون حبات
الزيتون بكلّ همّة و نشاط. و الجدّة فاطمة والأطفال يلتقطون
ما تنثر على الأرض .
وعند الظهيرة ، يتخلّق الجميع حول المائدة يتناولون الغداء
ويتشرّفون الشاي وأحيانا ينشد بعض النساء الأغاني الشعبيّة.
وكانت إيلاف تتأمل حبات الزيتون السوداء بأعجاب شديد وما
كادت تضع يدها على الشجرة حتى سمعت صوتا يناديها: "إيلاف .
إيلاف . هيا أنهضي أمازلت راغبة في النوم ؟".
أخبرت البنت أمها عن حلمها فضحكت الأم وقالت: "لقد رأيت هذا
الحلم لأنك طالعت قصة جني الزيتون قبل نومك ."
الأسئلة :

*إيلاف فتاة مولعة بـ :

بالمطالعة

بالسفر

بالحيوانات

8-أحداث هذا النص كانت خلماً.أستخرج القرينة الدالة من النص:

2/...

.....
.....

9-أحيط مرادف الكلمة بخط مغلق :1.5/...

*مترامية : ضيقة / فسيحة

*شغوفة : مغرمة / تكره

*منبهرة : مندهشة / مستاءة

10-إيلاف فتاة شغوفة بالمطالعة. ما رأيك في تصرفها؟2/...

.....

الكتابة بخط جميل
و العناية بنظافة
الورقة

