

السنة السادسة مادة الرياضيات  
أدرّب على حل المسائل الرياضية  
عدنان مجهولان مجموعهما معلوم و الفارق بينهما معلوم

## الدّرس

في بعض المسائل تكون بعض المعطيات مجهولة شأنها شأن المطلوب لكن بتمثيل الوضعية يمكننا التوصل إلى بناء الحلّ بالاعتماد على المعطيات المعلومة التي ترد في نصّ المسألة.  
فكيف ذلك؟ وكيف نبحث عن الحلّ؟



اشترت خولة معطفاً و حذاء بثمان جمليّ قدره 375د. إذا علمت أنّ ثمن المعطف يفوق ثمن الحذاء بـ 65د.  
ابحث عن ثمن الحذاء.  
ابحث عن ثمن المعطف بطريقتين مختلفتين.

### النشاط 1:



### أنتبه

ثمن المعطف و ثمن الحذاء قيمتان مجهولتان ورد مجموعهما معلوم و الفارق بينهما معلوم

### استخراج المعطيات:

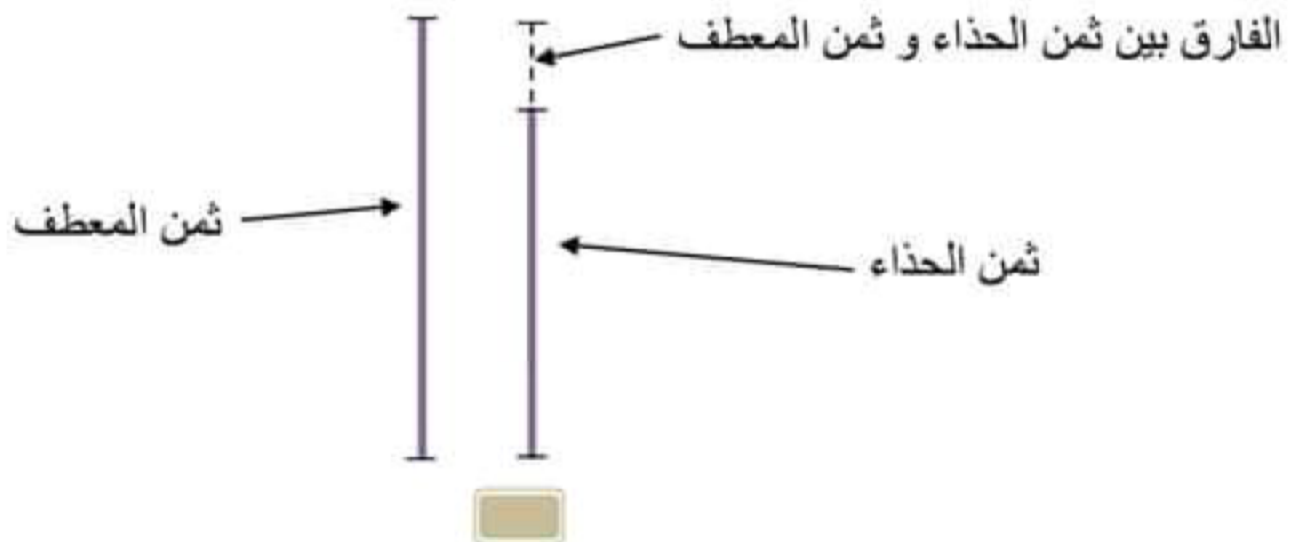
ثمن المعطف: مجهول

ثمن الحذاء: مجهول

الثمن الجمليّ لشراء الحذاء و المعطف: 375د

الفارق بين ثمن الحذاء و ثمن المعطف: 65د

### أمثل الوضعية لبناء الحلّ:



نَجْحَنِي

## أستنتج :

✓ للبحث عن ضعف ثمن الحذاء (العدد الأصغر)  
أطرح الفارق من المجموع.



✓ للبحث عن ضعف ثمن المعطف (العدد الأكبر)  
أضيف الفارق إلى المجموع.



## بناء الحل:

1 / ثمن الحذاء:

$$( \text{المجموع} - \text{الفارق} ) : 2 = ( 65 - 375 ) : 2 = 155$$

2 / ثمن المعطف:

$$( \text{المجموع} + \text{الفارق} ) : 2 = ( 65 + 375 ) : 2 = 220$$

طريقة 2: ثمن المعطف:

$$\text{ثمن الحذاء} + \text{الفارق} = 65 + 155 = 220$$

الآن عرفت:



1- عددان مجهولان مجموعيهما معلوم و فارقهما معلوم :

$$\text{العدد الأكبر} = ( \text{المجموع} + \text{الفارق} ) : 2$$

$$\text{العدد الأصغر} = ( \text{المجموع} - \text{الفارق} ) : 2$$

المجموع ممثل بالخط السميك و الفارق بالخط المنقطع  
فإذا أضفنا الفارق للمجموع نحصل على ضعف العدد الأكبر  
وإذا حذفنا الفارق من المجموع نحصل على ضعف العدد الأصغر



السنة السادسة  
مادة الرياضيات  
أدرّب على حل المسائل الرياضية  
عدنان مجهولان مجموعتهما معلوم و الفارق بينهما معلوم

## التمارين

سلسلة تمارين لتنمية الاقتدارات الذهنية لدى المتعلم ولإكسابه التفكير الرياضي

### النشاط 1

اشترى أحمد كتابا و كراسا بثمن جملي قدره 20.250 د.  
إذا علمت أن ثمن الكتاب يفوق ثمن الكراس بـ 10.750 د.

1/ مثل برسم بيانيّ ثمن الكتاب و ثمن الكراس و الفارق بينهما.

2/ أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: مجموع ثمن الكتاب و ثمن الكراس / الفارق بين ثمن

الكتاب و ثمن الكراس / ثمن الكتاب / ثمن الكراس )

للبحث عن ضعف \_\_\_\_\_ أضيف \_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_

للبحث عن ضعف \_\_\_\_\_ أطرح \_\_\_\_\_ من \_\_\_\_\_

3/ ابحث عن ثمن الكتاب.

4/ ابحث عن ثمن الكراس بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1:

الطريقة 2:

ملاحظة: اصلاح النشاط عدد 1 ( أنظر الصفحة رقم 10 )

### النشاط 2

اشترت ريم محفظتين لأبنائها محمد و سنده بثمن جملي قدره 97.500 د.  
إذا علمت أن ثمن محفظة سنده يقلّ عن ثمن محفظة أحمد بـ 37.500 د.

1/ مثل برسم بيانيّ ثمن محفظة أحمد و ثمن محفظة سنده و الفارق بينهما.

2/ أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التّالِيّة: مجموع ثمن المحفظتين / الفارق بين ثمن

المحفظتين / ثمن محفظة أحمد / ثمن محفظة سنده (

للبحث عن ضعف ..... أ طرح ..... من .....

للبحث عن ضعف ..... أضيف ..... إلى .....

3/ ابحث عن ثمن محفظة أحمد .

4/ ابحث عن ثمن محفظة سنده بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1: .....

الطريقة 2: .....

ملاحظة: اصلاح النشاط عدد2 ( أنظر الصفحة رقم 11/10)

قدم الأب لابنيه ريان و أمين مبلغا ماليًا قدره 65د.  
إذا علمت أن مناب ريان يقلّ عن مناب أمين بـ 15د.

النشاط 3

1/ مثل برسم بيانيّ مناب ريان و مناب أمين و الفارق بينهما.

2/ أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التّالِيّة: المبلغ الجمليّ / الفارق بين المبلغ الذي أخذه ريان

و المبلغ الذي أخذه أمين / مناب ريان / مناب أمين (

للبحث عن ضعف ..... أضيف ..... إلى .....

للبحث عن ضعف ..... أ طرح ..... من .....

3/ ابحث عن مناب ريان.

4/ ابحث عن مناب أمين بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1: .....

الطريقة 2: .....

ملاحظة: اصلاح النشاط عدد3 ( أنظر الصفحة رقم 12/11)



## النشاط 4

نقل ياسين صابية المشمش المقدرة بـ 1950 كغ على سفرتين.  
حملت الشاحنة في السفرة الأولى 350 كغ أكثر مما حملته في السفرة الثانية.

1/ مثل برسم بياني كتلة المشمش المحمولة في السفرة الأولى و كتلة المشمش المحمولة في السفرة الثانية و الفارق بينهما.

2/ أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: كتلة المشمش الجمليّة / كتلة المشمش المحمولة في السفرة 1 / كتلة المشمش المحمولة في السفرة 2 / الفارق بينهما )

للبحث عن ضعف ..... أ طرح ..... من .....  
للبحث عن ضعف ..... أضيف ..... إلى .....

3/ ابحث عن كتلة المشمش المحمولة في السفرة الأولى.

4/ ابحث عن كتلة المشمش المحمولة في السفرة الثانية بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1: .....

الطريقة 2: .....

ملاحظة: اصلاح النشاط عدد 4 ( أنظر الصفحة رقم 12 )

## النشاط 5

ورث عليّ و قصي عن أبيهما قطعة أرض تمسح 18.75 ها.  
و يفوق مناب عليّ مناب قصي بـ 275 آر.

1/ مثل برسم بياني مناب عليّ و مناب قصي و الفارق بينهما.

2/ أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: المساحة الجمليّة / مناب عليّ / مناب قصي / الفارق بينهما )

للبحث عن ضعف ..... أضيف ..... إلى .....  
للبحث عن ضعف ..... أ طرح ..... من .....

3/ ابحث عن مناب قصي.

4/ ابحث عن مناب عليّ بطريقتين مختلفتين.

ملاحظة: اصلاح النشاط عدد 5 ( أنظر الصفحة رقم 13 )

نحجني

## النشاط6

اشترت مرام مجموعة من الكتب و مجموعة من القصص بثمن جملي قدره 48750مي. إذا علمت أن ثمن الكتب يفوق ثمن القصص بـ 18.250د.

1/ ابحث عن ثمن القصص.

2/ ابحث عن ثمن الكتب بطريقتين مختلفتين.

ملاحظة: اصلاح النشاط عدد6( أنظر الصفحة رقم 13)

## النشاط7

عدان صحيحان مجموعهما 180 و الفارق بينهما 40.

1/ أبحث عن العدد الأصغر.

2 / ابحث عن العدد الأكبر بطريقتين مختلفتين.

ملاحظة: اصلاح النشاط عدد7( أنظر الصفحة رقم 14)

## النشاط8

مضاعفان متتاليان للعدد 35.  
إذا علمت أن مجموعهما 735.

1/ ابحث عن العدد الأصغر.

2 / ابحث عن العدد الأكبر بطريقتين مختلفتين.

ملاحظة: اصلاح النشاط عدد8( أنظر الصفحة رقم 14)

## النشاط9

باع عبد الله 5 خرفان و 3 عجول بمبلغ جملي قدره 5625 د .  
يفوق ثمن بيع العجول ثمن بيع الخرفان بـ 1875د.

1/ ابحث عن ثمن بيع الخروف الواحد.

2 / ابحث عن ثمن بيع العجل الواحد بطريقتين مختلفتين.

ملاحظة: اصلاح النشاط عدد9( أنظر الصفحة رقم 14)



أتذكّر:

يجب أن ننتبه إلى أنّ لكلّ وضعية تمثيل خاصّ بها. و يكون مستوى التّعقيد في البحث عن المجموع بالنسبة إلى مشكل عددين مجهولين مجموعهما معلوم و الفارق بينهما معلوم.

و إذا ما احتوت الوضعية على ثلاثة أعداد مجهولة فأكثّر فإننا نعتدّ البحث عن مضاعفات أحد الأعداد المجهولة و ذلك بزيادة الفوارق أو حذفها حسب سياق نصّ الوضعية.

√ إذا احتوت الوضعية على ثلاثة أعداد مجهولة فأكثّر.

أمثل الوضعية: مجهول 1 ← الفارق بين 1 و 2

مجهول 2 ← الفارق بين المجهول 2 و المجهول 3

مجهول 3

من الأيسر أن نبدأ بالبحث عن المجهول 3 ( العدد الأصغر ) فنطرح من المجموع الفوارق الظاهرة على الرسم البياني فنحصل على 3 أضعاف المجهول 3 و بقسمته على 3 نجد المجهول 3.

### أوظف مكتسباتي:

**التمرين عدد 1:** يملك فلاح حقلا مستطيلا. يقيس محيطه 280م. و يفوق قيس طوله قيس عرضه بـ 60م. ابحث عن مساحته.

ملاحظة: اصلاح التمرين 1 ( أنظر الصفحة رقم 15 )

**التمرين عدد 2:** تملك أميرة و ابتهال مبلغا ماليًا يقدر بـ 85.700د. أنفقت أميرة 18.500د في شراء مجموعة من القصص. و أنفقت ابتهال 20.500د في شراء بعض المجلات. فبقي لهما نفس المبلغ ابحث عن المبلغ الذي كان بحوزة أميرة و المبلغ الذي كانت تملكه ابتهال.

ملاحظة: اصلاح التمرين 2 ( أنظر الصفحة رقم 15 )

**التمرين عدد3:** اشترت وفاء فستانا و ربطتي عنق بـ 56د. يفوق ثمن الفستان ثمن ربطة العنق

بـ 26د. ابحث عن ثمن ربطة العنق؟ ابحث عن ثمن الفستان بطريقتين مختلفتين؟

ملاحظة: اصلاح التمرين3( أنظر الصفحة رقم 15)

**التمرين عدد4:** اشتغل 3 عمال طيلة 25 يوما لبناء سياج. و قبضوا جميعا 1737.5د

ماهي الأجرة اليومية لكل عامل إذا علمت أن العامل الأول تقاضى اجرا جمليًا أقل من العامل

الثاني قدر بـ 147.5د و أن العامل الثالث تقاضى في الجملة 47.5د أكثر من العامل الثاني.

ملاحظة: اصلاح التمرين4( أنظر الصفحة رقم 16)

**التمرين عدد5:** اشترى رجل طاولة و 4 كراسي بـ 500د.

إذا علمت أن ثمن الكرسي الواحد يقل عن ثمن الطاولة بـ 122.75د.

1/ ابحث عن ثمن الطاولة.

2/ ابحث عن ثمن الكرسي الواحد بطريقتين مختلفتين.

ملاحظة: اصلاح التمرين1( أنظر الصفحة رقم 16)

**التمرين عدد6:** أذكر 3 أعداد متتالية مضاعفة للعدد 7 و مجموع أرقامها 441

ملاحظة: اصلاح التمرين1( أنظر الصفحة رقم 17)

**التمرين عدد7:** تملك مريم قطعة أرض شكلها شبه منحرف قائم الزاوية. يقيس ارتفاعها 30م

و تقيس قاعدتها 140م.

ابني تصميمًا لهذه القطعة وفق السلم  $\frac{1}{1000}$  إذا علمت أن طول القاعدة الكبرى يفوق طول القاعدة

الصغرى بـ 20م مع ترك أثر البركار على الورقة.

ملاحظة: اصلاح التمرين1( أنظر الصفحة رقم 17)

ملاحظة: يمكن تطبيق الأعداد الكسرية للبحث عن عددين مجهولين مجموعهما معلوم

و الفرق بينهما معلوم. و يختلف التمشي عن سابقه لذا أرجينا توضيحه في ملف آخر.



$$? = \text{Apple}$$

$$? = \text{Cucumber}$$

$$110 = \text{Cucumber} + \text{Apple}$$

$$35 = \text{Apple} - \text{Cucumber}$$

$$? = \text{Jerry}$$

$$? = \text{Tom}$$

$$95 = \text{Tom} + \text{Jerry}$$

$$25 = \text{Tom} - \text{Jerry}$$

$$2125 = \text{Panda} + \text{Duck} + \text{Chicken}$$

$$? = \text{Chicken}$$

$$? = \text{Duck}$$

$$? = \text{Panda}$$

$$275 = \text{Duck} - \text{Chicken}$$

$$150 = \text{Chicken} - \text{Panda}$$

## سلسلة تمارين لتنمية الاقتدارات الذهنية لدى المتعلم لأكسابه التفكير الرياضي

### النشاط 1

اشترى أحمد كتابا و كراسا بثمن جملي قدره 20.250 د.  
إذا علمت أن ثمن الكتاب يفوق ثمن الكراس بـ 10.750 د.



1/ مثل برسم بياني ثمن الكتاب و ثمن الكراس و الفرق بينهما.

ثمن الكتاب

ثمن الكراس

2/ أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: مجموع ثمن الكتاب و ثمن الكراس / الفرق بين ثمن

الكتاب و ثمن الكراس / ثمن الكتاب / ثمن الكراس )

للبحث عن ضعف ثمن الكتاب أضيف الفرق بين ثمن الكتاب و ثمن الكراس إلى المجموع.

للبحث عن ضعف ثمن الكراس أطرح الفرق بين ثمن الكتاب و ثمن الكراس من المجموع.

3/ أبحث عن ثمن الكتاب.

$$\text{ثمن الكتاب: ( المجموع + الفرق ) : 2} = 20.250 + 10.750 = 31.000 \text{ د}$$

4/ أبحث عن ثمن الكراس بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1: ثمن الكراس = ( المجموع - الفرق ) : 2 = 20.250 - 10.750 = 9.500 د

الطريقة 2: ثمن الكراس = ثمن الكتاب - الفرق = 15.500 - 10.750 = 4.750 د

أتحقق من صحة النتائج: 20.250 = 15.500 + 4.750

### النشاط 2

اشترت ريم محفظتين لأبنائها محمّد و سنده بثمن جملي قدره 97.500 د.  
إذا علمت أن ثمن محفظة سنده يقلّ عن ثمن محفظة أحمد بـ 37.500 د.



1/ مثل برسم بياني ثمن محفظة أحمد و ثمن محفظة سنده و الفرق بينهما.





2/ أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التّالية: مجموع ثمّني المحفظتين / الفارق بين ثمّني المحفظتين

المحفظتين / ثمّ محفظة أحمد / ثمّ محفظة سنده )

للبحث عن ضعف ثمّ محفظة سنده أطرح الفارق بين ثمّني المحفظتين من مجموع ثمّني المحفظتين  
للبحث عن ضعف ثمّ محفظة أحمد أضيف الفارق بين ثمّني المحفظتين إلى مجموع ثمّني المحفظتين  
3/ أبحث عن ثمّ محفظة أحمد .

$$\text{ثمّ محفظة أحمد: ( المجموع + الفارق ) : 2 = ( 37.500 + 97.500 ) : 2 = 67.500}$$

4/ ابحث عن ثمّ محفظة سنده بطريقتين مختلفتين.

$$\text{الطريقة 1: ثمّ محفظة سنده = ( المجموع - الفارق ) : 2 = ( 37.5 - 97.5 ) : 2 = -30}$$

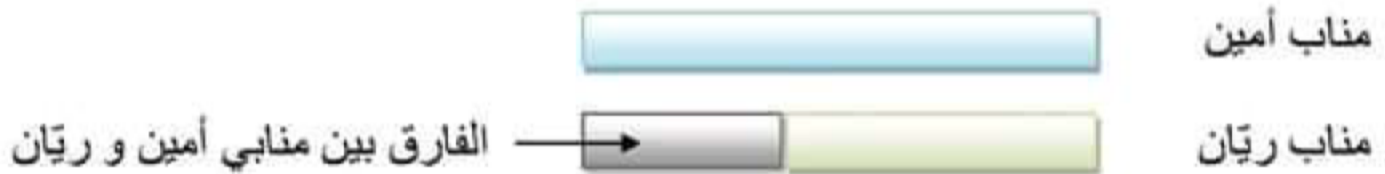
$$\text{الطريقة 2: ثمّ محفظة سنده = ثمّ محفظة أحمد - الفارق = 37.5 - 67.5 = -30}$$

أتحقّق من صحّة النتائج:  $97.500 = 30 + 67.5$



**النشاط 3**  
قدّم الأب لابنيه ريان و أمين مبلغاً ماليّاً قدره 65د.  
إذا علمت أن مناب ريان يقلّ عن مناب أمين بـ 15د.

1/ مثلّ برسم بيانيّ مناب ريان و مناب أمين و الفارق بينهما.



2/ أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التّالية: المبلغ الجمليّ / الفارق بين المبلغ الذي أخذه ريان

و المبلغ الذي أخذه أمين / مناب ريان / مناب أمين )

للبحث عن ضعف مناب أمين أضيف الفارق إلى المجموع

للبحث عن ضعف مناب ريان أطرح الفارق من المجموع

3/ أبحث عن مناب ريان.

المبلغ الذي أخذه ريان: ( المجموع - الفارق ) : 2 = ( 15 - 65 ) : 2 = 25 د

4/ أبحث عن مناب أمين بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1: المبلغ الذي أخذه أمين = ( المجموع + الفارق ) : 2 = ( 15 + 65 ) : 2 = 40 د

الطريقة 2: المبلغ الذي أخذه أمين = المبلغ الذي أخذه ريان + الفارق = 15 + 25 = 40 د

أتتحقق من صحة النتائج: 65 = 40 + 25 د

#### النشاط 4

نقل ياسين صابئة المشمش المقترة بـ 1950 كغ على سافرتين. حملت الشاحنة في السفرة الأولى 350 كغ أكثر مما حملته في السفرة الثانية.



1/ الرسم البياني: حمولة الشاحنة في السفرة 1

حمولة الشاحنة في السفرة 2 ← الفارق

2/ أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: كتلة المشمش الجمليّة / كتلة المشمش المحمولة

في السفرة 1 / كتلة المشمش المحمولة في السفرة 2 / الفارق بينهما )

للبحث عن ضعف كتلة المشمش المحمولة في السفرة 2 أطرح الفارق من المجموع

للبحث عن ضعف كتلة المشمش المحمولة في السفرة 2 أضيف الفارق إلى المجموع

3/ أبحث عن كتلة المشمش المحمولة في السفرة الأولى.

( المجموع + الفارق ) : 2 = ( 350 + 1950 ) : 2 = 1150 كغ

4/ أبحث عن كتلة المشمش المحمولة في السفرة الثانية بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1: ( المجموع - الفارق ) : 2 = ( 350 - 1950 ) : 2 = 800 كغ

الطريقة 2: كتلة المشمش المحمولة في السفرة 1 - الفارق = 350 - 1150 = 800 كغ

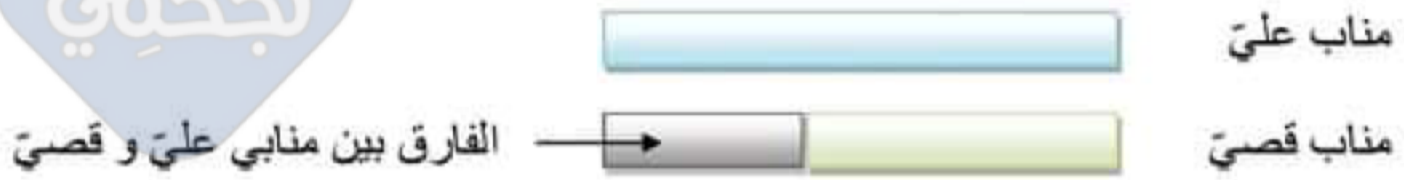
أتتحقق من صحة النتائج: 1950 = 800 + 1150

ورث عليّ و قصيّ عن أبيهما قطعة أرض تمسح 18.75 هـ.  
و يفوق مناب عليّ مناب قصيّ بـ 275 آر.



نَجْهِي

1/ مثل برسم بيانيّ مناب عليّ و مناب قصيّ و الفارق بينهما.



2/ أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التّالية: المساحة الجمليّة / مناب عليّ / مناب قصيّ / الفارق بينهما).

للبحث عن ضعف مناب عليّ أضيف الفارق بين منابي عليّ و قصيّ إلى المساحة الجمليّة  
للبحث عن ضعف مناب قصيّ أطرح الفارق بين منابي عليّ و قصيّ من المساحة الجمليّة  
3/ ابحث عن مناب قصيّ.

$$( \text{المجموع} - \text{الفارق} ) : 2 = ( 18.75 - 2.75 ) = 8 \text{ هـ}$$

4/ ابحث عن مناب عليّ بطريقتين مختلفتين.

$$\text{الطريقة 1: } ( \text{المجموع} + \text{الفارق} ) : 2 = ( 18.75 + 2.75 ) = 10.75 \text{ هـ}$$

$$\text{الطريقة 2: مناب قصيّ} + \text{الفارق} = 2.75 + 8 = 10.75 \text{ هـ}$$

$$\text{أتحقّق من صحّة التّناج: } 18.75 = 8 + 10.75 \text{ هـ}$$

1/ ابحث عن ثمن القصص: ( 48750 - 18250 ) : 2 = 15250 = 15.25 د

2/ ابحث عن ثمن الكتّب بطريقتين مختلفتين.

$$\text{الطريقة 1: } ( 18250 + 48750 ) : 2 = 33500 = 33.5 \text{ د}$$

$$\text{الطريقة 2: } 18.25 + 15.25 = 33500 = 33.5 \text{ د}$$

## النشاط 7



1/ أبحث عن العدد الأصغر.  $70 = 2 : ( 40 - 180 )$ .

2 / أبحث عن العدد الأكبر بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1:  $110 = 2 : ( 40 + 180 )$

الطريقة 2:  $110 = 40 + 70$

## النشاط 8

1/ أبحث عن العدد الأصغر.  $350 = 2 : ( 35 - 735 )$ .

2 / أبحث عن العدد الأكبر بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1:  $385 = 2 : ( 35 + 735 )$

الطريقة 2:  $385 = 35 + 350$

## النشاط 9

أمثل الوضعية:



1/ أبحث عن ثمن بيع الخروف الواحد.

ثمان بيع الخرفان:  $1875 = 2 : ( 1875 - 5625 )$  د

ثمان بيع الخروف الواحد:  $1875 : 5 = 375$  د

2 / أبحث عن ثمن بيع العجل الواحد بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1: ثمن بيع العجول:  $3750 = 2 : ( 1875 + 5625 )$  د

ثمان بيع العجل الواحد:  $3750 : 3 = 1250$  د

الطريقة 2:  $1250 = 3 : ( 1875 - 5625 )$  د



## اصلاح التمرين عدد 1:



تمثيل الوضعية:



نصف محيط المستطيل:  $280 = 2 : 140$  م

قيس طول المستطيل:  $(60 + 140) : 2 = 100$  م

قيس عرض المستطيل:  $(60 - 140) : 2 = 40$  م

قيس مساحة الأرض:  $4000 = 40 * 100$  م  $40 = 2$  آر

## اصلاح التمرين عدد 2:

المبلغ المتبقي لابتهاال و أميرة:

$$23.35 = 2 : ((20.5 + 18.5) - 85.7)$$

نَجَّحْنِي

تمثيل الوضعية:

$$18.5 \text{ د} \text{ --- } \text{مناب أميرة}$$

$$20.5 \text{ د} \text{ --- } \text{مناب ابتهاال}$$

$$41.850 = 18.5 + 23.35 \text{ د}$$

$$43.85 = 20.5 + 23.35 \text{ د}$$

## اصلاح التمرين عدد 3:

أمثل الوضعية:

ثمن الفستان

ثمن ربطه العنق 1

ثمن ربطه العنق 2

الفارق بين ثمن الفستان و ثمن ربطه العنق

إذا طرحنا الفارق الظاهر على الرّسم البياني من المجموع نتحصل على 3 أضعاف ثمن ربطه العنق.

إذا أضفنا ضعف الفارق الظاهر على الرّسم البياني إلى المجموع نتحصل على 3 أضعاف ثمن الفستان

$$10 = 3 : (26 - 56) \text{ ثمن ربطه العنق: } \text{الحل:}$$

$$36 = 3 : ((2 * 26) + 56) \text{ ثمن الفستان: طريقة 1:}$$

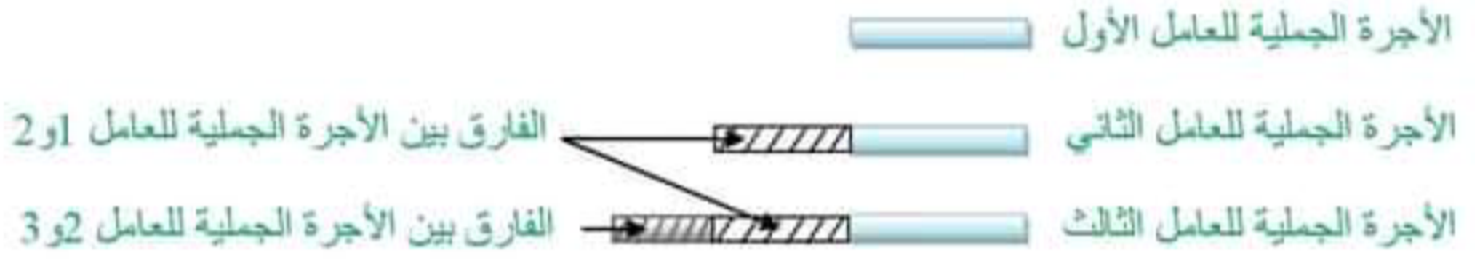
$$36 = 26 + 10 = \text{ثمن ربطه العنق} + \text{الفارق} \text{ ثمن الفستان: طريقة 2:}$$

نَجَّحْنِي



## اصلاح التمرين عدد4:

### أمثل الوضعية:



من الأيسر أن نبدأ بالبحث عن الأجرة الجمالية للعامل الأول (العدد الأصغر) فنطرح من المجموع الفوارق الظاهرة على الرسم البياني فنحصل على 3 أضعاف الأجرة الجمالية للعامل الأول. و بقسمتها على 3 نجد المبلغ الذي تقاضاه العامل الأول خلال مدة العمل .

### بناء الحل:

$$\checkmark \text{ الأجرة الجمالية للعامل الأول: } (1737.5 - (47.5 + 147.5 + 147.5)) : 3 = 465 \text{ د}$$

$$\checkmark \text{ الأجرة اليومية للعامل الأول: } 465 : 25 = 18.6 \text{ د}$$

$$\checkmark \text{ الأجرة الجمالية للعامل الثاني: } 465 + 147.5 = 612.5 \text{ د}$$

$$\checkmark \text{ الأجرة اليومية للعامل الثاني: } 612.5 : 25 = 24.5 \text{ د}$$

$$\checkmark \text{ الأجرة الجمالية للعامل الثالث: } 612.5 + 47.5 = 660 \text{ د}$$

$$\checkmark \text{ الأجرة اليومية للعامل الثالث: } 660 : 25 = 26.400 \text{ د}$$

$$\text{أتحقّق من صحّة النتائج: } 660 + 612.5 + 465 = 1737.5 \text{ د}$$

## اصلاح التمرين عدد5: أمثل الوضعية:





إذا طرحنا الفارق الظاهر على الرسم البياني من المجموع نتحصل على 5 أضعاف ثمن الكرسي الواحد.  
إذا أضفنا 4 أضعاف الفارق إلى المجموع نتحصل على 5 أضعاف ثمن الطاولة.

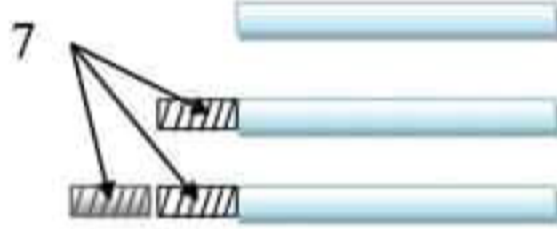


بناء الحل: 1/ ثمن الطاولة:  $198.2 = 5 : (( 4 * 122.75 ) + 500 )$  د

2/ ثمن الكرسي الواحد: طريقة 1:  $75.450 = 5 : (122.75 - 500 )$  د

ثمن الكرسي الواحد: طريقة 2:  $75.450 = 122.75 - 198.2$  د

أمثل الوضعية:



اصلاح التمرين عدد 6:

المضاعف الأول:  $140 = 3 : ( (3*7) - 441 )$

المضاعف الثاني:  $147 = 7 + 140$

المضاعف الثالث:  $154 = 7 + 147$

أتحقق من صحة النتائج:  $441 = 154 + 147 + 140$

اصلاح التمرين عدد 7:

الأبعاد الحقيقية:

طول القاعدة الصغرى:  $60 = 2 : ( 20 - 140 )$  م

طول القاعدة الكبرى:  $80 = 2 : ( 20 + 140 )$  م

الأبعاد على التصميم:

طول القاعدة الصغرى على التصميم:  $60 * \frac{1}{1000} = 0.06$  م = 6 صم

طول القاعدة الكبرى على التصميم:  $80 * \frac{1}{1000} = 0.08$  م = 8 صم

طول الارتفاع على التصميم:  $30 * \frac{1}{1000} = 0.03$  م = 3 صم

وظف مكتسباتي للبحث عن عددين مجهولين فاكثر مجموعهما معلوم و الفارق بينهما معلوم



$$37.5 = 2: ( 35 - 110 ) =$$



$$72.5 = 2: ( 35 + 110 ) =$$



تجيني

$$60 = 2: ( 25+95 ) =$$



$$35 = 2: ( 25 - 95 ) =$$



$$750 = 3:( 150 -( 275 + 2125 ) ) =$$



$$475 = 3:( ( 275+ 275 +150 ) - 2125 ) =$$



$$900 = 3: ( 150 + 150 + 275 + 2125 ) =$$

